

## Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Bučovice III

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022960

**MAP ✖ Bučovice**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## OBSAH

1	Úvod.....	3
1.1	Vymezení území MAP.....	3
1.2	Popis struktury MAP.....	4
2	Manažerský souhrn.....	5
3	Analytická část.....	6
3.1	Obecná část analýzy.....	6
3.1.1	Základní informace o řešeném území.....	6
3.1.2	Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání.....	8
3.1.3	Charakteristika školství v řešeném území.....	13
3.1.3.1	Předškolní vzdělávání.....	15
3.1.3.2	Základní vzdělávání.....	19
3.1.3.3	Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území.....	31
3.1.3.4	Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území.....	31
3.1.4	Zajištění dopravní dostupnosti škol v území.....	32
3.1.5	Sociální situace.....	34
3.1.6	Návaznost na dokončené základní vzdělávání.....	35
3.2	Specifická část analýzy.....	35
3.2.1	Klíčová témata MAP v řešeném území.....	35
3.2.2	Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území.....	36
3.3	Východiska pro strategickou část.....	38
	SWOT-3 analýza, problémy a jejich příčiny včetně možností řešení byly projednávány s členy všech pracovních skupin MAP Bučovice na jejich jednáních a taktéž s řediteli škol a školských zařízení MAP Bučovice při evaluačních rozhovorech a při zpracování Popisu potřeb škol, viz. Následující kapitola.....	38
3.3.1	Popis potřeb škol.....	38
	Tato kapitola shrnuje výsledky osobních dotazníkových šetření, které v území proběhly s každou školou. Výstupy se staly také podkladem pro evaluační šetření a východiskem pro následující kapitoly. Výstupy za každou školu jsou součástí příloh dokumentu.....	38
3.3.2	Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů.....	40
3.3.3	Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	41
3.3.3.1	SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	41
	Tab. 27: SWOT-3 ANALÝZA prioritních oblastí rozvoje v řešeném území.....	41
3.3.4	SWOT-3 analýza klíčových témat včetně identifikace příčin a návrhu řešení...44	
3.3.4.1	Rozvoj potenciálu každého žáka.....	44



3.3.4.2	Čtenářská gramotnost a pregramotnost .....	45
3.3.4.3	Matematická pregramotnost a gramotnost .....	46
3.3.4.4	Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání .....	47
4	Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2025.....	48
5	Implementační část – Akční plány pro roky 2023–2025.....	94

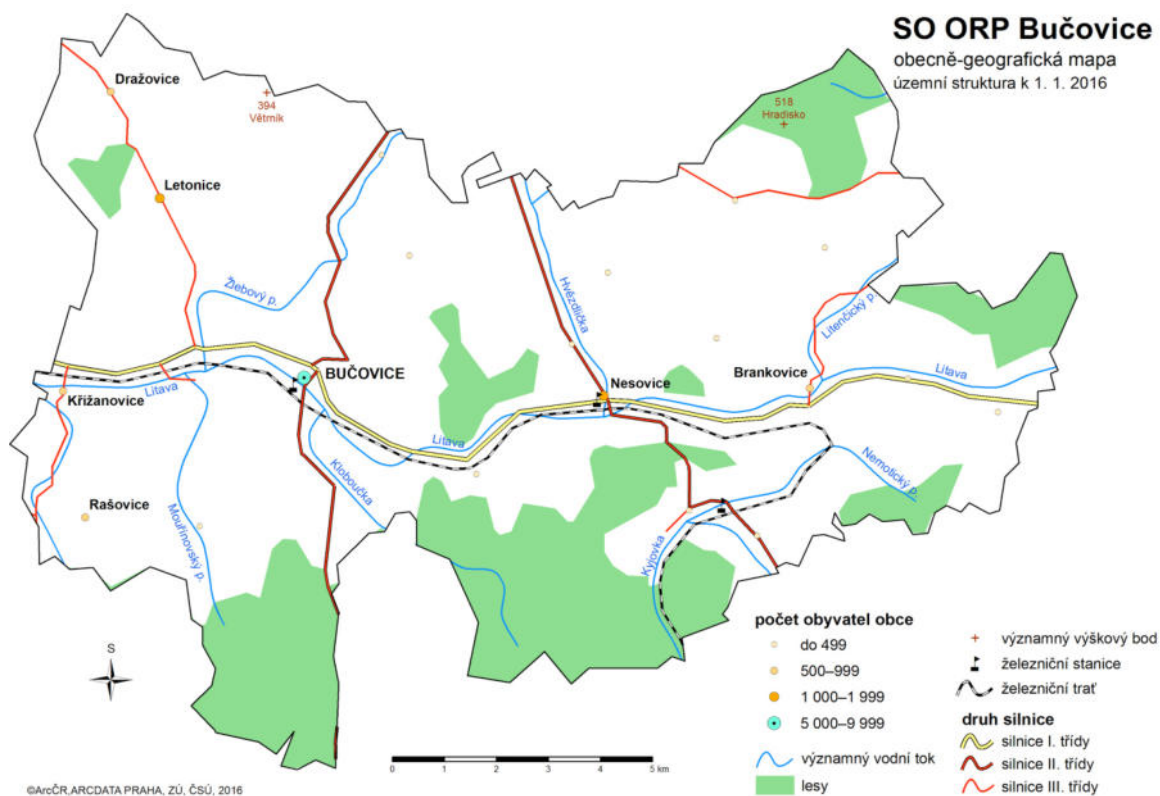
## 1 Úvod

### 1.1 Vymezení území MAP

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Bučovice tvoří 20 obcí spadajících do několika velikostních kategorií (od 100 obyvatel do 7 000 obyvatel). Největší zastoupení obcí je v kategorii do 499 obyvatel (celkem 13 obcí). Největší obcí jsou Bučovice, nejmenší pak Kožušice.

V ORP se nachází 12 mateřských škol, 5 neúplných základních škol, 3 úplné základní školy, 1 střední škola, 1 ZUŠ a 1 DDM. V ORP se nenacházejí soukromé ani církevní školy a školská zařízení.

Vzhledem k demografickému vývoji mají zejména malé obce problémy s udržení potřebného počtu dětí ve školách. Dle informací z území je zde silná tendence posílat děti do lépe vybavených městských škol nebo jde jenom o proces, kdy dítě jede do školy s rodičem do místa jeho pracoviště.



Obr. 1: Geografické rozložení území SO ORP Bučovice

Zdroj: Český statistický úřad, 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 1.2 Popis struktury MAP

Tab. 1: Struktura MAP

<p><b>ŘV MAP</b> složený ze zástupců všech cílových skupin</p>	<p><b>Realizační tým MAP</b></p>	<p><b>školy</b> (cílová skupina: Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků)</p>
<p><b>Pracovní skupiny MAP</b> členěné do čtyř tematických okruhů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>čtenářská gramotnost</b></li> <li>● <b>matematická gramotnost</b></li> <li>● <b>rovné příležitosti</b></li> <li>● <b>financování</b></li> </ul>		<p><b>neformální vzdělavatelé</b> (cílové skupiny: Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže; Pracovníci organizací působících ve vzdělávání)</p> <p><b>zřizovatelé škol a zaměstnanci veřejné správy</b> působící ve vzdělávací politice</p> <p><b>veřejnost</b> (cílové skupiny: Rodiče dětí a žáků, Veřejnost)</p>

Hlavním orgánem MAP je Řídicí výbor (ŘV) MAP, který připomínkuje a schvaluje veškeré podklady od realizačního týmu (RT) a pracovních skupin (PS). ŘV MAP je přímo zodpovědný za komunitní akční plánování. Podklady pro tvorbu akčního plánu získává jednak od pracovních skupin MAP, do kterých jsou zapojeni především vzdělavatelé, a jednak z území prostřednictvím realizačního týmu, který se mimo jiné věnuje terénnímu sběru podkladů.

Realizační tým MAP organizuje setkání všech jednotlivých orgánů MAP s ohledem na dosažení nejvyšší možné efektivity komunitního plánování. Realizační tým zajišťuje komunikaci mezi skupinami, dohlíží na realizaci a plynulý chod projektu, komunikuje o projektu elektronicky i osobně s cílovými skupinami projektu na půdě škol, neformálního vzdělávání, mezi zřizovateli škol a směrem k veřejnosti.

Pracovníci škol, kteří nejsou zapojeni v některém orgánu projektu, děti a žáci, neformální vzdělavatelé, zřizovatelé škol a veřejnost jsou o aktivitách projektu informováni prostřednictvím webových stránek, místních médií a profilu projektu na sociální síti. Podporují tak všeobecné povědomí o komunitním plánování a posilují pozitivní přístup ke komunitnímu plánování.

### Řídicí výbor MAP:

- je nominován z povinných i nepovinných zástupců cílových skupin projektu,
- schází se formou fyzických schůzek i elektronické komunikace podle potřeby cca každé 3 měsíce,
- sestavuje strategický rámec MAP, priorit a investičních záměrů území,
- reaguje na podklady dodané realizačním týmem a pracovními skupinami,
- výsledky práce řídicího výboru jsou prezentovány na webových stránkách projektu.



### **Pracovní skupiny MAP:**

- skládají se z aktivních odborníků, především pedagogů se zájmem o témata, která ŘV stanoví jako prioritní,
- schází se v průměru cca každé 3 měsíce,
- mohou být otevřeny pro veřejnost, obzvláště za účelem zpřístupnění komunitního plánování širšímu okruhu zájemců,
- připomínkují a prioritizují náměty získané realizačním týmem při terénním sběru informací,
- vytvářejí akční plány pro roky 2023, 2024 a 2025,
- navrhují optimální možnosti financování aktivit v akčních plánech pro jednotlivé roky,
- předkládají Řídicímu výboru výstupy své práce.

### **Realizační tým MAP:**

- je složen z vedoucího projektu, finančního manažera, koordinátora,
- setkává se minimálně 1x měsíčně, osobně nebo formou komunikace online,
- dohlíží na chod projektu a plnění strategických cílů, předpisů a metodik závazných pro projekt,
- organizačně zajišťuje naplňování klíčových aktivit projektu,
- vyhodnocuje průběh projektu a jeho jednotlivých aktivit,
- připravuje analytické podklady a sbírá informace v území – předkládá materiály pracovní skupině a následně řídicímu výboru,
- zajišťuje plynulost interní komunikace,
- komunikuje o projektu navenek prostřednictvím vlastních webových stránek, profilu projektu na sociálních sítích, místních tištěných i elektronických médií,
- řeší finanční toky v projektu.

## **2 Manažerský souhrn**

V území existují nemalé odlišnosti v nevyváženém technickém stavu a vybavení škol, i když v poslední době na vybavení školy kladou velký důraz, především díky zapojení do různých dotačních titulů. Za období MAP III byla zrekonstruována budova v roce 2022 ZŠ a MŠ Rašovice a v roce 2023 byla postavena nová stavba MŠ Milonice. Existují také nemalé rozdíly v personálním vybavení škol. Malé školy se potýkají s nedostatkem či úplnou absencí žádaných profesí. Tyto se jim nedaří ani naplnit z projektu šablony OP VVV MŠMT. V území je nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků, tito odjíždějí za prací a způsobují zároveň odliv dětí a žáků mimo území.

V centrální části území se v průběhu projektu vyvinula potřeba posílit prevenci sociálně patologických jevů. Toto bylo způsobeno v minulosti výskytem dvou vyloučených lokalit v městě Bučovice. K situaci přispěla i absence školního psychologa na jedné ze dvou úplných škol v Bučovicích.

