



Příloha č. 2 Kontrolní list pro věcnou fázi posouzení souladu projektového záměru se SCLLD

Identifikace MAS:	MAS Slavkovské bojště, z.s.
Identifikace výzvy MAS:	2. výzva MAS Slavkovské bojště, z.s. - IROP - Základní vzdělávání
Platnost:	
Název projektového záměru:	
Datum a čas příjmu projektového záměru:	
Žadatel:	

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Rozvoj oblastí vzdělávání (posuzováno k datu podání projektového záměru) (Aspekt účelnost, potřebnost)	Projektový záměr	Projekt je zaměřen na 3 a více oblastí vzdělávání: - cizí jazyky, - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - práce s digitálními technologiemi.	15 bodů		
			Projekt je zaměřen na dvě oblasti vzdělávání: - cizí jazyky, - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - práce s digitálními technologiemi.	10 bodů		
			Projekt je zaměřen na jednu oblast vzdělávání: - cizí jazyky, - přírodní vědy, - polytechnické vzdělávání, - práce s digitálními technologiemi.	5 bodů		
			Projekt není zaměřen na žádnou oblast vzdělávání.	0 bodů		
2.	Využití výstupu/ů projektu v kalendářním roce (posuzováno k datu podání projektového záměru) (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)	Projektový záměr	Výstup/y projektu se bude/ou využívat alespoň 2x týdně (2x45 min) k výuce po dobu 9 a více měsíců.	10 bodů		
			Výstup/y projektu se bude/ou využívat alespoň 2x týdně (2x45 min) k výuce po dobu 5 až 8 měsíců.	5 bodů		
			Výstup/y projektu se bude/ou využívat min. 2x týdně (2x45 min) k výuce po dobu max. 4 měsíců v průběhu roku.	0 bodů		
3.	Neúplnost ZŠ* <small>(Neúplnou školou se v IROP rozumí základní škola, která neposkytuje z organizačních důvodů vzdělávání ve všech devíti ročnících, přičemž organizační důvody mohou být např. demografické, personální a prostorové Neúplnou školou se v IROP rozumí také základní škola s malotřídním uspořádáním, tj. škola, která alespoň v jedné třídě vzdělává žáky z více ročníků (nemýšlena učebna jako prostor, ale třída jakožto organizační jednotka, která má svůj třídní výkaz, dle školského zákona). Hodnotitelé ověřují dle aktuálně platné tabulky pro ověření neúplných škol vydané IROP: https://irop.mmr.cz/getmedia/cae4661a-229e-4133-9f7a-c1b994ad1199/Tabulka-pro-overeni-neuplnych-skol-v-IROP-aktualizace-1-6-2023.xlsx.aspx?ext=.xlsx)</small> (posuzováno k datu podání projektového záměru) (Aspekt účelnosti a soulad s horizontálními zásadami)	Projektový záměr, Tabulka pro ověření neúplných škol v IROP	Projekt je realizován v neúplné ZŠ.	5 bodů		
			Projekt je realizován v úplné ZŠ.	0 bodů		
4.	Technická připravenost projektu v čase podání projektového záměru	Projektový záměr, Stavební povolení, Společné stavební a územní povolení, Souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, Veřejnoprávní	Žadatel má ke dni podání Projektového záměru platné pravomocné stavební povolení, společné stavební a územní povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení, nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo pravomocné platné územní rozhodnutí/souhlas nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.	10 bodů		

	(Aspekt proveditelnosti)	smlouva, Uznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora, Územní rozhodnutí, Územní souhlas, Čestné prohlášení	Projekt nemá ke dni podání Projektového záměru platné pravomocné stavební povolení, společné stavební a územní povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvou nahrazující stavební povolení nebo pravomocné platné územní rozhodnutí/souhlas nebo oznámení stavebního záměru s certifikátem autorizovaného inspektora nebo nedoložil čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení).	0 bodů		
5.	Soulad se strategickým rozvojovým dokumentem v čase podání projektového záměru (Aspekt potřebnosti a hospodárnosti)	Projektový záměr, Strategický rozvojový dokument	Projekt je přímo uveden v návrhové části strategického rozvojového dokumentu obce (či mikroregionu) nebo v krátkodobém akčním plánu (investičním plánu) vycházejícím a navazujícím na příslušný strategický dokument rozvoje obce (či mikroregionu). Strategický dokument obce (či mikroregionu) nebo krátkodobý akční plán (či investiční plán) byl schválen příslušnými orgány obce (či mikroregionu) před vyhlášením výzvy MAS. Je zveřejněn na internetových stránkách a odkaz na příslušnou internetovou stránku žadatel uvedl v projektovém záměru výzvy MAS Slavkovské bojiště, z.s.	10 bodů		
			Projekt rámcově vychází ze strategického rozvojového dokumentu obce (či mikroregionu). Téma či oblast, kterou projekt řeší, je uvedena v návrhové části strategického rozvojového dokumentu obce (či mikroregionu), který byl schválen příslušnými orgány před vyhlášením výzvy MAS nebo projekt je přímo uveden v návrhové části strategického rozvojového dokumentu obce (či mikroregionu) nebo v krátkodobém akčním plánu (investičním plánu) vycházejícím a navazujícím na příslušný strategický dokument rozvoje obce (či mikroregionu), avšak strategický dokument obce (či mikroregionu) nebo krátkodobý akční plán (či investiční plán) byl schválen příslušnými orgány obce (či mikroregionu) po vyhlášení výzvy MAS. Dokument je zveřejněn na internetových stránkách a odkaz na příslušnou internetovou stránku žadatel uvedl v projektovém záměru výzvy MAS Slavkovské bojiště, z.s.	5 bodů		
			Návaznost na strategický dokument obce (či mikroregionu) nebyla doložena. Žadatel nedoložil návaznost na strategický dokument rozvoje obce (či mikroregionu) nebo taková návaznost z doložených dokumentů nevyplývá dle definic v předchozích bodech daného kritéria.	0 bodů		
6.	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka (posuzováno k datu podání projektového záměru) (Aspekt hospodárnosti a efektivnosti)	Projektový záměr	Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují výše do 145 000 Kč včetně. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	10 bodů		
			Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují výše 145 001 - 280 000Kč. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	5 bodů		
			Celkové způsobilé výdaje na jednoho žáka vzhledem k plnění indikátoru 509 021 nebo 509 031 dosahují výše 280 001 Kč a více. Pokud projektový záměr obsahuje obě hodnoty, dojde k jejich součtu.	0 bodů		

Minimální počet bodů, aby projekt uspěl je 30 bodu. Maximální počet bodů je 60.

Celkový počet bodů	0
--------------------	---

Složení komise:	Podpisy přítomných členů hodnotící komise:	Závěrečné vyjádření komise (komise doporučuje/nedoporučuje projekt k podpoře)
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		
Jméno a příjmení:		

Datum a místo konání hodnotící komise:
Jméno a podpis zapisovatele: