

Zápis z otevřeného setkání členů PS matematická gramotnost

Datum a čas konání: 9. 11. 2022 od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Místo konání: Školící místnost ZŠ Bučovice 710, Školní 710, Bučovice

Přítomní členové:

Gabriela Mikesková, ZŠ a MŠ Brankovice

Marcela Lipenská, MŠ Snovídky

Ostatní účastníci dle prezenční listiny

Omluveni:

Jarmila Pěnicová, MŠ Nemochovice

Hana Stárková, ZŠ a MŠ Rašovice

Zahájení

Setkání členů pracovní skupiny pro matematickou gramotnost uvedl ředitel ZŠ Bučovice 710 A. Navrátil a předal slovo koordinátorce projektu E. Kreizlové, která vysvětlila účel setkání formou kabinetu s tématy:

- přesah matematiky do jiných předmětů,
- nápady pro kroužky matematiky, aneb jak učit matematiku zábavněji,
- dodatkové téma: přestup žáků z I. stupně malotřídní školy na II. stupeň úplné školy.

Učitelky obdržely evaluační dotazník MAP, setkání je proto začleněno do evaluačního šetření.

Představení projektu MAP Bučovice

E. Kreizlová podala základní informace o projektu MAP, přípravném i implementačním období, vysvětlila pojmy MAP a MAS, uvedla příklady dobré praxe z jiných MAPů a možné aktivity, a to zejména s ohledem na účastníky setkání na podporu matematické gramotnosti.

V další části setkání se vytvořilo několik skupinek participativní metody „World cafe“ za účelem vzájemného sdílení zkušeností a inspirace na zadaná témata. Pro samotné sdílení si účastnice připravily příspěvky předem. Skupinky si zvolili svého zapisovatele a mluvčího, který před závěrem setkání pak shrnul hlavní zapsané myšlenky. V každé skupince byla zástupkyně pro II. stupeň a učitelka mimo bučovické školy tak, aby byly sdíleny informace z různých škol a mezi I. a II. stupněm. Po cca 15 minutách se část skupinky prostřídala, členky jedné skupinky se posunuly k jiné. Tato participativní metoda se v takovém počtu ukázala jako maximálně přijatelná.

Zapsané výstupy jsou přílohou zápisu.

Diskuse



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V rámci diskuse nejčastěji zaznívaly informace:

- Za úkoly navíc se doporučuje odměna,
- doporučení, aby učitelky 5.třídy měly v kabinetu k dispozici učebnici 6. třídě pro vizi budoucnosti,
- doporučení vedení žáků na I. stupni k větší samostatnosti,
- děti nejsou zvyklé číst zadání, zapomínají pomůcky do matematiky,
- nejsou stejné učebnice pro výuku matematiky, každá škola používá jiné,
- žáci mají obecně problém s geometrií,
- je důležitá spolupráce s rodiči apod.
- kap.kr-jihomoravsky.cz/public/materials

Návaznost na priority a cíle MAP III ORP Bučovice

Setkání navazuje na cíle MAP, a to konkrétně:

- Vytvoření stabilní platformy pro otevřenou komunikaci mezi všemi aktéry vzdělávání pro to, aby žáci dosahovali maximálních vzdělávacích úspěchů – na setkání vznikla možnost výměny zkušeností a názorů mezi učitelkami matematiky napříč regionem Bučovicka – ZŠ a MŠ Brankovice, ZŠ Letonice, ZŠ a MŠ Rašovice, ZŠ Bučovice 710, ZŠ Bučovice 711.
- Zvyšování informovanosti veřejnosti o konkrétních inovacích v regionálním školství – rodiče a veřejnost byli o setkání informováni před i po akci s pozitivním ohlasem. informace o setkání byla prostřednictvím FB vnímána velmi pozitivně, příspěvek byl několikrát „sdílen“.
- Podpora komunitního plánování a připravenosti projektů spolupráce v území, setkání se zúčastnily především učitelky matematiky, jedna členka PS matematika je ředitelkou MŠ.

Výstup z evaluačních dotazníků, nabídka aktivit do akčních plánů

setkání tohoto typu se uskutečnilo v území ORP Bučovice poprvé, učitelky ho vnímají matematiky jako přínosné. do příště je třeba připravit přesný algoritmus rozdělení do skupinek. Některé paní učitelky se chtěly více sdílet a více přesouvat ve skupinkách, jiné s tím měly problém. obecně ale tento typ sdílení dobré praxe a inspiraci vnímají dobře.

Zapsala Eva Kreizlová. V Bučovicích 9. 11. 2022.

Příloha – zpracované poznámkové archy. Některé skupinky bohužel archy neodevzdaly, písemně nezpracovaly.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kroužky

- rozvoj log. myšlení (hry) + log. úkoly
- 3D stavebnice (lego, kladky - trubičky)
- příklady ze života (šití šatů, rychlost aut)
- finance - rozvoj fin gramotnosti (měna, banky, úvěry)

Přesah matematiky
do jiných
předmětů

Jak učit matematiku zábavněji

- pyramidy sčítání
- hady
- příběhy interaktivní karta (věna chůze)
- hádanky + rychlost výpočtů
- hádanky (já myslím kdo má)
- kasa (např. sčítání)
- matematický káň

Přesah matematiky
do jiných
předmětů

Března

- Dějepis (letopočty, římské číslice)
- Zeměpis (rozloha, počet obyvatel...)
- Fyzika (převody jednotek, úlohy o pohybu)
- Výtvarná výchova (osová souměrnost) → měřítko
- IT - všechny oblasti

PŘESAH M DO JINÝCH PŘEDMĚTŮ

- PRVOUKA - počítání osoce, měření
- VŠUDE - orientace v číslech, počet chyb
- PŘÍRODOVĚDA - jednoduché - přirody
- PČ, VV - měření, šablony, vyjádření
TV - měření, počet cviků
- VLASTIVĚDA - letopočty, římské číslice,
číslicové
- ČJ - počítání písmen, slabik, slov,
vět, slovní dlehy
- VŠUDE - orientace v čase

KROUŽKY M

- deskové hry
- spození s Přírodou, s praxí
- příprava soutěží pro měščí nebo jiné
ročníky skupiny
- kováčství
- kordky

JAK UČIT M ZABAVNĚJI

- různá organizace hodiny - myšle dvojice
- hry - soustěže - puzzle
- křížovky - domino s příklady
- rebusy - riskuj
- klavolany - výukové programy
na počítači
- pyramidy
- rektory
- vyprávění obrázků

PŘECHOD na II. STUPĚŇ

- samostatnost dítě
- měščí kadání příkladů
- kápis u slov. úloh - vybrat důležité
- často neodpověď na kadanou otázku,
nebo odpoví jin časově
- glomel - vyprávění, nořím
pomocí, matematické symboly
náčrtky, znalosti