Na Bučovicku nebyl realizován MAP II, školy tak nemohly být podporovány v různých oblastech z pohledu potřeb regionu. Školy si tak musely se svými potřebami poradit samy. To se projevuje v neporovnatelné dosažené kvalitě poskytovaných služeb, kdy na čele pořadí jsou úplné školy.

V území je neformální a zájmové vzdělávání zastoupeno pouze jedním domem dětí a mládeže v Bučovicích, podobné zařízení chybí v dalších obcích, např. v Brankovicích, Nesovicích. V Bučovicích funguje jen jedno mateřské a rodinné centrum WRTulka a jedna dětská skupina.



V rámci tvorby dokumentu byly jako prioritní oblasti rozvoje vyhodnoceny nejen investice (odborné učebny, přírodní učebny, hřiště a sportoviště, navýšování kapacit MŠ, rekonstrukce, opravy a vybavení budov), ale také zajištění stabilního pokračování pro ty oblasti, které jsou podporovány v současnosti – rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, propojení učiva s lokálními zajímavostmi a příležitostmi, stabilní podpora využívání venkovních učeben. Mimo oblasti vymezené prioritami operačních programů panuje shoda, že je třeba posilovat tělesnou výchovu, stabilní sportování dětí a zvyšování fyzické zdatnosti a odolnosti dětí a mládeže. Za tímto účelem je žádoucí vynaložit prostředky nejen do hřišť a sportovišť, ale také do systematického vzdělávání pedagogů a volnočasových vzdělavatelů.

### 3 Analytická část

#### 3.1 Obecná část analýzy

##### 3.1.1 Základní informace o řešeném území

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností (SO ORP) Bučovice se rozkládá ve východní části Jihomoravského kraje, v jihovýchodní části vyškovského okresu. SO ORP Bučovice leží při hranici Jihomoravského a Zlínského kraje. Na rozloze 17 099 ha zde žije celkem 16 573 obyvatel ve 20 obcích, průměrná hustota zalidnění je tak 96,9 obyvatel/km<sup>2</sup>, viz Tab. 3. Z dvaceti obcí v regionu je 13 obcí s počtem do 499 obyvatel. Správní obvod sousedí s těmito správními obvody: Slavkov u Brna, Vyškov, Kyjov (Jihomoravský kraj) a Kroměříž (Zlínský kraj). Obce SO ORP Bučovice jsou členy do několika dobrovolných svazků obcí: Mezihoří, Ždánický les a Politaví, Větrník.

**Tab. 2: Zastoupení obcí SO ORP Bučovice v jednotlivých velikostních kategoriích**

Velikostní kategorie obcí	Počet obcí SO ORP Bučovice
1 – 199 obyvatel	2
200 – 499 obyvatel	11
500 – 999 obyvatel	4
1 000 – 1 999 obyvatel	2
2 000 – 4 999 obyvatel	0
5 000 – 9 999 obyvatel	1
10 000 – 19 999 obyvatel	0

Zdroj: Český statistický úřad, 2022

**Tab. 3: Počet obyvatel v obcích SO ORP Bučovice k 1.1.2023**

Název obce	Počet obyvatel
------------	----------------



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





	<b>celkem</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>
<b>SO OPR Bučovice</b>	16573	8276	8297
<b>Bohaté Málkovice</b>	241	115	126
<b>Brankovice</b>	901	449	452
<b>Bučovice</b>	6771	3312	3459
<b>Dobročkovice</b>	231	115	116
<b>Dražovice</b>	950	468	482
<b>Chvalkovice</b>	266	139	127
<b>Kojátky</b>	380	202	178
<b>Kožušice</b>	106	59	47
<b>Křižanovice</b>	841	431	410
<b>Letonice</b>	1385	687	698
<b>Malínky</b>	141	78	63
<b>Milonice</b>	353	180	173
<b>Mouřínov</b>	484	248	236
<b>Nemochovice</b>	318	150	168
<b>Nemotice</b>	430	225	205
<b>Nesovice</b>	1087	564	523
<b>Nevojice</b>	409	203	206
<b>Rašovice</b>	702	361	341
<b>Snovídky</b>	325	158	167
<b>Uhřice</b>	252	132	120

Zdroj: Český statistický úřad, 2023

Počet obyvatel v ORP Bučovice se pozvolna zvyšuje, z 15 942 obyvatel v roce 2001 na 16 111 obyvatel v roce 2019. Na začátku roku 2023 je počet obyvatel 16 573, což oproti roku 2019 činí cca 2,8% nárůst.

Na Bučovicku je nejčastěji zastoupeným stupněm nejvyššího ukončeného vzdělání nižší střední a střední vzdělání. Dle výsledků Sčítání lidu, domů a bytů z roku 2021 má toto vzdělání ukončeno celkem 4 997 občanů. Dále mají občané v SO ORP nejvíce dokončeno úplné střední vzdělání, základní vzdělání a následuje vysokoškolské magisterské vzdělání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tab. 4: Nejvyšší ukončené vzdělání obyvatelstva 15+ na území ORP, kraje a ČR

	Obyvateľstvo ve věku 15 a více let	bez vzdělání	neúplné základní vzdělání	základní vzdělání	nižší střední a střední vzdělání	úplné střední všeobecné vzdělání	úplné střední odborné vzdělání	nezjištěno
Bučovice	13 345	65	195	1 759	4 997	1 594	1 905	689
Jihomoravský kraj	1 003 977	4 947	12 087	109 079	301 905	124 728	153 623	48 232
Česká republika	8 832 407	56 100	112 465	995 395	2 736 983	1 121 507	1 375 132	511 378

	Obyvateľstvo ve věku 15 a více let	nástavbové vzdělání	pomaturitní studium	vyšší odborné vzdělání v konzervatoři	vyšší odborné vzdělání	vysokoškolské bakalářské vzdělání	vysokoškolské magisterské vzdělání	vysokoškolské doktorské vzdělání
Bučovice	13 345	211	81	17	156	376	1 207	93
Jihomoravský kraj	1 003 977	17 934	8 362	1 484	13 706	40 112	154 028	13 750
Česká republika	8 832 407	155 351	77 101	12 598	125 990	330 989	1 144 332	77 086

Zdroj: SLDB 2021, vdb.czso.cz

### 3.1.2 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území majících souvislost s oblastí vzdělávání

Nadřazenou strategií pro projekt i rozvoj školství celorepublikově je Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, která je dostupná zde:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>

Cíle Strategie 2030+ se promítají do cílů projektu, strategických dokumentů škol a do souběžných projektů OP JAK. Školy jsou strategií 2030+ ovlivněny plošně a jsou jejími nositeli v území.

Kromě nadřazených strategických dokumentů v území existují i lokální strategické dokumenty, které pojednávají stejné nebo podobné cíle.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Strategie na lokální úrovni

### ❖ Integrovaná strategie brněnské metropolitní oblasti 21+

ISR BMO 21+ vymezuje cíl F.I: Zlepšit dostupnost a podmínky vzdělávání v mateřských, základních a středních školách ve vazbě na populační a společenský vývoj.

Tento cíl je rozpracován v tématu F s opatřeními:

- Dobudování kapacity MŠ a ZŠ
- Spolupráce MŠ, ZŠ a SŠ
- Podpora specializace SŠ
- Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

Dostupné z: <https://metropolitni.brno.cz/zakladni-informace/integrovana-strategie-rozvoje-bmo-21/tvorba-strategie-21/vystupy-z-ps-21/> [25.7.2022]

### ❖ Strategie území SO ORP Bučovice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a regionálního rozvoje na období 2015-2024

Strategie pojmenovává hrozby pro školství:

- v demografickém vývoji – hrozící pokles žáků (podle údajů ČSÚ a škol se hrozba nenaplnuje, situace je stabilní)
- v konkurenci mezi školami, nedostatečné spolupráci (sanováno vazbami mezi školami, které navázaly v projektu MAP I a které rudimentárně přetrvaly do MAP III)
- rušení škol a odliv obyvatel z regionu (nenaplnilo se)

Jako příležitost strategie pojmenovává:

- změnu financování školství, která proběhla, školy se jí přizpůsobily, přinesla větší stabilitu než dřívější normativy na žáka
- využití dalších pracovníků ve výuce nejen pro integraci dětí se specifickými potřebami, ale pro celkovou práci s klimatem školy
- spolupráci ředitelů škol, zvláště při zajištění přechodu dětí ze jednoho stupně vzdělávání na druhý (realizováno kvalitně mezi MŠ a ZŠ, při přechodu mezi 1. a 2. stupněm spíše ad hoc)
- možnost spolupráce při zajišťování společných potřeb škol (např. společný nákup právních služeb – nerealizuje se, bylo navrženo i do akčního plánu MAP II)
- kvalitní přístup k informacím

V rámci návrhové části tématu Školství byla definována vize oblasti, která představuje školství jako „*trvale se rozvíjející oblast, plně dostupnou pro všechny obyvatele Bučovicka.*“ Návrhová část vymezuje pro oblast školství jeden problémový okruh „Udržitelnost kvality výuky na všech školách“, který blíže definuje 4 cíle:

- cíl 1.1 Nastavit společné setkávání a workshopy pro ředitele škol,
- cíl 1.2 Společně sdílet speciálního pedagoga,
- cíl 1.3 Společně sdílet školního psychologa,
- cíl 1.4 Společný nákup služeb – zabezpečení právní ochrany škol.

Zdroj: Strategie území správního obvodu ORP Bučovice na období 2015-2024: Analyticko-strategické dokumenty. *Svaz měst a obcí České republiky* [online]. 2015 [cit. 2016-10-20]. Dostupné z:

[https://drive.google.com/folderview?id=0BySbpfMYsim\\_fI9QaDVSLU85cFo3LUt3cTIRcUNEc1pqRncxRjJPcDZoUTU5TnI1RzhVVW8&usp=sharing](https://drive.google.com/folderview?id=0BySbpfMYsim_fI9QaDVSLU85cFo3LUt3cTIRcUNEc1pqRncxRjJPcDZoUTU5TnI1RzhVVW8&usp=sharing)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ❖ Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Slavkovské bojiště pro období 2021–2027

Místní akční skupina Slavkovské bojiště, z. s., působí na území pěti obcí SO ORP Bučovice (Bučovice, Kojátky, Křižanovice, Mouřínov, Rašovice), které jsou prostřednictvím mikroregionu Ždánický les a Politaví členy této MAS. Ostatní obce ORP Bučovice pak spadají pod MAS Vyškovsko, z. s.

Na základě dotazníkového šetření byla oblast školství, konkrétněji rozvoj základních a mateřských škol vyhodnocena jako jedna z hlavních priorit, na které by se měla MAS na svém území zaměřit. Pro školství je stanoven specifický cíl 1. Posílit dostupnost a kvalitu předškolního, základního a zájmového vzdělávání, který je blíže specifikován prostřednictvím tří opatření:

### 1.1. Podpora předškolního vzdělávání

Podporované aktivity jsou navyšování kapacit škol, zvyšování kvality podmínek pro vzdělávání, vznik nových zařízení péče o děti, rekonstrukce a rozšíření škol, pořízení technologií a vybavení.

### 1.2. Zkvalitňování výuky na základních školách

Mezi podporované aktivity patří podpora vnitřního vybavení škol, budování vnitřní konektivity, budování zázemí pro poradenská pracoviště a pedagogy, vytvoření zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi.

### 1.3. Podpora vzdělávacích institucí

Vychází z potřeby rozvoje kvalitního vzdělávání, podpora je naplňována vzděláváním a setkáváním pedagogů, nákupem pomůcek.

