

Analýza rizik Strategického dokumentu MAP Bučovice

SITUACE	HROZBA	OPATŘENÍ	VÝŠE RIZIKA			
			Pravděpodobnost	Výše ohrožení	Zranitelnost	Celková hodnota výše rizika
Školy fungují v budovách různého technického stavu	Nedostatek financí pro investiční akce	Zařazení plánovaných investičních projektů do MAP; zajišťování informovanosti zřizovatelů o dotačních možnostech; koordinace s možnostmi dotací SCLLD	3	3	1	9
Hřiště a sportoviště v obcích jsou opravována v závislosti na dotačních titulech	Nedostatek kvalitních hřišť a sportovišť	Zařazení plánovaných investičních projektů do MAP; zajišťování informovanosti zřizovatelů o dotačních možnostech; koordinace s možnostmi dotací SCLLD	2	2	1	4
Školy a ostatní vzdělavatelé jsou schopni dostát legislativním a administrativním požadavkům spojeným s dotacemi	Školy a ostatní instituce nevyužijí dostupné dotační podpory	MAS budou v rámci animací SCLLD snižovat administrativní zátěž spojenou s dotacemi	3	2	1	6
Školy a ostatní vzdělavatelé jsou schopni dostát legislativním a administrativním požadavkům spojeným s provozem	Legislativní změny a zvyšující se administrativní zátěž povedou k častým personálním změnám až zániku drobných subjektů	V rámci navazujících MAP bude realizováno společné legislativní vzdělávání vedoucích pracovníků	1	3	2	6
Nedostatečné kapacity škol	<i>Nevyhovění zájmů občanů, hledání vzdělávání mimo území</i>	<i>Demografický vývoj a stávající opodstatněná potřeba navyšování kapacit MŠ</i>	1	2	1	2
Školy zajišťují péči o děti a žáky se SVP	Chybí odborné personální kapacity	Sdílené personální pozice pro metodické vedení asistentů a pedagogů	3	2	1	6
Vzrůstá nedůvěra k pedagogům/škole	Nedůvěra rodičů ke škole ohrozí spolupráci rodiny a školy	Zlepšování komunikace ve školách – metodická podpora	3	2	1	6
Pedagogové se setkávají a sdílejí dobrou praxi podle svých časových možností	Časová náročnost setkávání a sdílení dobré praxe přesáhne možnosti pedagogů a volnočasových vzdělavatelů	Přiměřené plánování spolupráce, využívání institutu otevřených pracovních skupin pro plánování – zacílení otevřených pracovních skupin na různé cílové skupiny projektu	2	1	1	2
Školy a spolky spolupracují při zajišťování aktivit nad rámec výuky	Subjekty nenajdou společný cíl pro spolupráci, nemají dost nabídek	Komunikace a koordinace ze strany MAP poskytne oporu a doplňující informace pro možnosti spolupráce	1	1	1	1
Pracovní skupiny tvoří akční plán MAP ve spolupráci s ŘV MAP	Školy a další subjekty nebudou mít zájem o plánované aktivity	Aktivity budou se školami a ostatními vzdělavateli průběžně konzultovány a jejich náplň a finanční náročnost upravována podle připomínek	2	1	1	2

## Analýza rizik Strategického dokumentu MAP Bučovice

SITUACE	HROZBA	OPATŘENÍ	VÝŠE RIZIKA			
			Pravděpodobnost	Výše ohrožení	Zranitelnost	Celková hodnota výše rizika
Aktivity MAP jsou průběžně naplňovány	Nebude se dařit naplňovat aktivity navazujících projektů v dostatečné míře, aby motivovaly vzdělavatele v regionu k dalšímu akčnímu plánování	Komunikace RT o projektu bude provázána s konkrétními ukázkami aktivit, které vzdělavatelé považují za užitečné	2	1	1	2
Rodiče mají rozdílný zájem o vzdělávání svých dětí	Zájem rodičů o vzdělávání bude klesat	Komunikace o dění ve školách dá rodičům rámec pro zapojení do života školy.  Navazující projekty MAP budou podporovat možnosti vytváření prostoru k setkávání s rodiči jednak v neformálním prostředí a jednak za účelem zvyšování informovanosti o trendech ve vzdělávání	1	2	1	2

Zdroj: vlastní zpracování

### Vysvětlivky:

pravděpodobnost rizika (P):

0 – riziko po dobu vymezenou v MAP nevznikne

1 – riziko spíše nevznikne

2 – riziko spíše vznikne

3 – riziko jistě vznikne

výše ohrožení (V):

0 – riziko neohrozí rozvoj vzdělávání

1 – riziko spíše neohrozí rozvoj vzdělávání

2 – riziko spíše ohrozí rozvoj vzdělávání

3 – riziko jistě ohrozí rozvoj vzdělávání

zranitelnost (Z):

0 – navrhované opatření jistě neselže

1 – navrhované opatření spíše neselže

2 – navrhované opatření spíše selže

3 – navrhované opatření jistě selže

výpočet výše rizika (R):

$$R = P \cdot V \cdot Z$$