



# Průběžná zpráva o evaluačním procesu místního akčního plánování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Bučovice

Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022960

## Úvod

Evaluační zpráva projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bučovice III vychází z Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání – Postupy MAP III; konkrétně se jedná o aktivitu A2 Evaluační zpráva o procesu místního akčního plánování.

Cílem realizace aktivity bude především monitoring a vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve správním území ORP Bučovice ve vzdělávání. Bude hodnoceno období mezi lety 2014 až 2023.

V souladu s popisem klíčových aktivit projektu bude zpracována průběžná a závěrečná evaluační zpráva.

Průběžná zpráva vychází z procesu evaluačního uskutečňovaného v roce 2022.

## Obsah

### 1. Místní akční plánování v SO ORP Bučovice

### 2. Evaluační zpráva o procesu místního akčního plánování III

- a) Proces evaluační zprávy ve vztahu k nastaveným evaluačním otázkám a komunikační strategii
- b) Proces evaluační zprávy ve vztahu k cílovým skupinám
- c) Proces evaluační zprávy v roce 2023
- d) Podklady pro průběžnou zprávu

### 3. Závěr



## 1. Místní akční plánování v SO ORP Bučovice

Místní akční plán III navazuje s několikaletým odstupem na místní akční plánování ve správním území ORP Bučovice, které bylo realizováno projektem v období 2016/2017. Realizátor projektu byl stejný jako u projektu současného, tj. MAS Slavkovské bojiště, z. s. Tento projekt sloužil k navázání partnerství a vytvořil prostor pro diskusi s nastavením priorit a cílů vzdělávání v oblasti. Absence projektu MAP II tento proces přerušila. Projekt MAP III zahájil svoji činnost v listopadu 2021.

**Cíle projektu Místní akční plán vzdělávání SO ORP Bučovice byly v roce 2017 stanoveny následovně (viz Strategický rámec MAP pro SO ORP Bučovice):**

### 1. Rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky

- 1.1 Základní i mateřské školy disponují dostatečnými personálními kapacitami pro zajištění společného vzdělávání
- 1.2 Základní a mateřské školy jsou vybaveny kompenzačními pomůckami pro potřeby společného vzdělávání

### 2. Kvalitní materiální a personální vybavení škol a dalších vzdělávacích institucí

- 2.1 Školy i ostatní vzdělávací instituce jsou dobře udržované, vybavené moderními učebnami i kmenovými, nabízejí podnětné prostředí pro různé formy výuky
- 2.2 Pracovníci a dobrovolníci ve vzdělávání průběžně doplňují a rozvíjejí svůj potenciál, a tím přispívají ke kvalitě vzdělávání v regionu.

### 3. Využití potenciálu ke spolupráci

- 3.1 Aktéři ve vzdělávání sdílí vlastní prostory a vybavení s ostatními aktéry ve vzdělávání
- 3.2 Aktéři ve vzdělávání spolupracují, sdílejí zkušenosti a dobrou praxi a vzájemně se inspirují.

**Ze závěrečné evaluační zprávy MAP SO ORP Bučovice, zpracované 7. 9. 2017, vyplynula podpora plnění jednotlivých cílů aktivitami projektu.**

#### Reálné výstupy projektu:

- Rozvoj partnerství – setkávání aktérů – řešení všech cílů
- Dokument Strategický rámec MAP do roku 2023 – cíl 2.1
- Akční plán pro rok 2017, 2018 - cíl 2.2, 3.2
- Budování znalostních kapacit – cíl 2.2, 3.2

Plnění ostatních cílů nebylo zmiňováno.



### Po skončení projektu bylo plánováno:

- pokračovat v partnerství v území, aby bylo možné dosáhnout alespoň části cílů naplánovaných v rámci MAP,
- v oblasti financování hledat možnosti pro udržení ideje místního akčního plánování i po skončení podpory z OP VVV,
- prohloubit odbornosti setkáváním ředitelů a vedení škol,
- na úrovni pedagogické spolupráce pokračovat v aktivitách spolupráce, ve kterých pedagogové najdou společná témata.

**Projekty MAP II v SO ORP Bučovice nebyl realizován, na téměř čtyři roky byl přerušen proces místního akčního plánování.** Realizační tým MAS Slavkovské bojiště z. s., realizátora projektu MAP I, v rámci území řešil plnění cíle 2.1 prostřednictvím aktualizace Strategického rámce MAP do roku 2023 a spolupracoval s vedením škol i jejich zřizovateli. Plnění stanovených cílů i při absenci projektu MAP II v území bude sledováno v následujícím období (viz doporučení pro rok 2023).