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Slavkovské bojiště pro období 2021–2027. *MAS Slavkovské bojiště* [online]. 2022 [cit. 2022-03-14]. Dostupné z: <https://slavkovskebojiste.cz/strategie-2014-2020/priprava-sclld-2021-2027/>

## ❖ Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vyškovsko pro období 2021–2027

Jak již bylo výše zmíněno, zbývající obce v SO ORP Bučovice spadají do působnosti MAS Vyškovsko.

Tématem školství a vzdělávání se zabývá v rámci strategické části dokumentu specifický cíl 2.1: Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro kvalitní vzdělávání a celoživotní učení, který se dělí na dvě opatření:

- 2.1.1: Podpora dalšího vzdělávání
- 2.1.2: Budování a modernizace zázemí pro mateřské, základní, střední, neformální a celoživotní vzdělávání

MAS také pořádá nebo je nápomocna při organizování vzdělávacích aktivit. MAS je úspěšným realizátorem Místní akčního plánu vzdělávání II., kde tyto aktivity v širokém záběru a se zaměřením na různé oblasti probíhají. Realizační tým bude v navazujícím projektu pokračovat i nadále, čímž podpoří spolupráci partnerů v území, stanoví priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřebnosti a naléhavosti. Ředitelé a zřizovatelé škol jsou pro MAS výraznými partnery, s nimiž i nadále předpokládáme různou míru spolupráce za účelem zvyšování nejen kvality formálního, ale i neformálního vzdělávání.

Zdroj: Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vyškovsko, z. s. pro období 2021–2027. *MAS Vyškovsko* [online]. 2022 [cit. 2022-02-03]. Dostupné z: <https://www.masvyškovsko.cz/leader-clld/clld-2021-2027/schvalena-verze-sclld-2021-2027>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### ❖ Strategie rozvoje svazku obcí Mezihoří pro období 2021–2027

Svazek obcí Mezihoří je založen na spolupráci 13 obcí, kdy 12 z nich spadá do působnosti SO ORP Bučovice.

Vytváření podmínek pro rozvoj výchovy a vzdělávání obci ukládá zákon o obcích. Obec je povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky a předškolní vzdělávání v posledním roce před zahájením povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území. Za tímto účelem obec buď zřídí na svém území svoji základní, resp. mateřskou školu, nebo zajistí splnění povinnosti ve škole zřízené jinou obcí.

Oblast předškolní výchovy a základního vzdělávání je problém, který nelze řešit pouze na území jedné obce. Jde o oblast, které se musí společně věnovat (např. i s ohledem na dojíždění za prací v celém spádovém regionu) jak malé obce, tak střední a velká města. Pro úspěšnou práci školy je také potřeba zajistit odborníky a zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

Celková kapacita mateřských škol na území svazku je v současné době zdánlivě dostačující (v roce 2020 bylo volných cca 9,7% kapacity MŠ). Velmi však záleží na konkrétní škole. Zatímco MŠ Nesovice a MŠ Nevojice mají dlouhodobě naplněnou kapacitu a volná místa docházejí i v MŠ Snovídky, relativně dostatek volných míst je v MŠ Brankovice a MŠ Nemochovice. Pokud by však došlo ke změně demografického vývoje, bylo by třeba rozšířit kapacity pro předškolní vzdělávání.

Zdroj: Strategie rozvoje SO Mezihoří na období 2021-2027. *Svazek obcí Mezihoří* [online]. 2021 [cit. 2022-02-03]. Dostupné z: <https://www.somezihori.cz/cze/strategie-rozvoje-so-mezihori--p820>

### ❖ Strategie rozvoje svazku obcí Větrník 2017–2022

Součástí svazku obcí Větrník je na Bučovicku pouze obec Dražovice.

Ve strategické části oblast školství zahrnuje strategická oblast Kvalitní podmínky k životu, jednou z jejích priorit je podpora organizací působících v regionu a podpora volnočasových aktivit.

Zdroj: Strategie rozvoje svazku obcí Větrník 2017-2022. *Svazek obcí Mezihoří* [online]. 2016 [cit. 2022-02-03]. Dostupné z: <https://www.vetrnik-obce.cz/rozvoj-a-strategie/>

### ❖ Strategie rozvoje mikroregionu Ždánický les a Politaví pro období 2023–2030

Členy mikroregionu, který zahrnuje především obce SO ORP Slavkov u Brna, je i šest bučovických obcí – Letonice, Křižanovice, Rašovice, Bučovice, Mouřínov, Kojátky. Mezi priority v rámci podpory rozvoje obcí a spolupráce s MAS Slavkovské bojiště patří Vzdělávací akce a exkurze za příklady dobré praxe a Spolupráce při realizaci místních akčních plánů rozvoje vzdělávání.

Zdroj: <https://www.zlap.cz/strategie/>

### ❖ Strategické dokumenty obcí

Nejnovější strategické dokumenty mají zpracovány obce ze SO ORP Bučovice: Brankovice, Dražovice, Dobročkovice, Chvalkovice, Kojátky, Kožušice, Křižanovice, Letonice, Rašovice, Snovídky a město Bučovice. V rámci těchto strategických dokumentů jsou zmíněny potřeby školství a celkově vzdělávání pouze okrajově, především se jedná o případné investiční aktivity.



### Koncepce rozvoje škol

- MŠ Milonice – Koncepce rozvoje mateřské školy Milonice na období 2015–2018, tato byla 1. 9. 2021 aktualizovaná s výhledem na období 2021–2024.
- ZŠ a MŠ Nesovice – Koncepce rozvoje školy ve spolupráci s MAP III ORP Bučovice s výhledem do roku 2028, která je v souladu s OP JAK a Strategii vzdělávací politiky do roku 2030+.
- MŠ Bučovice – Koncepce rozvoje školy.
- ZŠ a MŠ Dražovice Koncepce rozvoje školy ve spolupráci s MAP III ORP Bučovice s výhledem do roku 2028, která je v souladu s OP JAK a Strategii vzdělávací politiky do roku 2030+.
- SO ORP Bučovice má zpracovanou Strategii v oblasti předškolní výchovy a základního školství (do r. 2024).

**Tab. 5: Naplňování strategických dokumentů**

Strategické dokumenty	Realizace aktivit	Komentář:
<b>ISR BMO 21+</b>	ANO	
Strategie území SO ORP Bučovice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a regionálního rozvoje na období 2015-2024	ANO	Cíle 1.2 a 1.3 jsou pokryty šablonami OP VVV a následně OP JAK, cíle 1.1 a 1.4 byly identifikovány pracovními skupinami a terénní analýzou jako stále platná opatření pro cíle MAP
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Slavkovské bojiště pro období 2021-2027	ANO	Výzvy MAS, realizace projektu MAP, animace škol v projektech OP VVV
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Vyškovsko pro období 2021-2027	ANO	Výzvy MAS, realizace projektu MAP, animace škol v projektech OP VVV
Strategie rozvoje svazku obcí Mezihoří pro období 2021-2027	ANO	Některé investiční aktivity jsou ve fázi přípravy, neinvestiční aktivity jsou průběžně realizovány
Strategie rozvoje svazku obcí Větrník 2017-2022	ANO	Aktivity jsou průběžně realizovány, v oblasti školství jsou pouze okrajové činnosti, větší důraz na volnočasovou činnost a neformální vzdělávání
Strategie rozvoje mikroregionu Ždánický les a Politaví pro období 2014-2022	ANO	Každoročně probíhá realizace aktivity Celosvazkové soutěže ZŠ, projektová podpora pro investiční aktivity průběžně



Strategické dokumenty obcí	ANO	Plány rozvoje obce jsou ze strany zřizovatelů pravidelně aktualizovány, v oblasti školství jsou pouze okrajové činnosti
Koncepce rozvoje škol	ANO	Ve spolupráci s MAP Bučovice byly zpracovány koncepce pro školy ZŠ a MŠ Nesovice a ZŠ a MŠ Dražovice. Ostatní školy si koncepce řeší svépomocí.

Místní akční plán navazuje na dlouhodobé i střednědobé strategie v území.

**Tab. 6: Kurikulární dokumenty**

Kurikulum	Zdroj dokumentu
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)	<a href="http://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy">www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy</a>
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)	<a href="http://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy">www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy</a>
Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)	<a href="http://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy">www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy</a>

### 3.1.3 Charakteristika školství v řešeném území

V souladu se zákonem o obcích zřizuje obec na svém území mateřskou školu, případně se s jinou obcí, či svazkem obce o zřízení MŠ dohodne. Obdobně postupuje při zřizování základních škol, případně řeší plnění povinné školní docházky. Základní školy v území mají dostatečnou kapacitu pro pokrytí potřeb obyvatelstva, mateřské školy jsou zaplněny více než v 90 %, v některých obcích kapacity nedostačují. Obce často pro udržení zařízení v obci podporují školy nad rámec svých povinností, ať už formou příspěvků na platy zaměstnanců či vyhledáváním různých grantů a dotací. Některé školy se v poslední době snaží zapojit do spolupráce i rodiče, což vede k větší pospolitosti občanů. Školy tak ve spolupráci s veřejnou správou mohou mít ambici stávat se potenciálními středisky kultury a volného času.

Členění jednotlivých škol podle charakteristik MŠMT ČR ukazuje následující tabulka. SO ORP Bučovice má prakticky všechna zastoupení, kromě velmi velké školy. Velikosti jednotlivých škol jsou dány velikostí obce a s tím souvisejícím počtem dětí.

**Tab. 7: Členění jednotlivých škol**

Charakteristika	Počet žáků	Obce, ve kterých se ZŠ nachází
velmi malá škola	do 50	ZŠ a MŠ Dražovice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



		ZŠ a MŠ Křižanovice ZŠ a MŠ Rašovice
malá škola	51–150	ZŠ Letonice ZŠ a MŠ Nesovice
středně velká škola	151–300	ZŠ a MŠ Brankovice
velká škola	301–500	ZŠ Školní 710, Bučovice ZŠ Školní 711, Bučovice
velmi velká škola	501 a více	-

Zdroj: vlastní zpracování

Zřizovateli škol a školských zařízení v SO ORP Bučovice jsou vždy jednotlivé obce. SO ORP Bučovice nemá žádné soukromé ani církevní školy a školská zařízení. Výskyt školských organizací je přímo úměrný velikosti obce, podrobněji viz tabulka.

**Tab. 8: Obce správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělání rok 2022/2023**

Obce s počtem obyv.	počet obcí	počet ZŠ - 1. a 2. st	počet ZŠ -1. st	počet MŠ	Gymnázia a SŠ	ZŠ+MŠ, ZŠ+SŠ, atd.	Jiná zařízení
do 199	2						
200–499	11			5			
500–999	4					4	
1 000–1 999	2	1	1	1		1	
2 000–4 999							
5 000–9 999	1	2		1	1		2
<b>CELKEM</b>	20	3	1	7	1	5	2

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice; ČSÚ

V obcích s počtem obyvatel do 199 se nenachází žádná škola. Žáci I. a II. stupně jsou proto nuceni dojíždět do škol ve spádových obcích ve většině případů na území SO ORP. Mimo SO ORP vyjíždí děti z Bohatých Málkovic a Nemočic, případně i z dalších obcí, kde se však jedná pouze o jednotlivce. Dopravní obslužnost je řešena s vedením obce, která se na zajištění obslužnosti finančně podílí.

