

Zápis z otevřeného setkání členů PS čtenářská gramotnost MAP III ORP Bučovice

Datum a čas konání: 8. 6. 2022 od 15:00 do 17:00 hod.

Místo konání: Mateřská škola Bučovice, Dvorská 931, Bučovice

Přítomní členové:

Pavlína Otrubová, MŠ Bučovice,

Eva Kreizlová, MAS Slavkovské bojiště

Prizvané ředitelky a učitelky mateřských škol ORP Bučovice, dle prezenční listiny

Omluveni:

Michaela Bodečková, MŠ Nevojice

Lucie Draganová, ZŠ a MŠ Brankovice

Andrea Kupková, ZŠ a MŠ Nesovice

Zahájení

Setkání členů všech pracovních skupin zahájila E. Kreizlová. Přítomné přivítala a představila projekt MAP Bučovice.

Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti

Členka ŘV MAP Bučovice a bývalá ředitelka J. Potěšilová vystoupila se svým příspěvkem na podporu čtenářské gramotnosti. Přednesla tři aktivity na podporu čtenářské gramotnosti a jednu pohybovou. Aktivity jsou přílohou zápisu.

Sdílení dobré praxe

Na setkání byly prizvány učitelky a ředitelky MŠ za účelem plánování, inspirace a sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti.

Výstup:

Infografika se setkání, viz příloha

Závěr

E. Kreizlová vyzvala prizvané ředitelky a učitelky mateřských škol o vyplnění evaluačního dotazníku, v souladu s Evaluačním plánem MAP. O dalším setkání budou členové informováni.

Zapsala Eva Kreizlová. V Bučovicích 8. 6. 2022.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha: Aktivita na podporu čtenářské pregramotnosti

Cílová skupina: děti předškoláci, pracují ve skupince

Děti učíme postupně od jednodušších úkolů ke složitějším

Aktivita 1: Tvorba příběhu podle předlohových obrázků,

Dětem rozdáme 8-10 obrázků vystřižených z papíru. (Např. téma na léto obrázky: sluníčko, domeček, děti v autě, zvířátka, moře s pláží a hračkami, holička s konví a kytičkami, děti na lodičce, děti si hrají na písku apod.) Obrázky jsou černobílé.

Děti se snaží podle předložených obrázků vymyslet příběh. Obrázky aktivují dětem fantazii, vybírají si obrázky podle svého uvážení a nemusí využít všechny. Na konci vznikne příběh, který nalepíme chronologicky za sebou, učitelka dopíše vytvořený příběh, děti si obrázky vymalují a vznikne nám leporelo. Tato aktivita je vhodná jak pro skupinovou práci s dětmi, tak i pro jednotlivce.

Aktivita 2: Tvorba kresleného příběhu

Jedno dítě vymyslí příběh podle předložených obrázků. Například na téma: „Co by se ve školce mohlo stát?“. S příběhem seznámí ostatní děti ve skupince a paní učitelku, která ho zapíše. Potom paní učitelka rozdá dětem úkoly – každé dítě nakreslí jednu část příběhu. Ke každému nakreslenému obrázku pak připíše větu z příběhu. Obrázky dětí s textem poskládáme za sebou a vznikne nám opět leporelo.

Aktivita 3: Tvorba nedokončeného příběhu v kruhu

Paní učitelka uvede krátký příběh. Děti mají rády pohádky, tak to může být např. „Byla jedna princezna. Jak je asi jmenovala? (vyzve děti, aby doplnili jméno). Princezna žila na zámku. Najednou přiletěla čarodějnice. Odnese princeznu do své chýše, kde musela pracovat.

Zadání pro děti: Děti, co se asi mohlo stát dál? Dětem nabídneme obrázky pro podporu fantazie (např. čert, myslivec, princ, Honza, medvěd, les, kytička...). Děti pak společně rozvíjí a dokončují příběh.

Pokud s touto aktivitou děti začínají, poskytujeme méně obrázků a pomáháme návodnými otázkami. Postupně si děti v průběhu roku díky vytváření krátkých příběhů rozvíjí svou fantazii, získávají sebejistotu, obohacují slovní zásobu, naučí se vyjadřovat ve větách, zlepšují komunikační schopnosti.

Příběhy dětí je možné postupně zapisovat a paní učitelky mohou pak vytvořit celou pohádkovou knížku, která vznikla v jejich třídě.

Pohybová hra se zdravotními cviky

V tělocvičně/na koberci ve třídě vytvoříme kroužek z umělohmotných kytiček o velikosti talíře. U každé kytičky je za laminovaný obrázek zdravotního cviku (sed, leh, stoj na jedné noze, turecký sed apod.). Kytiček je o jednu víc než je dětí, aby se děti v kruhu lépe posouvaly. Každé dítě se postaví na jednu kytičku. Jedno dítě hází kostkou a jaké číslo padne, o tolik se děti posunou v kruhu vpřed. V cílové kytičce dítě zacvičí příslušný vyobrazený zdravotní cvik a hra se opakuje. Hra je pro děti veselou zábavou. Místo hodu kostkou se může použít říkanka, kterou znají všichni, místo kytiček např. kroužky, barevné podložky apod.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

