

Zápis ze setkání členů PS pro rovné příležitosti

Datum a čas konání: 10. 11. 2022 od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Místo konání: ZŠ Bučovice 710, Školní 710, Bučovice

Přítomní členové:

Dáša Plhalová, ZŠ Bučovice 710

Michaela Karlíková, ZŠ Bučovice 711

Jarmila Fialová, ZŠ a MŠ Brankovice

Monika Ciroková, MŠ Nemochovice

Ostatní:

Eva Kreizlová, MAS Slavkovské bojiště

Zahájení, představení Akčního plánu 2023 MAP Bučovice

V úvodu E. Kreizlová představila aktuální informace k projektu MAP Bučovice. Popsala potřebu vytvoření Akčního plánu, jako měřitelného výstupu projektu MAP a také proces tvorby a schvalování AP 2023. S ohledem na implementační období MAP IV zmínila potřebu vytvoření dalších, dlouhodobých aktivit. Dále nastínila konkrétní možné aktivity do nejbližšího AP. Přítomné členky obdržely pracovní návrh a byli vyzváni k diskusi a následnému doplnění.

Diskuse

D. Plhalová uvedla absenci záchyťové organizace v území, která by řešila prevenci sociálně patologických jevů, možná forma nízkoprahové centrum. Chybí psychologové, logopedi. Tato forma pomoci může v konečném důsledku přinést více užtku, než např. aktivita sdíleného rodilého mluvčího.

M. Karlíková doporučila s ohledem na povinnosti a náplň nízkoprahového centra zvolit spíše formu rodinného centra, které zahrnuje služby pro všechny.

Následná diskuse se odvíjela, že je potřeba najít personu, která by problematiku více uchopila, či zaštitila. Bylo doporučeno do přípravy zapojit další aktéry, např. Charitu, IQ Roma, Piafa, Poradnu pro rodinu Vyškov, Rodinné centrum Vrtulka, město Bučovice, OPOD, PPP, Vrtulka apod., přičemž setkání by bylo vedeno formou brainstormingu, kde všichni zástupce by mohli sdělit svou představu.

M. Ciroková doporučila prověřit zkušenosti fungování nízkoprahového centra Montessori školy v Brně.

J. Fialová uvedla, že v ZŠ Brankovice, uvažují o zřízení terapeutační místnosti.

Následná diskuse se posunula k dalším aktivitám akčního plánu.

přítomné členky doporučují:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- podpořit učitelky ve školách, zjistit, co ony samy potřebují a dle toho nastavit školení,
- sdílení zkušeností, a to jak dobrých, i špatných,
- supervizi pro řídicí pracovníky,
- uchopit téma wellbeingu pro pedagogické pracovníky, zážitkové akce (Amnesty International?)
- zajištění psychologa, kterého potřebují nejenom žáci, ale i dospělí,
- setkávání ředitelů, učitelů, asistentů
- cyklus přednášek pro rodiče (školní zralost ne, tato už je předmětem šablon), lokálně určeno spíše pro malé školy, zeptat se vedení škol, co vidí jako vhodné
- sportovní olympiádu, zde zvážit finanční odměny, jako motivace žáků
- investovat do podpory volného času a volnočasových aktivit
- dotazníkové šetření u dětí, jak by si ony představovaly trávení volného času (lze uskutečnit u žáků II. stupně např. v hodinách občanské výchovy, spolupráci nabídla D. Plhalová)

M. Karlíková doporučila co nejvíce vložit prostředku do prevence. Uvedla, že si dovede představit práci se třídami v ZŠ.

Aktivita sdílení rodilých mluvčích – je vhodnější spíše pro malé školy, pro velké je nabídka s velmi malým dosahem pro všechny.

Bylo projednáváno téma logopedických workshopů, při kterých by měla být účastná praktická logopedka, která by řešila prevenci, pracovala se skupinou dětí zážitkovou formou. Sdílení praxe není na této úrovni potřeba, to je dobré pro asistenty pedagoga, školní asistenty, pod vedení supervizora speciálního pedagoga, např. na téma jak komunikace s dětmi a žáky

M. Círková uvedla možnost navázání spolupráce s VŠ na pořádání volnočasových aktivit prostřednictvím OSPOD, při kterém studenti vykonávají svou odbornou praxi. Doporučila vymyslet, zorganizovat kampaň (s DDM Bučovice), jak získat dobrovolníky a nadšence pro práci (letáček na fakultách VŠ), následně požádat OSPOD, zda by bylo možné tuto aktivitu realizovat.

Zapsala Eva Kreizlová. V Bučovicích 10. 11. 2022.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