V obcích Milonice, Mouřínov, Nemochovice, Nevojice a Snovídky (obce s počtem obyvatel 200–499 obyvatel) se nachází jen mateřské školy. Ve větších obcích (500–999 obyvatel) Brankovice, Dražovice, Křižanovice a Rašovice se nacházejí MŠ i ZŠ, tyto mají spojené ředitelství vždy pro obě školy. Mezi obce do 1 999 obyvatel spadají obce Letonice a Nesovice. Letonice mají ředitelství škol (ZŠ, MŠ) samostatné, Nesovice mají ředitelství škol spojené.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Největší obcí v SO ORP je město Bučovice s počtem obyvatel nad 5 000. Zde se nacházejí dvě ZŠ, z nichž každá má své ředitelství, a jedna MŠ, která má společné ředitelství pro 6 pracovišť. Ve městě je jedna krajská střední škola – gymnázium a obchodní akademie (v roce 2012 došlo ke sloučení dříve samostatných škol. V Bučovicích je i ZUŠ. Do roku 2007 fungovala v Bučovicích ZŠ pro žáky se speciálním vzdělávacím programem, tato byla sloučena se Základní školou Bučovice 711. V SO ORP Bučovice se tak nenachází žádná základní škola se speciální třídou.

### 3.1.3.1 Předškolní vzdělávání

SO ORP Bučovice má 12 mateřských škol, z toho 6 je jich samostatných, tj. nesloučených se ZŠ. Jedná se o MŠ v těchto obcích: Bučovice, Letonice, Milonice, Nemochovice, Nevojice a Snovídky. Na území SO ORP Bučovice není zřízena žádná soukromá ani církevní MŠ. Zřizovatelem je vždy obec.

Mateřské školy ani další vzdělávací zařízení není zřízeno v obcích Bohaté Málkovice, Uhřice, Chvalkovice, Dobročkovice, Nemočice, Malínky, Kožušice a Kojátky. MŠ Bučovice má 6 pracovišť: Dvorská (4 třídy), Na Padělcích (2 třídy), Komenského (3 třídy včetně 1 speciální), Vícemilice (1 třída), Kloboučky (1 třída) a Školní 710 (1 třída). MŠ v Letonicích, Brankovicích, Dražovicích, Nesovicích, Rašovicích, Mouřínově, Křižanovicích a Milonicích mají vždy po dvou třídách. MŠ v Nemočovicích, Nevojicích a Snovídkách mají vždy po jedné třídě. V Mateřské škole Bučovice a jejích detašovaných pracovištích je pak celkem 11 běžných tříd a jedna speciální logopedická třída.

Mateřské školy se řídí vzdělávacími programy podle RVP PV, záleží také samozřejmě na možnostech jednotlivých škol. Děti mohou absolvovat různé, dnes už běžné aktivity, ať už se jedná například o plavecký výcvik, výuku angličtiny či různé kroužky pro předškoláky. Školky také věnují nemalou pozornost dětem při přechodu do základní školy. Tam, kde jsou školy spojené, mají jedno ředitelství, je spolupráce mezi školami přirozenější. Tato samozřejmě probíhá i mezi školami oddělenými. Pořádají se různé společné akce dětí z MŠ i ZŠ v průběhu roku, nejčastěji mezi předškoláky a prvňáčky. Ke spolupráci bývají přizváni i rodiče.

Tab. 9: Počty tříd, dětí, úvazků

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí			Úvazky pedagogů	počet dětí/ 1 úvazek pedagoga	počet dětí/ třída	počet dětí /škola
		Počet dětí v běžných třídách	Počet dětí ve speciální třídě	Celkem				
2014/2015	26	558	14	572	47,9	11,9	22	47,7
2015/2016	26	583	17	600	49,03	12,2	23,1	50
2016/2017	26	575	14	589	50,9	11,6	22,7	49,1
2017/2018	26	575	14	589	52,3	11,3	26,8	49,1
2018/2019	26	569	14	583	53,1	11,0	26,5	48,6



<b>2019/2020</b>	26	571	14	585	55,9	10,5	26,6	48,8
<b>2020/2021</b>	26	524	14	538	58,9	9,1	24,5	44,9
<b>2021/2022</b>	26	548	14	562	58,6	10,0	25,5	46,9
<b>2022/2023</b>	26	602	14	616	62,01	9,3	28	51,4
<b>2023/2024</b>	31	626	14	640	66,49	9,6	29	53,4

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30. 9. 2023

Celková kapacita 12 mateřských škol činí 741 dětí (k 30. 9. 2023). Naplněnost všech MŠ v území je 640 dětí. Nejvíce volných míst mají mateřské školy v Bučovicích a Letonicích. Tento stav platí pro školní rok 2023/2024. V průběhu posledních deseti let počty dětí v mateřských školách stoupají, výjimkou bylo období 2020–2022. Současný stav je 31 běžných tříd s 626 dětmi a 1 speciální třída se 14 dětmi. Celkový počet dětí, které navštěvují mateřskou školu k 30. 9. 2023 na celém území SO ORP je 640.

**Tab. 10: MŠ v ORP Bučovice, školní rok 2023/2024**

MŠ	Kapacita	Počet dětí/třídy	Volná místa
MŠ Dvorská 931, Bučovice	293	263/12	30
MŠ Školní 162, Letonice	75	50/3	25
MŠ Milonice 22	40	32/2	8
MŠ Nemochovice 6	25	24/1	1
MŠ Nevojice 67	20	20/1	-
MŠ Snovídky 84	18	19/1	-
MŠ Tasova 272, Brankovice	56	48/2	8
MŠ Dražovice 255	48	42/2	6
MŠ Křižanovice 101	50	37/2	13
MŠ Mouřínov 129	36	24/1	12
MŠ Letošov 74, Nesovice	40	44/2	-
MŠ Rašovice 66	40	37/2	3
<b>CELKEM</b>	<b>741</b>	<b>640</b>	<b>106</b>

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice, stav k 30. 9. 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Tab. 11: počet pracoviště MŠ Bučovice, školní rok 2023/2024**

MŠ Bučovice	Počet dětí/třídy
Dvorská 931, Bučovice	86/4
Družstevní 161, Bučovice-Vícemilice	24/1
Na Padělcích 863, Bučovice	47/2
Ždánská 107, Bučovice-Kloboučky	24/1
Školní 710, Bučovice	24/1
Komenského 211, Bučovice	44/2
Komenského 211, Bučovice, spec. třída	14/1
<b>CELKEM MŠ Bučovice</b>	<b>263/12</b>

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

### Předpokládaný očekávaný vývoj počtu dětí

V současné době nabídka převyšuje poptávku. Rejstříková kapacita MŠMT mateřských škol za celý SO ORP je 741 míst, počet dětí v MŠ je 640, z toho 14 ve speciální třídě. Rejstříková kapacita nutně nemusí odpovídat realitě, protože kapacita jednotlivých tříd je snížena v případě, že v ní jsou děti mladší tří let a integrované děti s postižením. Nicméně nabídka pokrývá poptávku. V důsledku demografického vývoje by měl počet dětí klesat. Dle populační prognózy JMK by se v roce 2050 mělo narodit v celém Jihomoravském kraji o 20 % méně dětí oproti roku 2013.

V současné době přibývá v mateřských školách nejen na území, ale i v jinde v regionech počet dvouletých dětí, které MŠ navštěvují. O přijetí dítěte vždy rozhoduje ředitel mateřské školy. Dvouleté děti přijaté k předškolnímu vzdělávání jsou evidovány ve výkonovém výkazu jako dvouleté po celý školní rok. S účinností od 1. 9. 2020 stanoví novela vyhlášky o předškolním vzdělávání, že za každé ve třídě zařazené dítě mladší tří let se do doby dovršení tří let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o dvě děti. Takto lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě maximálně o šest. Nastavení podmínek a počtu pro vzdělávání dětí mladších tří let je nadále v kompetenci ředitelů.

### Pracovníci MŠ

V mateřských školách v SO ORP Bučovice jsou zaměstnány především ženy. Muži jsou výjimečně zaměstnáni na pozicích školníka nebo údržbáře.

V mateřských školách v území je zaměstnáno celkem 94 fyzických osob, z toho je s přepočtením na úvazky téměř 60 pedagogických pracovníků, cca 8 ostatních pedagogických pracovníků (tj. asistenti



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



pedagoga, školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové apod.) a 22 nepedagogických pracovníků (uklízečky, kuchařky apod.). Celkový průměrný počet přepočtených pracovníků k 30. 9. 2023 činil cca 90.

**Tab. 12: Pracovníci ve školství k 30. 9. 2023**

Typ školy/zařízení	Fyzické osoby celkem	Průměrný počet přepočtených pracovníků			
		Pedagogové	Ostatní pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Celkem
mateřské školy	93,8302*	59,9722	7,8828	22,0749	89,7299

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

\*FO dle úvazků (nemají všichni celé úvazky)

Počet pracovníků přepočtených dle úvazků rostl s ohledem na rostoucí vývoj v počtu dětí, které nastoupily do MŠ v území. Tento trend obecně platí v celé republice.

**Tab. 13: Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ v ORP, procentuální přepočet**

Školní rok	Přepočtení pedagogové	Z toho asistenti PP	% asistentů PP
2014/2015	46,6	3	6,4
2015/2016	47	3	6,4
2016/2017	47,588	3,117	6,55
2017/2018	51,066	3,075	5,70
2018/2019	53,6898	3,469	6,47
2019/2020	55,1204	2,6404	4,79
2020/2021	59,0051	4,3629	7,40
2021/2022	58,5034	3,6485	6,24
2022/2023	60,1832	4,7499	7,90
2023/2024	59,9722	7,8826	13,15

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

### Technický stav MŠ

Vybavení jednotlivých škol je odlišné. Tato skutečnost se odvíjí především od finančních možností každé jednotlivé školy. Některé mají vybavení modernější, mají specializované učebny, některé sídlí v nových prostorách. Jiné školy využívají starší budovy, případně se o jedno vybavení dělí děti základních



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



i mateřských škol. Některé školy využívají vybavení obce, v těchto případech se většinou jedná o zařízení sportovního charakteru. Obce, které jsou ve všech případech mateřských škol v SO ORP Bučovice jejich zřizovateli, často školám vycházejí vstříc, a to až už formou finanční pomoci, či pořízením vybavení nebo zápůjčky svých zařízení. Obce do 1 000 obyvatel se potýkají s nedostatkem finančních prostředků, což se může negativně odrážet na základním vybavení škol, hřišť či tělocvičen.

Mezi prioritní zájmy každé obce patří udržení školy, s tím souvisí udržení a v lepším případě i zvýšení stavu obyvatelstva. Dobré moderní vzdělání včetně moderního školního zázemí je jednou z podmínek spokojenosti občanů.

### 3.1.3.2 Základní vzdělávání

#### Vývoj počtu ZŠ v řešeném území

V SO ORP Bučovice se nacházejí tři úplné školy (dvě v Bučovicích a jedna v Brankovicích) a pět neúplných (v obcích Dražovice, Křižanovice, Letonice, Nesovice a Rašovice.) V minulosti byla v Bučovicích ještě jedna úplná škola, Základní škola Vyškovská 486 pro žáky se speciálním vzdělávacím programem, jež byla v roce 2007 sloučena se ZŠ Bučovice 711.

V obcích Rašovice a Křižanovice jsou školy dvoutřídní, v Křižanovicích jsou spojeny ročníky 2+3 a 4+5, v Rašovicích ročníky 1+2 a 4+5. V obci Dražovice je škola čtyřtřídní, jsou zde spojeny ročníky 3+4. V obcích Letonice a Nesovice jsou školy pětitřídní. O prvních třech jmenovaných neúplných školách (Rašovice, Křižanovice, Dražovice) pak mluvíme jako o školách malotřídních, tzn. že jsou v jedné třídě vyučovány společně děti různých věkových kategorií.

Všechny základní školy v území jsou stejně jako mateřské školy zřizovány obcemi, nefunguje zde žádná základní škola, kde by byl zřizovatelem kraj, církev nebo která by byla soukromá. ZŠ Nesovice navštěvují žáci z obcí Nesovice, Milonice, Uhřice, Nemočice a Snovídky.