## 2. Evaluace procesu místní akční plánování III

Projekt MAP III zahájil činnost v listopadu 2021. Byl stanoven proces realizace aktivity A2 evaluace procesu místního akčního plánování. Bylo postupováno dle plánu evaluace a jeho jednotlivých bodů stanovených ve spolupráci evaluátora a členů realizačního týmu.

Byly připraveny sady otázek pro dotazníková šetření, která slouží pro získání potřebných dat pro různá témata evaluace a různé cílové skupiny. Uskutečnily se také diskuse v rámci jednání jednotlivých pracovních skupin, porady realizačního týmu, jejichž výstupy také slouží k evaluačnímu procesu.

Následující kapitoly hodnotí tento proces z různých pohledů.

### a) Proces evaluace ve vztahu k nastaveným evaluačním otázkám a komunikační strategii

**Evaluace jako celek povede k zodpovězení následujících otázek** stanovených Metodikou tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání – Postupy MAP III.

#### 1) Účelnost: posouzení dosažení cílů MAP a postupu v souladu s principy MAP

1. 1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP?
1. 2. Co v dosažení těchto cílů bránilo, nebo jim naopak pomáhalo?
1. 3. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?



## **2) Dopady: posouzení přínosů akčního plánování aktérům ve správním území ORP Bučovice**

- 2.1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
- 2.2. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
- 2.3. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

## **3) Udržitelnost: posouzení úrovně a kvality zajištění akčního plánování v budoucím období**

3. 1. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
3. 2. Je plán udržitelnosti MAP realistický?

**Realizační tým se v průběhu roku 2022** snažil především navázat kontakt s jednotlivými cílovými skupinami v území, s jednotlivými vzdělávacími subjekty. Členové diskutovali výstupy MAP I, absenci MAP II a seznamovali aktéry s projektem MAP III, jeho hlavními cíli, komunikovali s cílovými skupinami na daná témata (dle stanového komunikačního plánu). Celkově se realizační tým snažil získat důvěru ze strany zapojených aktérů, obnovit partnerství navázaná v projektu v období 2016/2017. Touto činností tak realizační tým naplňoval cíle projektu MAP III, které navazují na celý proces akčního plánování v oblasti:

- Vytvoření stabilní platformy pro otevřenou komunikaci mezi všemi aktéry ve vzdělávání s cílem vytváření podmínek pro to, aby žáci dosahovali maximálních vzdělávacích úspěchů.
- Zvyšování informovanosti veřejnosti o konkrétních inovacích v regionálním školství

### ***Konkrétní výstupy – komunikační strategie***

Témata komunikační strategie byla také řešena v dotazníkových šetřeních. Výstupy těchto dotazů odpovídají strategii – dotazování (všechny oslovené cílové skupiny) podporují vytvoření platformy pro otevřenou komunikaci, informovanost aktérů i veřejnosti prostřednictvím webu, FCB profilu projektu a při osobní účasti na akcích. Pedagogičtí pracovníci navíc volí variantu komunikace prostřednictvím elektronické komunikace, rodiče prostřednictvím dětí, případně portálu [www.bucovicko.cz](http://www.bucovicko.cz). Konkrétně byly také navrhovány další subjekty, které je vhodné zahrnout do komunikace, což bude mít za následek větší informovanost rodičů a veřejnosti. (Jedná se například o mateřská centra).

### ***Konkrétní výstupy – evaluační otázky***

V návaznosti na řešení problematiky akčního plánování v oblasti byly do dotazníků zaneseny otázky týkající se projektu MAP I, absence MAP II a zahájení projektu MAP III.



CS veřejnost projekt místního akčního plánování téměř nezná, a tedy neví, co může od něj očekávat. Více jak 50 % pedagogických pracovníků o projektu neslyšelo čili nepostřehlo absenci projektu MAP II. Další odpovědi budou průběžně zpracovávány. Je potřeba zajistit větší množství odpovědí.

Další činností směřující k získání odpovědí na stanovené otázky byla také aktualizace SWOT analýz v povinných oblastech a aktualizace analýzy rizik. Jednalo se o aktualizaci dokumentů z období přibližně před pěti lety. Činnost pracovních skupin tedy směřovala k zhodnocení situace v průběhu času a s měnící se situací v oblasti. Aktualizované SWOT analýzy zahrnují tedy změny. Je vhodné nadále určit odůvodnění změn a také, jakým způsobem se aktéři ve vzdělávání budou s novými hrozbami a příležitostmi vypořádávat.

