



A bez čtení by sme si nepřečetly ani jedinou knihu nebo třeba sms od maminky.

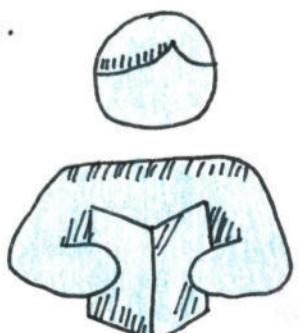


Naše mysl je velká záhada a to , při čtení, je tu jeden experiment tak proč si ho nevzoušet?

Dobrý. Den. Dnes. Je. Hezké. Počasí.
A. V úterý. Nefouká. Vítř. Nejsplís.
Pojdu. Do. Bazénu.

Není to úžasné , přes to že sme to mohly přečíst úplně normálně přečetly jme to , s mezery po každém slově protože je tam tečka.

Dříve jsme také potřebovali velká písmenka a čtení bylo pro nás těžší ale čím více jsme četli tím jsme schopni číst rychleji a už nepotřebujeme ani tak velká písmenka.



(2) Číst a psát se naučí každý z nás. V podstatě už v malém věku ale v průběhu života si tyto dovednosti zdokonalujeme.

Jak sem už zmínil , naše psaní se může zdokonalit a nebo taky zhoršit.

Před:

Dobrý den panu
Průchová.

Po :

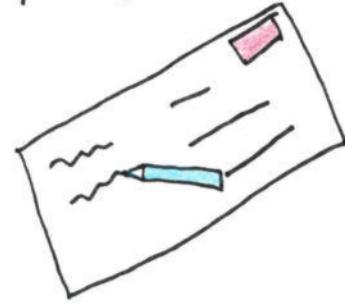
Dobrý den panu

Průchová

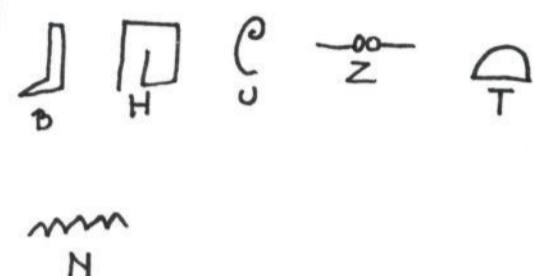
Někdy je ten rozdíl tak velký že některá písmenka musíme vyloženě luštít než se dostaneme k cíli daného textu.

(5)

V podstatě bez psaní by sme nemohli ani poslat pohled z táboru babičce.

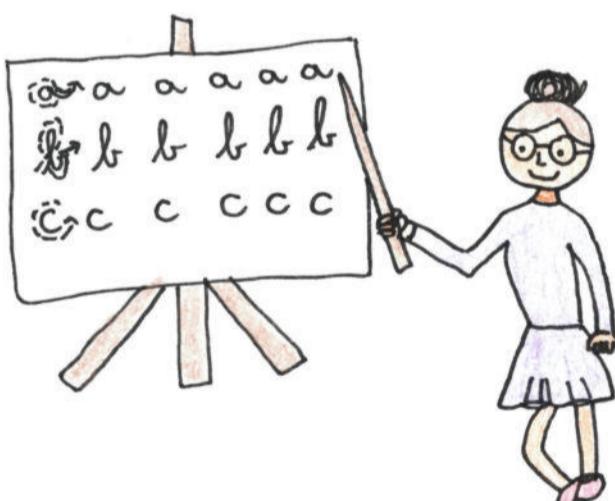


(3) Dokonce , před spousty lety měli písmo lidové , nebo dokonce hieroglyfy které byly obrázkové písmo a Egypťané ho sami nazývali „písmo bohů.“



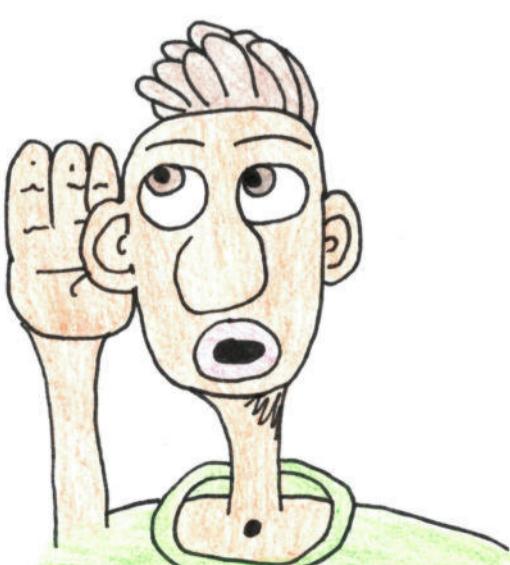
(6)

Začali jsme se učit pořádně držet tužku či pero a potom jsme se učili psát různé čáry , římké čáry a později písmenka.



(9)

Čtení a poslech jsou nejčastější způsoby získávání informací.



A to je konec naší cesty doufám že jste se , něco přiucily. Tak zase někdy navštívíte.

EXIT



(12)