**Tab. 14: Počet úplných/neúplných škol**

Název obce	Počet škol	Počet úplných škol	Počet neúplných škol
Bohaté Málkovice			
Brankovice	1	1	
Bučovice	2	2	
Dobročkovice			
Dražovice	1		1
Chvalkovice			
Kojátky			
Kožušice			
Křižanovice	1		1



Letonice	1		1
Malínky			
Milonice			
Mouřínov			
Nemochovice			
Nemotice			
Nesovice	1		1
Nevojice			
Rašovice	1		1
Snovídky			
Uhřice			
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Níže uvedená tabulka uvádí přehled za sledované období let 2009/2010–2023/2024. Zahrnuje tak počet ZŠ, samostatnost škol, počet tříd i speciálních, úvazek pedagoga a počty žáků dle různých kritérií.

Samostatné základní školy se v území nacházejí pouze v Bučovicích (Školní 710 a 711) a v Letonicích, ostatní obce pak mají školy sloučené do jedné organizace s mateřskou školou. Od školního roku 2015/2016 můžeme pozorovat plynulý nárůst počtu žáků v ZŠ.

Tab. 15: Shrnující údaje za základní školy v ORP Bučovice

školní rok	počet ZŠ	samostatná ZŠ	počet tříd	počet žáků	úvazek pedagoga/včetně asistenta pedagoga	počet žáků /1pedagoga	počet žáků /třídou	počet žáků /školu
2023/2024	8	3	81	1456	106,3899/126,6703	13,69	17,98	182
2022/2023	8	3	79	1442	102,669/123,415	14,05	14,46	180,25
2021/2022	8	3	76	1368	98,8768/119,4462	13,84	18	171



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





2020/2021	8	3	74	1367	94,5206/114,997 1	14,47	18,48	170,8 8
2019/2020	8	3	71	1318	90,0954/109,232 2	14,63	18,57	164,7 5
2018/2019	8	3	69	1295	90,6627/106,637 2	14,29	18,77	161,8 8
2017/2018	9	3	71	1304	89,013/100,769	14,65	18,37	144,8 9
2016/2017	9	3	68	1274	86,7	14,7	18,7	159,3
2015/2016	9	3	64	1215	85,1	14,3	19,0	151,9
2014/2015	9	3	64	1208	83,6	14,4	18,9	151

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

V ORP Bučovice se nachází 8 základních škol. Do roku 2022 byla pozastavena činnost ZŠ Mouřínov, od školního roku 2022/2023 je z rejstříku škol MŠMT již vymazána. V území není speciální škola. Děti a žáci se SVP jsou zařazeni v běžných třídách.

**Tab. 16: Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcí ve školním roce 2023/2024 v ORP Bučovice**

Název obce	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků/škola	Průměrný počet žáků/třída
Bohaté Málkovice	-	-	-	-	-
Brankovice	1	15	284	284	18,94
Bučovice 710	1	26	518	518	19,93
Bučovice 711	1	20	375	375	18,75
Dobročkovice	-	-	-	-	-
Dražovice	1	4	52	52	13
Chvalkovice	-	-	-	-	-
Kojátky	-	-	-	-	-
Kožušice	-	-	-	-	-
Křižanovice	1	3	37	37	12,34
Letonice	1	5	61	61	12,20



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Malínky	-	-	-	-	-
Milonice	-	-	-	-	-
Mouřínov	-	-	-	-	-
Nemochovice	-	-	-	-	-
Nemotice	-	-	-	-	-
Nesovice	1	5	78	78	15,6
Nevojice	-	-	-	-	-
Rašovice	1	3	51	51	17,0
Snovídky	-	-	-	-	-
Uhřice					
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>1456</b>	<b>182</b>	<b>17,98</b>

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Celková kapacita základních škol v SO ORP Bučovice je 1 840 míst. Nejsou zde žádné speciální třídy. Celkový počet běžných tříd je 81.

Celkový počet žáků (obsazenost) je 1 456. Oficiálních volných míst v základních školách dle rejstříku MŠMT je 384 (údaj k 30. 9. 2023). Nabídka přesahuje poptávku. Nejvíce volných míst je početně ve velkých školách, v obcích Bučovice, Brankovice. V malých obcích, ve srovnání s celkovou kapacitou, se školy potýkají s její nenaplněností, např. v ZŠ Křižanovice. V celém ORP je 384 volných míst, což je téměř 1/4 celkové kapacity všech škol. Školy v území jsou tabulkově naplněny z 80 %. V počtech nejsou zahrnuti ukrajinští žáci.

**Tab. 17: Kapacita škol a jejich současná naplněnost (2022/2023)**

Název ZŠ, obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa	Naplněnost (%)
ZŠ Bučovice, Školní 710	600	518	82	87
ZŠ Bučovice, Školní 711	420	375	45	89
ZŠ a MŠ Brankovice, Tasova 272	390	284	106	73
ZŠ a MŠ Dražovice, Dražovice 121	80	52	28	65
ZŠ a MŠ Křižanovice, Křižanovice 31	75	37	38	50
ZŠ Letonice, Školní 320	100	61	39	61
ZŠ a MŠ Nesovice, Nesovice 154	115	78	37	68
ZŠ a MŠ Rašovice, Rašovice 66	60	51	9	85

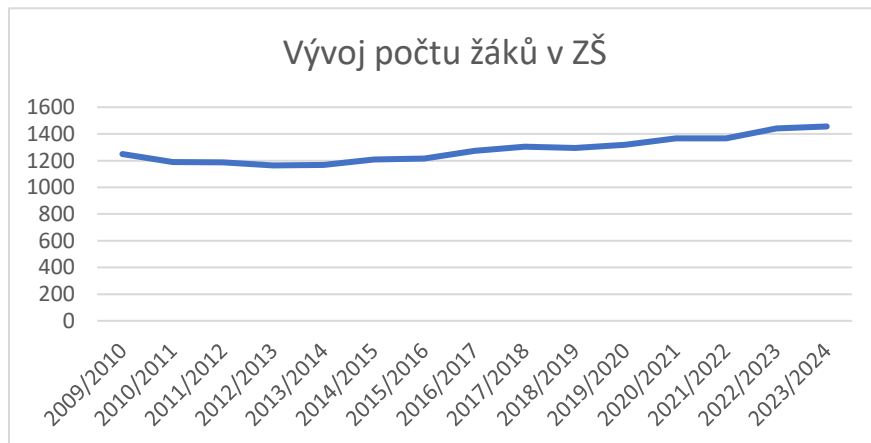


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**CELKEM****1840****1456****384****80**

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

**Vývoj počtu žáků v ZŠ**

Obr. 1: Vývoj počtu žáků v ZŠ v SO ORP Bučovice za sledovaném období

Zdroj: vlastní zpracování

Od školního roku 2015/2016 se pak projevuje mírný nárůst počtu žáků. Průměrný počet žáků v základních školách SO ORP Bučovice se pohybuje mezi 18 a 19. Výjimkou byl školní rok 2022/2023, kdy průměrný počet žáků na třídu klesl na 14,46. V tabulce nejsou zahrnuti ukrajinští žáci.

**Tab. 18: Průměrný počet žáků ve třídě v ORP Bučovice za sledované období**

Školní rok	Průměrný počet žáků/třída
2023/2024	17,98
2022/2023	14,46
2021/2022	18
2020/2021	18,48
2019/2020	18,57
2018/2019	18,77
2017/2018	18,37
2016/2017	18,7
2015/2016	19
2014/2015	18,9

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Vývoj počtu pracovníků v ZŠ

Převážnou část zaměstnanců základních škol v SO ORP Bučovice tvoří ženy. Mužskou populaci zastupují většinou jen jednotlivci. Počet běžných tříd ve školách se mění v závislosti na počtu žáků, od této skutečnosti se pak odvíjí i počet zaměstnanců. Ve sledovaném období ve školách v SO ORP Bučovice počet žáků rostl, výjimkou byl školní rok 2018/2019. Z tabulky je patrný pohyb u průměrného počtu žáků na jednoho učitele mezi 13 a 15 žáky (sledované období 2009–2023).

**Tab. 19: Počet žáků na úvazek pedagoga**

školní rok	počet žáků	úvazek učitele	počet žáků na učitele
2023/2024	1456	106,3899	13,69
2022/2023	1442	102,669	14,05
2021/2022	1368	98,8768	13,84
2020/2021	1367	94,5206	14,47
2019/2020	1318	90,0954	14,63
2018/2019	1295	90,6627	14,65
2017/2018	13,04	89,013	14,65
2016/2017	1274	86,7	14,7
2015/2016	1215	85,1	14,3
2014/2015	1208	83,6	14,4

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Na základních školách v území ve školním roce 2023/2024 působí celkem 163 fyzických osob. Při přepočtu na úvazky je na základních školách celkem 157 přepočtených pracovníků. V zařízeních školního stravování je pak zaměstnáno celkem 30 fyzických osob, tj. přepočtených nepedagogických pracovníků. Ve školních družinách a klubech škol působí 19 fyzických osob a z pohledu přepočtu na úvazky se jedná o 13,4 úvazků učitelů.

Na území SO ORP Bučovice se nachází jedno zařízení SVČ a jedna základní umělecká škola. Středisko volného času v Bučovicích zaměstnává celkem 5 fyzických osob, kdy se jedná o 3,0 úvazku a 2 fyzické osoby, tj. ostatní pedagogičtí pracovníci. Při přepočtu je to 1,5 úvazku.

V základní umělecké škole pak působí učitelé na 18,5 přepočtených úvazků a pak jsou zde zaměstnáni nepedagogičtí pracovníci na 2,7 úvazku.



**Tab. 20: Pracovníci ve školství v SO ORP Bučovice 2023/2024**

Typ školy/zařízení	Fyzické osoby				Průměrný počet přepočtených pracovníků			
	Celkem	Učitelé	Ostatní pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci	Celkem	Učitelé	Ostatní pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
základní školy	163,0107				156,7488	106,3899	20,2804	30,0785
základní umělecké školy	22,3333				18,491	15,816	-	2,675
školní družiny a kluby	20,4444				13,5134	13,5134		
střediska pro volný čas dětí a mládeže	5,437				4,4685	3	1,485	
zařízení školního stravování	35,1038				33,5964			33,5966
<b>CELKEM</b>	<b>246,33</b>				<b>226,8123</b>	<b>138,7193</b>	<b>20,2804</b>	<b>67,8186</b>

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Na prvním stupni základních škol učí celkem 71 pedagogů, z nichž jsou 64 ženy. Na druhém stupni je pak mužské zastoupení mezi pedagogy o něco málo významnější.

Co se týče ostatních pedagogických pracovníků, na školách v území působí celkem 44 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením, dva školní psychologové (ZŠ Bučovice 710 a ZŠ Bučovice 711), tři speciální pedagogové a osm výchovných poradců.

**Tab. 21: Údaje o pracovnících ZŠ; ostatní pedagogičtí pracovníci ORP Bučovice**

		Celkem	z toho ženy
Vyučující	na 1.stupni	71	64
	na 2. stupni	56	38
	<b>CELKEM</b>	<b>127</b>	<b>102</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>asistenti pedagoga</b>	pro žáky se zdravotním postižením	44	44
	pro žáky se sociálním znevýhodněním MŠ	16	16
	pro žáky se zdravotním postižením ZŠ	28	28
<b>Psychologové</b>		2	2
<b>spec. pedagogové</b>		3	3
<b>výchovní poradci</b>		8	8
<b>Koordinátor ICT</b>		2	5
<b>Metodik prevence patolog. jevů</b>		5	5
<b>Uvádějící učitel</b>		12	12
<b>Činnost v oblasti EVVO</b>		1	1
<b>tvorba a následná koordinace ŠVP</b>		1	1

Zdroj: Odbor ekonomický a sociální (úsek školství) ORP Bučovice

## Celkové zhodnocení

Školní vzdělávací programy základních škol vychází z RVP ZV a konkrétních podmínek škol. Vzdělávací program ZŠ se řídí RVP ZV. Každá škola vnáší do programu dle svých možností také své inovativní prvky.