**V roce 2023 bude evaluace v této oblasti zaměřena na vyhodnocení toho, zda bylo dosaženo cílů MAP, zda se postupovalo v souladu s principy MAP, co je akční plánování schopno přinést jednotlivým aktérům v území a zda je možno zajistit udržitelnost tohoto plánování (viz dané otázky). Vycházet se také bude z informací získaných v roce 2022, využita bude metoda desk research. Všechny aspekty budou hodnoceny v souladu s konkrétními podmínkami místního akčního plánování v SO ORP Bučovice a v souladu s absencí MAP II tak, aby bylo možno zodpovědět dané otázky.**

## **b) Proces evaluace ve vztahu k cílovým skupinám**

**Realizace evaluačních šetření probíhala dle harmonogramu evaluačního plánu v období duben až červen 2022, následně v období září až listopad 2022.**

**Pro evaluaci byly využity následující aktivity se zaměřením na jednotlivé cílové skupiny – viz tabulka 1:**

1. informační kampaň o projektu MAP (zahájeno 1. 2. 2022)  
CS 1, 4, 5: veřejnost, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků, rodiče dětí a žáků
2. Kulatý stůl pracovníků školních družina klubů (26. 5. 2022)  
CS 1: Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků
3. Otevřené setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost (8. 6. 2022)  
CS 1: Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků
4. Otevřené setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost (15. 9. 2022)  
CS: veřejnost, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků (CS 1, 5)
5. Otevřené setkání pracovních tří skupin (20. 9. 2022)  
CS: veřejnost, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků (CS 1, 5)
6. Otevřené setkání pracovní skupiny pro financování (6. 10. 2022)



CS 2: Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (NNO)

7. Kulatý stůl (1. 11. 2022)

CS 4: rodiče

8. Otevřené setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost (9. 11. 2022)

CS: veřejnost, pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků (CS 1, 5)

9. Setkání s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky – Dražovice (14. 11. 2022)

CS 1: Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků

10. Setkání s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky – Nesovice (18. 11. 2022)

CS 1: Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků

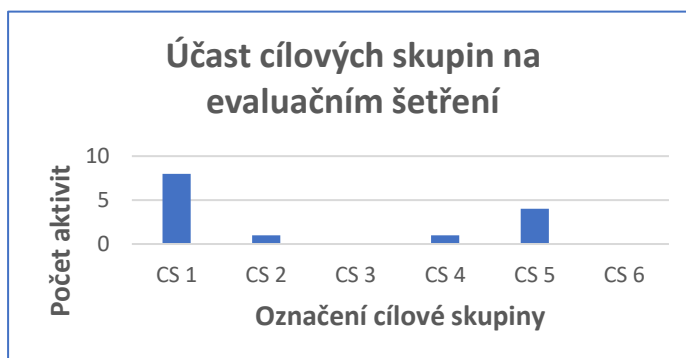
Tabulka 1- Označení cílových skupin

Označení	Cílová skupina
CS 1	Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků
CS 2	Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (NNO)
CS 3	Pracovníci organizací působících ve vzdělávání (DDM, knihovny)
CS 4	Rodiče dětí a žáků
CS 5	Veřejnost
CS 6	Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání
CS 7	Realizační tým MAP

Graf ukazuje účast jednotlivých cílových skupin v rámci evaluačních šetření.

**Je tedy zřejmé, že v rámci šetření nebyly osloveny všechny cílové skupiny.**

Plnění tohoto ukazatele (tj. oslovení všech cílových skupin v dostatečném počtu osob) bude sledováno v následujícím období (viz doporučení pro rok 2023).





### Konkrétní výstupy – informační kampaň:

Veřejnost, pedagogičtí pracovníci i rodiče dětí a žáků byli osloveni při informační kampani o projektu MAP, která byla rozfázována do 4 etap:

- Získávání informací od cílových skupin
- Zpracování informací
- Informační kampaň
- Návaznost na projektové a evaluační cíle

Cílem informační kampaně bylo získat aktuální informace o stavu regionálního školství z pohledu různých cílových skupin a také dětí a žáků. Do aktivity se zapojilo 9 škol. Do evaluačního šetření následně dvě desítky pedagogických pracovníků. Cílové skupiny se k projektu vyjadřovaly (a nadále mohou vyjadřovat) prostřednictvím online ankety zveřejněné na FCB profilu projektu. Úvodní část kampaně probíhala od února do května 2022, následně pak v knihovnách ve 4 obcích (Brankovice, Nesovice, Letonice, Kojátky) v období květen až prosinec.

