

Zápis z otevřeného setkání členů všech pracovních skupin MAP III ORP Bučovice

Datum a čas konání: 13. 6. 2022 od 15:30 do 17:30 hod.

Místo konání: Školní družina ZŠ Nesovice, Nesovice 154

Přítomní členové:

Lucie Draganová, ZŠ a MŠ Brankovice, PS český jazyk
Andrea Kupková, ZŠ a MŠ Nesovice, PS český jazyk
Gabriela Mikesková, ZŠ a MŠ Brankovice, PS matematika
Jarmila Fialová, ZŠ a MŠ Brankovice, PS rovné příležitosti
Hana Stárková, ZŠ a MŠ Rašovice, PS matematika
Jana Tesaříková, MŠ Snovídky, PS matematika
Jarmila Fialová, ZŠ a MŠ Brankovice, PS rovné příležitosti
Jaroslav Hejný, ZŠ a MŠ Brankovice, PS financování
Vladislava Vaněčková, MAS Slavkovské bojiště, PS financování
Michaela Karlíková, ZŠ Bučovice 711, PS rovné příležitosti
Tamara Kuchtová, ZŠ Letonice
Marcela Coufalová, ZŠ a MŠ Dražovice
Jan Růžička, člen ŘV MAP Bučovice
Eva Kreizlová, MAS Slavkovské bojiště

Omluveni členové:

Dáša Píhalová, ZŠ Bučovice 710, PS rovné příležitosti
Pavčina Otrubová, MŠ Bučovice, PS český jazyk
Michaela Bodečková, MŠ Nevojice, PS český jazyk
Jarmila Pěnicová, MŠ Nemochovice, PS matematika
Monika Círoková, MŠ Nemochovice, PS rovné příležitosti
Hana Tomanová, MAS Slavkovské bojiště, PS financování
Jan Kauf, MAS Slavkovské bojiště, PS financování

Úvod

Setkání členů všech pracovních skupin zahájila E. Kreizlová a přítomné seznámila s programem jednání. V první části se uskuteční stanovení/aktualizace **Vize** a **Priorit** ze Strategického dokumentu MAP Bučovice. V druhé části setkání pak bude přednáška na téma **Digitální kompetence** v podání Hany Sedlákové, učitelky ZŠ a MŠ Pozoříce včetně následné diskuse.

MAP III ORP Bučovice CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022960

1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Před projednáváním jednotlivých bodů programu E. Kreizlová, vzhledem ke skutečnosti, že na jednání nebyli přítomni pouze členové pracovních skupin, objasnila přítomným problematiku projektu MAP Bučovice, popsala, co znamená projekt a administrátor, jaké jsou hlavní cíle a jaká je struktura projektu.

Vize Strategického dokumentu

Schválená Vize z MAP I, červen 2016.

„Škola funguje jako otevřené společenské centrum vesnice, do kterého se zapojují všechny části vesnice, která je personálně i materiálně kvalitně vybavena pro zabezpečení všech žáků s různými vzdělávacími potřebami. Žáky vede k tomu, aby z vesnice neodcházeli a naplňovali hodnoty života na vesnici.“

Přítomní účastníci byly rozděleny do čtyř pracovních skupin. Každá skupina obdržela napsanou vizi, kterou následně podrobila pečlivému zkoumání z pohledu, co je na ní důležitého a co je na ní zbytečného.

Výstupem byly poměrně vysoce se shodující verze:

Škola funguje jako otevřené komunitní centrum / společenské centrum obce, které umožňuje zapojení celé veřejnosti obce. Je personálně/kvalifikačně i materiálně vybavena pro vzdělávání všech žáků. Žáky vede k tomu, aby se stali platnými členy společnosti.

Škola funguje jako vzdělávací centrum komunity, které umožňuje zapojení místních organizací. Je personálně i materiálně vybavena pro vzdělávání ke všestrannému rozvoji dítěte. Žáky vede k tomu, aby se do obce vraceli a dále ji rozvíjeli.

Priority MAP:

Návazně ve stejných skupinkách zpracovávali účastníci priority MAP Bučovice. E. Kreizlová objasnila, co obecně znamená priorita a jaké konkrétní priority obsahoval Strategický dokument MAP Bučovice I, schválený v červnu 2016. Pro bližší objasnění byly uvedeny i některé vzorové cíle a aktivity, které se k prioritám vážou.

Výstup:

Pracovní skupina identifikovala priority pro rozvoj vzdělávání jako následující (bez dalšího přiřazení důležitosti či naléhavosti jednotlivých priorit; s rozmanitými místy překryvu jednotlivých priorit):

- kvalitní zázemí – materiální a finanční zabezpečení pro výuku, včetně praktické
- kvalitní učitelé – metodická podpora učitelů, sdílení dobré praxe, finanční zabezpečení, zvyšování společenské prestiže profese, propojování učitelů a odborníků, zajištění speciálních pedagogů, školních psychologů, mentorů; setkávání oborově blízkých učitelů
- snížení administrativní zátěže, prostor pro vzdělávací činnost učitelů
- rozvoj pohybu dětí – podpora pohybu ve výuce



- rovný přístup ke vzdělávání – škola vzdělává všechny žáky bez rozdílu, má k tomu podmínky ve smyslu výše uvedeného – materiální i personální zajištění

Digitální kompetence

E. Kreizlová vyzvala přítomnou lektorku Hanu Sedlákovou k přednesení svého tématu. Tematická prezentace je přílohou zápisu, bude zaslána členům pracovních skupin. Následovala diskuse ve smyslu nezbytného nákupu digitálního vybavení. A. Kupková nabídla seznam deskových her na podporu digitálních kompetencí, které doplní E. Kreizlová informací ze setkání se Š. Baierlovou. Výstup bude členům pracovních skupin taktéž zaslán.

Závěr

V závěru jednání pozvala E. Kreizlová všechny přítomné do Místní knihovny Nesovice, kde aktuálně probíhá **Informační kampaň o MAP Bučovice** spojená s výstavou vybraných soutěžních prací Literární a výtvarné soutěže Moje škola, moje školka.

Zapsala Eva Kreizlová.

V Nesovicích 13. 6. 2022.