Co se týče výuky cizího jazyka, tento je povinně zaveden na školách v ČR od 3. ročníku. Jako druhý cizí jazyk je nabízen německý jazyk, který se vyučuje dle RVP ZV od 7. ročníku základní školy. Školy v SO ORP Bučovice jsou pro výuku cizích jazyků vybavené dle svých finančních i personálních možností. Absentuje zde výuka rodilých mluvčích, jednak pro nedostatek personálních kapacit přímo v místě, jednak z důvodu náročné dojezdnosti, kterou nelze rodilým mluvčím adekvátně finančně kompenzovat.

Na II. stupni ZŠ si žáci mohou vybrat mezi volitelnými předměty, ať jsou to různé varianty výuky a konverzace cizích jazyků, či kroužky zaměřené na výuku PC, umělecké a sportovní kroužky. Běžnou praxí na I. stupni jsou kurzy plavání, školy v přírodě; na II. stupni pak lyžařské kurzy atd.

Žákům jsou k dispozici školní poradci, metodici prevence, dvě školní psycholožky a speciální pedagožky. Tito společně s vedením škol dohlížejí na řešení problémů a patologických jevů v dětských kolektivech. Pomáhají rodičům i dětem při spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Jsou nápomocní při integraci žáků se specifickými poruchami učení. Kapacity školních poradenských pracovišť jsou však poměrně nízké v poměru k narůstajícím potřebám individualizovaného vzdělávání. Školní psycholog funguje pro ZŠ Bučovice 711 a od školního roku 2023/2024 na ZŠ Bučovice 710. ZŠ Brankovice má



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





zřízeno školní poradenské pracoviště, kde působí výchovná poradkyně, speciální pedagožka a kariérový poradce.

V rámci mimoškolních aktivit mají žáci možnost rozšiřovat své obzory v dalších kroužcích. Často jsou otvírány kroužky keramiky, taneční kroužky se zaměřením na lidové tradiční zvyky, hudební, dramatické kroužky apod. Vedoucí kroužků jsou často z řad nepedagogických pracovníků, kteří pracují s dětmi bezplatně. Jedná se o samostatné jednotlivce, případně jsou personálně propojeni s neziskovými organizacemi, které se dětem a mládeži v obci věnují. Jejich činnost je ze strany obcí většinou podporována.

### Docházka do škol a informace týkající se dokončení základního vzdělání

Celková charakteristika je uvedena v tabulce. Popis, viz níže.

**Tab. 22: Počet absolventů ZŠ (běžné třídy)**

Žáci, kteří ukončili školní docházku	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2021/2022	2022/2023
v 1.-5. ročníku	0	0	0	0	0	0
v 6. ročníku	0	0	0	0	0	0
v 7. ročníku	1	0	0	0	1	0
v 8. ročníku	4	8	4	3	4	3
v 9. ročníku	106	122	103	123	119	113
žáci, kteří přešli do SŠ z 5. ročníku	16	20	15	10	16	7
ze 7. ročníku	0	0	0	0	0	0
Žáci 1.r. s dodatečným odkladem PŠD	2	0	0	2	0	1
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	110	130	107	126	124	116

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

Největší počet žáků ukončuje základní docházku v 9. ročníku. Ukončení školní docházky v předchozích ročnících se týká jen jednotlivců. Větší počet žáků přechází ze základní školy na střední školu (např. gymnázium). V SO ORP Bučovice přechází žáci často na střední školu v území, kterou je Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, popřípadě do škol ve Slavkově u Brna a Vyškově.



Ve sledovaném období ukončilo nejvíce žáků povinnou školní docházku v 9. ročníku ve školním roce 2019/2020, jednalo se celkem o 123 absolventů. Ve sledovaných letech se počet měnil jen minimálně.

### **Přehled zařízení, která jsou součástí MŠ a ZŠ**

Vzhledem ke skutečnosti, že v mnoha případech je zařízení pro obě školy společné, případně školy jsou spojené, přehled zařízení je v kapitole, vztahující se k MŠ.

### **Školní jídelny, výdejny**

Stravování je v jednotlivých školách řešeno variabilně. V mnoha případech se jedná o školní kuchyni s jídelnou, v jiných je společná kuchyně pro obě školy, z nichž v jedné je pak pouze výdejna. Co se týče úrovně stravování, je na standardní úrovni. Některé obce řeší kapacitní problémy, jiné naopak v rámci své doplňkové činnosti řeší stravování i pro cizí strávníky. Školy považují kvalitní stravu ve školních jídelnách za nezbytnou. Při školách v území fungují jídelny, kde se stravují děti a žáci těchto zařízení. Stejně tak se v území nachází školní výdejny, kam se jídlo pro strávníky dováží např. z jiných školních jídelen.

Brankovice: Školní jídelna je v ZŠ, v MŠ je pouze výdejna.

Bučovice: ZŠ Bučovice 710 má jídelnu pro vlastní žáky i žáky ze ZŠ Bučovice 711. Zajišťuje stravování také pro děti z MŠ Bučovice z třídy ve Školní ulici.

Školní jídelna při MŠ Dvorská zajišťuje stravování pro děti z MŠ Dvorská, pro výdejnu Komenského 211, pro výdejnu Kloboučky a pro mateřskou školu v Mouřínově.

Školní jídelna při MŠ Na Padělcích zajišťuje stravování pro děti z MŠ Na Padělcích a zajišťuje stravu pro výdejnu Vícemilice a pro mateřskou školu v Nevojcích.

Školní jídelna při MŠ Dražovice zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ i ZŠ.

Do MŠ Křižanovice dodává stravu vlastní školní jídelna.

Školní jídelna při MŠ Letonice zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ i ZŠ.

Školní jídelna při MŠ v Milonicích zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ a také pro cizí strávníky, což je její doplňková činnost.

Do mateřské školy Nemochovice je strava dovážena ze školní jídelny ZŠ Brankovice.

Školní jídelna při MŠ Nesovice zajišťuje stravování pro děti ve své MŠ i ZŠ, dále pak zajišťuje stravování pro děti v MŠ Snovídky.

V obci Rašovice je školní jídelna, která zajišťuje stravování pro děti v MŠ i ZŠ.

Ve školních jídelnách a výdejnách se na Bučovicku ve školním roce 2022/2023 (údaj k 31. 10. 2022) stravovalo celkem 1 675 strávníků, z toho 1 087 chodilo do těchto zařízení pouze na oběd a 588 zde mělo zaplacenou jak oběd, tak i další doplňkové jídlo (většinou děti v MŠ v podobě svačin). Je zde zaměstnáno celkem 49 osob, což je 35,5 přepočtených pracovníků. Z toho je 35 kuchařů, fyzických osob, což je 28,2 přepočtených pracovníků. Jedná se o stav k 31. 10. 2022. Počet stravovaných, pro něž



jsou jídla dovážena do výdejní – děti a žáci celkem 456, z toho 174 jsou obědy a 282 obědy + doplňkové jídlo (svačina).

### Školní družiny, školní kluby

Žáci též mají možnost v některých školách využívat před či po skončení vyučování školních družin či školních klubů. Školní družiny mají zřízeny ZŠ v Brankovicích, kde je též i školní klub pro žáky druhého stupně (kapacita 150 žáků), dále pak v obou ZŠ v Bučovicích, v Dražovicích, Letonicích, Nesovicích a Rašovicích. Celková rejstříková kapacita školních družin v území je 452 žáků.

Činnost školních družin a klubů je odvislá od potřeb dětí; najdeme zde především relaxační a odpočinkové činnosti, ale také vzdělávací aktivity i přípravu na vyučování. Počet zájemců o umístění ve školní družině je přímo úměrný narůstajícímu počtu žáků na I. stupni. V posledních letech využívají rodiče i možnosti umístit děti do školní družiny před začátkem vyučování.

K 31. 10. 2022 bylo na Bučovicku celkem 20 oddělení školních družin. Týdenní rozsah provozu ŠD činí 369,2 hod. a účastní se jich 531 žáků z I. stupně. Školní klub má 57 účastníků. Celkový počet účastníků ŠD a ŠK činí 588. v zařízeních ŠD a ŠK působí 21 vychovatelů, jedná se o ženy. Jsou to interní zaměstnanci a v přepočtu se jedná o 13,5 pracovníků.

**Tab. 23: Školní družiny a školní kluby**

Školní družina/ školní klub	počet vychovatelek	přepočet na pracovníky	počet oddělení
ŠD Brankovice	4	2,1	4
ŠK Brankovice	1	0,3	0
ŠD Bučovice 710	5	2,9	5
ŠD Bučovice 711	4	3	4
ŠD Křižanovice	1	0,7	1
Š Rašovice	2	1,7	2
ŠD Nesovice	2	1,3	2
ŠD Letonice	1	0,7	1
ŠD Dražovice	1	0,8	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>13,5</b>	<b>20</b>



**Tab. 24: Zařízení v ZŠ/MŠ v roce 2023/2024**

Název obce	ZŠ	MŠ	ŠD/ŠK	ŠJ
Bohaté Málkovice				
Brankovice	1	1	2	1
Bučovice	2	1	2	3
Dobročkovice				
Dražovice	1	1	1	1
Chvalkovice				
Kojátky				
Kožušice				
Křižanovice	1	1	1	1
Letonice	1	1	1	1
Malínky				
Milonice		1		1
Mouřínov		1		
Nemochovice		1		
Nemotice				
Nesovice	1	1	1	1
Nevojice		1		
Rašovice	1	1	1	1
Snovídky		1		
Uhřice				
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Zdroj: Odbor ekonomický (úsek školství) Městského úřadu Bučovice

### Vybavení škol

Brankovice: ZŠ má školní družinu pro 1. stupeň a školní klub pro 2. stupeň, školní jídelnu, bazén, hřiště a tělocvičnu.

Bučovice: v obci jsou 2 základní školy (Školní 710 a Školní 711), obě mají školní družinu. ZŠ Školní 710 má školní jídelnu, v blízkosti je tělocvična, hala, hřiště a bazén. ZŠ Školní 711 má tělocvičnu, víceúčelové hřiště, venkovní učebnu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dražovice: ZŠ má školní jídelnu a nově otevřenou školní družinu. V blízkosti se nachází euro-tělocvična a hřiště, vlastníkem je obec, obě školy je mohou využívat.

Křižanovice: ZŠ má školní družinu, školní jídelnu, v blízkosti ZŠ se nachází hřiště a Sokolovna k využití.

Letonice: ZŠ má školní družinu. V blízkosti školy se nachází tělocvična a hřiště k využití.

Nesovice: ZŠ má školní jídelnu v MŠ, v ZŠ je jen výdejna. Školy mají k dispozici nově postavenou tělocvičnu, vlastníkem je obec.

Rašovice: ZŠ má školní družinu a školní jídelnu.