Získané výstupy byly použity pro tvorbu šesti informačních panelů a infografik tematicky zaměřených na MAP, čtenářskou a matematickou gramotnost, inkluzi a školy.



### Konkrétní výstupy – realizace projektu:

Porady realizačního týmu (cílová skupina č. 7) v průběhu roku 2022 se také zaměřily na evaluaci realizace projektu, jednotlivých aktivit, dosahování cílů a rozvoje partnerství v SO ORP.

Zpracovávány byly evaluační zprávy z vybraných aktivit (např. ze setkání pracovních skupin, „kulatých stolů“), diskutovány byly postupy evaluace, otázky v dotazníkovém šetření i oslovení cílových skupin. Na návrh členek realizačního týmu byly do evaluačních dotazníků také přidány otázky týkající se organizace konkrétních akcí, přípravy akčního plánu pro další období, případně tematické otázky dle zaměření akce. Výstupy z těchto dotazníkových šetření byly také využity jako podklady pro tvorbu Akčního plánu pro rok 2023.



Členky realizačního týmu získávaly poznatky pro evaluaci také z osobních setkání s aktéry, případně z diskuse v rámci jednání pracovních skupin. Výstupem jsou například infografiky pro jednotlivé oblasti vzdělávání.

Změna ve vedení projektu, která nastala k 1. prosinci 2022, tento proces nenarušila.

Na poradě realizačního týmu MAP III s evaluátorem, která se konala 25. listopadu 2022, byl řešen proces evaluace, jeho výstupy, diskutovány případné nedostatky (např. nedostatečné oslovení cílových skupin, velikost těch oslovených). Výstupem jednání je proces evaluace pro rok 2023, vytipování aktivit vhodných pro evaluaci, návrhy opatření ke zlepšení procesu a aktualizace designu evaluace.

### c) Proces evaluace v roce 2023

**V roce 2023 bude realizace evaluační činnosti probíhat v období leden až červen, následně v období srpen až listopad dle evaluačního plánu MAP III.**

#### Doporučení pro evaluační proces

- Nastavení designu evaluace pro následující období bude probíhat v měsíci lednu 2023. Otázky, diskusní témata i další aktivity budou směřovat především k získání odpovědí na osm uvedených evaluačních otázek.
- Do procesu evaluace zařadit všechny cílové skupiny v dostatečném množství.
- Po dobu realizace evaluační činnosti bude využíváno metody desk research, interpretace agregovaných dat z dotazníkových šetření při akcích, výstupů z aktualizace SWOT analýz a dalších materiálů. *(leden až červen, srpen až listopad 2023)*
- Je vhodné průběžně diskutovat s různými cílovými skupinami výstupy projektu MAP I – viz kapitola 2.
- Připraven bude harmonogram komunikace se zástupci aktérů ve vzdělávání dotčenými plánováním v SO ORP Bučovice, se kterými budou následně řešeny pozitivní i negativní přínosy tohoto plánování, případně jeho absence. *(únor 2023)*
- Budou vytipovány a diskutovány projekty, u kterých byl specifikován přínos ve vztahu k místnímu akčnímu plánování v oblasti. *(květen–červen 2023)*
- V rámci pracovních skupin proběhne vyhodnocení dat a diskuse nad získanými informacemi a výstupy. *(září, říjen 2023)*

### d) Podklady pro průběžnou zprávu

**Jako podklady pro průběžnou zprávu o evaluačním procesu sloužily:**

- Materiály projektu MAP v SO ORP Bučovice (projekt, strategický rámec, závěrečná sebehodnotící zpráva a další)
- Dokument Postupy MAP III – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání





- Evaluační zprávy a zápisy z jednotlivých aktivit organizovaných v rámci projektu MAP III (zpracovala členka realizačního týmu)
- Dotazníková šetření a výstupy z nich
- Akční plán pro rok 2023

### 3) Závěr

**Cílem evaluační činnosti bude vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání v SO ORP Bučovice v období let 2014 až 2023.**

**Výstupem bude závěrečná evaluační zpráva, která odpoví na stanovené otázky. Zpracována bude na základech jednotlivých evaluačních aktivit v průběhu celého období projektu.**

**Výstupy a zjištění celého procesu evaluace budou poskytnuty aktérům v území.**

**V Hruškách, dne 28. 12. 2022**

**Zpracovala: Mgr. Jitka Schovancová**