



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Platnost od: 31.10.2019

Kontrolní list pro věcné hodnocení žádosti o podporu v opatření č. 1.1.2 Zkvalitňování výuky na základních školách  
Integrované strategie MAS Slavkovské bojště, z.s.

Název výzvy MAS: MAS Slavkovské bojště, z.s. – IROP – Posílení dostupnosti a kvality základních, mateřských škol a zájmového vzdělávání – Základní školy
Číslo výzvy MAS: 375/06_16_075/CLLD_17_03_001
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.12, platnost 6.3.2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu: Rozvoj odborného vzdělávání na ZŠ Hrušky
Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012692
Žadatel: Obec Hrušky

SC 2.4 - aktivita Infrastruktura základních škol

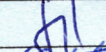
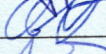

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Vyhodnocení kritéria	Přídělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Klíčové kompetence (Aspekt efektivity a účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt je zaměřen na dvě a více z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	10 bodů		10	Žadatel v kapitole 2. 11 - popis vazeb projektu na klíčové kompetence IROP (viz Studie proveditelnosti, strana 17) uvádí 3 z nich, a to na komunikaci v cizích jazycích, přírodní vědy a digitální technologie.
			Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	5 bodů			
			Projekt není zaměřen na klíčové kompetence.	0 bodů			
2.	Využití pro mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže. (Aspekt potřeby)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	5 bodů 0 bodů		5	Dle žadatele může být vybudovaná infrastruktura do 15 % roční celkové kapacity využívána také na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže. Zmínován je např. anglický kroužek. (Viz Studie proveditelnosti, kapitoly 6.4 a 6.5)
3.	Úpravy venkovního prostředí (zeleň) (Aspekt účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Projektová dokumentace	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostředí (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň). Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.	5 bodů		0	Žadatel uvádí na několika místech Studie proveditelnosti, že součástí projektu bude také úprava venkovní zeleně. V Souhrnné technické zprávě (bod B.5.) je ale uvedeno, že se vegetace a související terénní úpravy neřeší. Žadatel neuvádí k jaké úpravě/obnově/vysazení zeleně dojde, proto VK neuděluje body
			Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostředí (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleň).	0 bodů			
4.	Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. (Aspekt účelnosti a efektivnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu. Projekt obdrží 0 bodů, pokud nebude řešit konektivitu vůbec, případně je konektivita kompletně řešena výhradně v rámci nezpůsobitelných výdajů.	5 body 0 bodů		5	Ve Studii proveditelnosti (2.10.2.) je uveden popis realizace hlavních aktivit projektu, mezi které patří také vnitřní konektivita a připojení k internetu objektu ZŠ Hrušky dle minimálních standardů.
5.	Neúplnost základní školy* (Aspekt účelnosti)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt je realizován na neúplné základní škole. Hodnotitel, v případě neuvedení v některém z dokumentů, si tuto informaci vyhledá na webových stránkách příslušného zařízení.	5 bodů		5	Projekt bude realizován na škole Základní škola a Mateřská škola Hrušky, okres Vyškov, příspěvková organizace. Což je neúplná škola se 4 postupovými ročníky I. stupně. Jedná se o školu málotřídni. (Viz informace na webu zsmshrusky.cz.)
			Projekt není realizován na neúplné základní škole. Hodnotitel, v případě neuvedení v některém z dokumentů, si tuto informaci vyhledá na webových stránkách příslušného zařízení.	0 bodů			

\*Úplná základní škola má ročníky prvního i druhého stupně (ne nutně všechny).  
Neúplná základní škola má ročníky jen 1.stupně nebo jen 2.stupně.

6.	<b>Administrativní připravenost projektu</b> <i>(ke dni podání žádosti o podporu)</i> <i>(Aspekt hospodárnosti a proveditelnosti)</i>	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Uzavřená smlouva na plnění zakázky	Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu ukončen výběr dodavatele (zadávací/výběrové řízení) a uzavřenou smlouvu na plnění zakázky, v rozpočtu projektu je počítáno s vysoutěženými cenami.	10 bodů	dovysvětlení kritéria: Pokud VŘ na zakázku nevyžaduje uzavření smlouvy, hodnotitel postará alespoň jedna vystavená objednávka na hlavní aktivitu/aktivity projektu (součástí objednávky bude zrealizovaný průzkum trhu).	0	Dle informací v kapitole 4 - připravenost projektu k realizaci (Studie proveditelnosti) bude zadávací dokumentace pro výběrová řízení připravena v případě zisku. V současné době tedy není vypracována
			Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu vyhlášeno výběrové řízení na dodavatele, které však ještě ke dni podání žádosti nebylo ukončeno, a tudíž nebyla uzavřena smlouva na plnění zakázky.	5 bodů	dovysvětlení kritéria: Pokud VŘ na zakázku nevyžaduje uzavření smlouvy, hodnotitel postará alespoň jedna vystavená objednávka na hlavní aktivitu/aktivity projektu (součástí objednávky bude zrealizovaný průzkum trhu).		
			Žadatel nemá ke dni podání žádosti o podporu vyhlášeno zadávací/výběrové řízení na dodavatele.	0 bodů			
7.	<b>Velikost obce</b> <i>(Aspekt potřeby)</i> <i>(Pro určení velikosti obce je považován za závazný ČSÚ: Počet obyvatel v obcích k 1. 1. 2019 - odkaz na dokument: <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-za0wri436p">https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-za0wri436p</a>)</i>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Škola se nachází v obci s počtem do 1 500 obyvatel.	10 bodů		10	Dle statistických údajů ČSÚ ke dni 1. 1. 2019 v obci žilo 771 obyvatel.
			Škola se nachází v obci s počtem 1 501 - 3 000 obyvatel.	5 bodů			
			Škola se nachází v obci s počtem 3 001 a více obyvatel.	0 bodů			

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 25 bodů. Maximální počet bodů je 50.

<b>Celkový počet bodů</b>	<b>35</b>
---------------------------	-----------

Složení komise:	Podpisy přítomných členů hodnotící komise:	Závěrečné vyjádření komise (komise doporučuje/nedoporučuje projekt k podpoře)
Jméno a příjmení: Jitka Schovancová		
Jméno a příjmení: Ondřej Buchta		
Jméno a příjmení: Radek Hůrka		Komise doporučuje projekt k podpoře.

Datum a místo konání hodnotící komise: 16.12.2019 Obecní úřad Hrušky u Slavkova
Jméno a podpis zapisovatele: Hana Tomanová 