### **3.1.3.3 Základní umělecké vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území**

V celém SO ORP se nachází jedna základní umělecká škola, a to Základní umělecká škola Arthura Nikische v Bučovicích s kapacitou 372 žáků. Žáci z Bučovic i okolí, a to celkem z 37 obcí, se zde a na detašovaných pracovištích (Dražovice, Letonice, Nesovice, Brankovice) mohou vzdělávat v oborech:

Hudební – Hra na klavír, housle, elektronické klávesové nástroje, kytara (klasická, elektrická, basová), zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, saxofon, fagot, žesťové nástroje, bicí, sólový zpěv, akordeon, cimbál, elektronické zpracování hudby a jejich tvorba

Taneční – Pohybová a taneční průprava, Přípravná taneční výchova, Taneční praxe, Pohybová průprava, Současný tanec, Lidový tanec, Tanec v proměnách času.

Výtvarný – Výtvarná tvorba – činnosti: grafika, malba, kresba, modelování, keramika a Klasická animace.

Kapacita školy je 372 žáků. Pro tyto je v rámci ZUŠ k dispozici 20 plně kvalifikovaných pedagogů, na přepočtené osoby je to 15,3136 pedagogů. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají a zavádějí do výuky inovativní prvky, vytváří motivující prostředí a usilují o svůj odborný i profesní růst.

Maximální kapacita školy je dána nařízením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dle toho je ZUŠ Arthura Nikische maximálně naplněna. Vedení ZUŠ by však uvítalo, kdyby MŠMT celorepublikově povolilo provést navýšení kapacity v jednotlivých ZUŠ.

Škola má pevnou vazbu k městu a regionu, který reprezentují žáci hudebního oboru nejen sólovými vystoupeními, ale především orchestrální, souborovou, komorní, cimbálovou hrou a hrou v ostatních hudebních formacích, dále žákyně tanečního oboru na společenských, kulturních a sportovních akcích a žáci výtvarného oboru, který se prezentuje ve výtvarných projektech, na soutěžích a na výstavách.

Budova ZUŠ je z hlediska kapacity dostatečně využita. Vyučování probíhá již od 11:30 a trvá až do večerních hodin do 20:00.

### **3.1.3.4 Neformální a zájmové vzdělávání, jeho dostupnost a rozbor v území**

#### **Střediska volného času, domy dětí a mládeže a jejich přehled**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



V SO ORP Bučovice se nachází jediný dům dětí a mládeže, a to právě v obci Bučovice. DMM v průběhu roku poskytuje zájmové vzdělávání pro děti, žáky a studenty v 64 kroužcích, pořádá a organizuje nemalé množství akcí pro děti a mládež. Jedná se např. o tábory pro děti, ať už letní v přírodě, zimní o jarních prázdninách, příměstské tábory v DDM a okolí nebo ozdravné pobyty v zahraničí (Řecko). Dále se jedná o jednodenní akce typu drakiáda, návštěva divadel, karneval, tematické odpoledne zaměřené na svátky v roce – Vánoce, Velikonoce. Zájmové kroužky navštěvuje 76 dětí, 386 žáků a 26 ostatních starších a dospělých účastníků. Celkem se tedy jedná o 488 účastníků.

DDM své prostory nabízí též jako zázemí k pronájmu např. pro turisty, skauty, pionýry, školní družiny, adaptační pobyty, semináře či teambuilding.

V DDM Bučovice zajišťují aktivity 3 pedagogové volného času a 1 nepedagogický pracovník s úvazkem 3,584 přepočtených zaměstnanců, z nichž 2,84 úvazků mají pedagogičtí pracovníci a dále v DDM působí ještě 24 externích zaměstnanců. V tomto školském zařízení chybí účetní nebo administrativní pracovník, který by zajišťoval potřebnou administrativu, tyto úkony jsou vykonávány pedagogy, ředitelkou a externí účetní na DPP.

Dále uskutečňuje dům dětí o jarních a letních a podzimních prázdninách táborovou činnost, kdy se v loňském roce uskutečnil 1 pobytový tábor, 1 ozdravný pobyt u moře, 1 lyžařský pobyt a 11 příměstských táborů. Celkem bylo uspořádáno 14 táborů pro 275 účastníků.

DDM dlouhodobě spolupracuje se školami v území SO ORP, oddílem turistů, Sokolem a TJ Bučovice, Muzeem Bučovice, Kulturním a infomačním centrem města Bučovice, MAS Slavkovské bojiště. Rovněž pořádá dopolední výukové programy pro školy v oblasti polytechnické výchovy a akvateraristiky, kdy se ve 2. pololetí 2023 uskutečnilo 18 výukových programů s 369 žáky.

### **Neziskové organizace zabývající se vzděláváním působící v území**

V SO ORP Bučovice dříve působil IQ Roma Servis pro děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením.

Pro jiný způsob neformálního setkávání působí v ORP Bučovice nachází mateřská centra, např. v Bučovicích „WRTulka“, nebo v Rašovicích „Vyrašme“. V Bučovicích působí dětská skupina Duhový ráj.

V obcích působí také dětské a mládežnické oddíly sportovních klubů, Orla, Sokola, dobrovolných hasičů. V rozvoji aktivit pro mládež, podpoře řemeslné rukodělné činnosti mládeže, sportovního vyžití a sejetí s vesnickou přírodou je aktivní spolek Procyon, z.s. v Letonicích.

### **3.1.4 Zajištění dopravní dostupnosti škol v území**

Správním obvodem obce s rozšířenou působností Bučovice prochází silnice I/50. Obce, které na ní leží (Nesovice, Brankovice) mají z celého SO ORP nejlepší dopravní obslužnost ve směru na Brno a Bučovice. Na této trase leží i obce Malínky a Kožušice. Zde však nestaví dálkové linky (Brno-Zlín), jak je tomu např. u Nesovic a Brankovic. Spojení pro občany i školní děti je proto z tohoto důvodu omezené. Po zavedení Integrovaného dopravního spojení je doprava časově náročnější a s přestupy, ale obce a občané těchto



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





i dalších obcí SO ORP, které neleží při silnici I/50, jsou vcelku spokojeni. Vyjíždka žáků středních škol je poměrně vysoká. Díky relativně malým dojezdovým vzdálenostem a dobře fungujícímu IDS JMK dojíždí drtivá většina žáků denně. Toto platí zejména pro trasu na Brno. Některé obce z SO ORP Bučovice takřka nemají spojení na Rousínov a Vyškov. Obce ve východní části území zase postrádají dobré spojení na Zlín.

Pro dopravu do Bučovic i vzdáleného Brna žáci využívají také železniční trať č. 340 Brno – Veselí nad Moravou. Přestupní uzly jsou v Bučovicích, Nesovicích. Na vlakové spojení navazuje v rámci integrovaného dopravního systému spojení autobusové.

Na zajištění dopravní dostupnosti se obce finančně podílí.

Obce, kde není škola, využívají spádové školy ve většině případů na území SO ORP. Bučovice jsou spádové pro Křižanovice, Rašovice, Letonice, Dražovice, Nevojice, Mouřínov, Kojátky. Bohaté Málkovic sice využívají školu v Bučovicích, ale spádové jsou do Bohdalic-Pavlovic, což je jiné území ORP (Vyškov).

Brankovice jsou pak spádové pro Nesovice, Kožušice, Malínky, Nemochovice, Dobročkovice, Uhřice, Milonice, Snovídky a Nemočice.

Obce v území, které nemají školu nebo nemají druhý stupeň základní školy, mají vytvořeny obecně závazné vyhlášky, v nichž je zakotvena spádovost pro žáky, kteří jdou na druhý stupeň. Na území jsou tak vytvořeny tzv. společné školské obvody se spádovými školami v Bučovicích a Brankovicích. Tato vyhláška však neupírá právo rodičům na svobodnou volbu školy pro plnění povinné školní docházky jejich dětí.

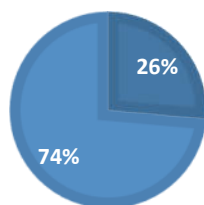
**Tab. 25: Vyjíždějí do škol v ORP Bučovice**

<b>Vyjíždějí do škol</b>	1435
<b>v rámci obce</b>	379
<b>mimo obec</b>	1056

Zdroj: SLDB 2011, Český statistický úřad, 2017

## VYJÍŽDĚJÍCÍ DO ŠKOL

■ V rámci obce ■ Mimo obec



Graf k tabulce číslo 25.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3.1.5 Sociální situace

Základní školy v Bučovicích mají zkušenosti se začleňováním sociálně vyloučených dětí do kolektivu. Ve vesnických školách je zavedena spolupráce s OSPOD dle potřeby a možností. V posledním období byl sociální odbor personálně poddimenzován. Sociálně vyloučené lokality v území nejsou evidovány, menší obce usilují o přirozenou integraci všech svých obyvatel. V SO ORP působí Svaz tělesně postižených, o. s.

V SO ORP působil též IQ Roma servis, který se v souvislosti s péčí o děti a mládež zaměřuje na pedagogickou činnost formou doučování žáků v domácím prostředí, či poradenství ve volbě povolání. Dle komunitního plánování sociálních služeb Bučovice mezi priority patří péče o děti, mládež a rodinu a rozvoj preventivních programů pro děti, mládež a rodiny s dětmi.

Na území SO ORP Bučovice působí sociální poradny:

Charitní poradna Bučovice a Slavkov u Brna – zejména pro lidi v tíživé životní situaci, ale i pro oblast rodiny a mezilidských vztahů.

Poradna pro občanství/občanská a lidská práva – poskytuje sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi. Je poskytována terénní formou a zahrnuje sociální, výchovné a vzdělávací poradenství, aktivizační činnosti.

Sociální poradenství také poskytuje sociální odbor Městského úřadu v Bučovicích.

Středisko rané péče SPRP Brno, které slouží rodinám s dětmi se zrakovým či kombinovaným postižením od narození do 7 let a rodinám s dětmi s ohroženým vývojem v oblasti zrakového vnímání v důsledku nepříznivého zdravotního stavu ve věku od narození do 7 let. Zájem je ze strany rodin nízký.

Raná péče Dorea Brno – které poskytuje službu rané péče rodinám s dětmi se zdravotním postižením či ohroženým vývojem od narození do 7 let. Pomoc je zaměřena na formu konzultace a poradenství, výpůjčky pomůcek, hraček, či odborné literatury.

Drogovou problematikou se v SO ORP zabývá Společnost Podané ruce.

Na území též působí a poskytuje sociální a zdravotní služby sdružení PIAFA Vyškov, z.ú., jež se též snaží pomáhat v rodinách a uskutečňuje doučování dětí.

Školy díky šablonám OP VVV a OP JAK využívaly a využívají služeb především speciálního pedagoga. Potýkají se s dlouhými čekacími lhůtami v pedagogicko-psychologických poradnách a potřebou rychlých zásahů speciálně pedagogické péče. Školy v SO ORP Bučovice se potýkají s nárůstem dětí ve školách a jejich neschopnost integrace do kolektivu, včetně ukrajinských dětí a žáků.

V období realizaci MAP III se v území vydefinovalo silné téma potřeby prevence patologických jevů, a to zejména ve městě Bučovice. Téma bylo řešeno na jednáních pracovních skupin pro rovné příležitosti i ŘV. Možné řešení konkrétních aktivit bylo také opakovaně řešeno při setkáních se sociálními aktéry, které v území působí. Varianty pomoci se nabízejí různé, od realizace různých volnočasových aktivit, komunitního pracovníka, a to prostřednictvím projektu MAP, popřípadě do budoucna vznik nízkoprahového centra. S tím souvisí potřeba tvorby, aktualizace komunitního plánu sociálních služeb města Bučovic.



### 3.1.6 Návaznost na dokončené základní vzdělávání

#### Vazba na středoškolské vzdělávání

Po ukončení základní docházky využívají žáci možnosti vzdělávání ve svém domáckém ORP na Gymnáziu a obchodní akademii Bučovice. Mimo své ORP mohou žáci základních škol pokračovat ve vzdělání na Integrované střední škole ve Slavkově u Brna či ve vzdálenějším Vyškově. Zde jsou možnosti vzdělávat se na Gymnáziu a Střední odborné škole zdravotnické a ekonomické Vyškov, Střední škole ekonomiky a podnikání Vyškov s.r.o., či Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Vyškov. Nemalé množství žáků však zamíří do krajského města, které nabízí širokou škálu vzdělání.

#### Možnosti uplatnění na trhu práce

SO ORP Bučovice patří v okrese Vyškov mezi oblast s nejvyšší nezaměstnaností. Menší obce ve východní části SO ORP jsou hůře dostupné do větších měst, s touto skutečností souvisí také vyšší nezaměstnanost. Obce v západní části naopak využívají dobré dopravní dostupnosti na Brno a Slavkov u Brna, nezaměstnanost je tím pádem nižší. Díky absenci pracovních míst v místě dochází k odlivu obyvatelstva, což je pro menší obce alarmující. Stejně tak, pokud obec neposkytuje dostatečné služby, odcházejí čím dál častěji lidé do obcí a měst, kde jsou požadované služby dostupné.

## 3.2 Specifická část analýzy

Specifická část analýzy navazuje na obecnou, ovšem více se věnuje a podrobněji rozpracovává specifika vázaná k projektu MAP pro SO ORP Bučovice a požadavky MŠMT a MMR na zpracování místních akčních plánů.

### 3.2.1 Klíčová témata MAP v řešeném území

V souladu s metodikou je projekt MAP III zaměřen na čtyři povinná témata:

1. Téma podpory čtenářské gramotnosti,
2. Téma podpory matematické gramotnosti,
3. Téma rozvoje potenciálu každého žáka,
4. Téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.

#### Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v řešeném území – jejich zapojení, způsob spolupráce a komunikace

Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní a mateřské školy a jejich zřizovatelé na území realizace projektu, tj. na území SO ORP Bučovice.

Na začátku realizace projektu byl sestaven seznam klíčových aktérů v oblasti vzdělávání formálního i neformálního a volnočasových aktivit. Toho bylo využito pro sestavování Řídicího výboru a pracovních skupin. Seznam klíčových aktérů je adresářem pro rozesílání výzev k připomínkování vytvořených klíčových dokumentů, ale i pozvánek na workshopy a další aktivity.

Informace o realizaci projektu byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách a sociálních sítích.



Metody zapojení dotčené veřejnosti, způsob vzájemné komunikace a informovanosti pro potřeby projektu MAP III jsou detailně popsány v dokumentu Komunikační plán ve SO ORP Bučovice.

#### Cílové skupiny:

Pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků – členství v ŘV, členství v PS, účast na setkávání, aktivitách, sdílení a předávání dobré praxe, zapojení do tvorby SR a AP pro území MAP.

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (NNO) – členství v ŘV, členství v PS, účast na vzdělávacích aktivitách a sdílení a předávání dobré praxe.

Pracovníci organizací působících ve volnočasovém vzdělávání (DDM) – členství v ŘV, členství v PS, účast na vzdělávacích aktivitách a sdílení a předávání dobré praxe.

Rodiče dětí a žáků – členství v ŘV, účast na vzdělávacích a tematických setkáních.

Veřejnost – účast na vzdělávacích a tematických setkáních, informovanost o projektu.

Zaměstnanci veřejné správy – účast na vzdělávacích a tematických setkáních, členství v ŘV, členství v PS.

### 3.2.2 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Tab. 26: Analýza rizik

SITUACE	HROZBA	OPATŘENÍ	VÝŠE RIZIKA			
			Pravděpodobn	Výše ohrožení	Zranitelnost	Celková
Školy fungují v budovách různého technického stavu	Nedostatek financí pro investiční akce	Zařazení plánovaných investičních projektů do MAP; zajišťování informovanosti zřizovatelů o dotačních možnostech; koordinace s možnostmi dotací SCLLD	3	3	1	9
Hřiště a sportoviště v obcích jsou opravována v závislosti na dotačních titulech	Nedostatek kvalitních hřišť a sportovišť	Zařazení plánovaných investičních projektů do MAP; zajišťování informovanosti zřizovatelů o dotačních možnostech; koordinace s možnostmi dotací SCLLD	2	2	1	4
Školy a ostatní vzdělavatelé jsou schopni dostát legislativním a administrativním požadavkům spojeným s dotacemi	Školy a ostatní instituce nevyužijí dostupné dotační podpory	MAS budou v rámci animací SCLLD snižovat administrativní zátěž spojenou s dotacemi	3	2	1	6



Školy a ostatní vzdělavatelé jsou schopni dostát legislativním a administrativním požadavkům spojeným s provozem	Legislativní změny a zvyšující se administrativní zátěž povedou k častým personálním změnám až zániku drobných subjektů	V rámci navazujících MAP bude realizováno společné legislativní vzdělávání vedoucích pracovníků	1	3	2	6
Nedostatečné kapacity škol	<i>Nevyhovění zájmů občanů, hledání vzdělávání mimo území</i>	<i>Demografický vývoj a stávající opodstatněná potřeba navýšování kapacit MŠ</i>	1	2	1	2
Školy zajišťují péči o děti a žáky se SVP	Chybí odborné personální kapacity	Sdílené personální pozice pro metodické vedení asistentů a pedagogů	3	2	1	6
Vzrůstá nedůvěra k pedagogům/škole	Nedůvěra rodičů ke škole ohrozí spolupráci rodiny a školy	Zlepšování komunikace ve školách – metodická podpora	3	2	1	6
Pedagogové se setkávají a sdílejí dobrou praxi podle svých časových možností	Časová náročnost setkávání a sdílení dobré praxe přesáhne možnosti pedagogů a volnočasových vzdělavatelů	Přiměřené plánování spolupráce, využívání institutu otevřených pracovních skupin pro plánování – zacílení otevřených pracovních skupin na různé cílové skupiny projektu	2	1	1	2
Školy a spolky spolupracují při zajišťování aktivit nad rámec výuky	Subjekty nenajdou společný cíl pro spolupráci, nemají dost nabídek	Komunikace a koordinace ze strany MAP poskytne oporu a doplňující informace pro možnosti spolupráce	1	1	1	1
Pracovní skupiny tvoří akční plán MAP ve spolupráci s ŘV MAP	Školy a další subjekty nebudou mít zájem o plánované aktivity	Aktivity budou se školami a ostatními vzdělavateli průběžně konzultovány a jejich náplň a finanční náročnost upravována podle připomínek	2	1	1	2
Aktivity MAP jsou průběžně naplňovány	Nebude se dařit naplňovat aktivity navazujících projektů v dostatečné míře, aby motivovaly vzdělavatele v regionu k dalšímu akčnímu plánování	Komunikace RT o projektu bude provázána s konkrétními ukázkami aktivit, které vzdělavatelé považují za užitečné	2	1	1	2
Rodiče mají rozdílný zájem o vzdělávání svých dětí	Zájem rodičů o vzdělávání bude klesat	Komunikace o dění ve školách dá rodičům rámec pro zapojení do života školy.	1	2	1	2



		Navazující projekty MAP budou podporovat možnosti vytváření prostoru k setkávání s rodiči jednak v neformálním prostředí a jednak za účelem zvyšování informovanosti o trendech ve vzdělávání				
--	--	---	--	--	--	--

Zdroj: zpracováno a schváleno na jednání ŘV 20. 10. 2022

**Vysvětlivky:**

pravděpodobnost rizika (P):

0 – riziko po dobu vymezenou v MAP nevznikne

1 – riziko spíše nevznikne

2 – riziko spíše vznikne

3 – riziko jistě vznikne

výše ohrožení (V):

0 – riziko neohrozí rozvoj vzdělávání

1 – riziko spíše neohrozí rozvoj vzdělávání

2 – riziko spíše ohrozí rozvoj vzdělávání

3 – riziko jistě ohrozí rozvoj vzdělávání

zranitelnost (Z):

0 – navrhované opatření jistě neselže

1 – navrhované opatření spíše neselže

2 – navrhované opatření spíše selže

3 – navrhované opatření jistě selže

výpočet výše rizika (R):

$R = P * V * Z$

### 3.3 Východiska pro strategickou část

Tato kapitola definuje problémové oblasti a klíčové problémy, jak byly brány v úvahu při sestavování priorit akčního plánu a cílů. Součástí kapitoly je i SWOT-3 analýza jednotlivých prioritních oblastí a klíčových témat.

SWOT-3 analýza, problémy a jejich příčiny včetně možností řešení byly projednávány s členy všech pracovních skupin MAP Bučovice na jejich jednáních a taktéž s řediteli škol a školských zařízení MAP Bučovice při evaluačních rozhovorech a při zpracování Popisu potřeb škol, viz. Následující kapitola.

#### 3.3.1 Popis potřeb škol

Tato kapitola shrnuje výsledky osobních dotazníkových šetření, které v území proběhly s každou školou. Výstupy se staly také podkladem pro evaluační šetření a východiskem pro následující kapitoly. Výstupy za každou školu jsou součástí příloh dokumentu.

#### Čtenářská gramotnost

**Stávající stav** – Obecně školy v regionu věnují nemalou pozornost podpoře čtenářské gramotnosti, a to různou formou, dle svých možností, např. dle zapojení v „šablonách“. Všechny školy jsou základně vybavené, ať už jde o školní knihovny s aktuálními knižními tituly, knižními koutky. Některé jsou na tom lépe, k základnímu vybavení počítají i interaktivní tabule či tablety, jiné jsou na tom něco hůře. Z aktivit školy často realizují předčítání dětem i žákům, a to různou formou, navštěvují divadla. Na základních školách se žáci účastní soutěží a olympiád, výjimečně vydávají časopis, mají dramatický kroužek. Na



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





podporu čtenářské gramotnosti realizují projektové dny, a to jak v MŠ, tak i ZŠ. Některé školy realizovaly i víceleté projekty na podporu čtenářské gramotnosti.

**Co potřebují ke zlepšení** – Školy vítají besedy, či autorská čtení či besedy, v MŠ formou pohádky, konkrétních a dobrých autorů. V této souvislosti by od MAPu uvítali seznam autorů v Jihomoravském kraji. Besedy pro rodiče chtějí realizovat, pokud možno blízko své škole, ne vždy centrálně v Bučovicích. V této souvislosti by rodiče uvítali chuť pro hlídání svých dětí, aby se besed mohli zúčastnit. Ředitelky mateřských škol vítají odbornou, naučnou literaturu pro pedagogy. V základních školách by se uplatnili čtečky pro žáky. Z území zaznívá potřeba zlepšit zájem dětí a žáků o knihu a skutečnost, že žáci nerozumí složitě napsanému textu. Obecně v této oblasti školy vítají sdílení dobré praxe pedagogických pracovníků.

### **Matematická a digitální gramotnost**

**Stávající stav** – v mateřských školách se matematické gramotnosti věnují přirozenou formou, např. finanční gramotnosti. Na její podporu využívají matematické pomůcky – kostky, papírové peníze, deskové hry; na podporu digitálních kompetencí pak robotky, včelky. Téměř všechny školy využívají interaktivní tabule. Základní školy vysílají své žáky do soutěží a olympiád. Na podporu MG jsou v některých školách otevřeny různé kroužky – zábavné logiky, deskové hry, matematické a šachové kroužky. Některé školy jsou úspěšnější ve finanční gramotnosti, jiné v digitálních kompetencích díky svým pedagogům a jiné jsou více vybavené pomůckami na podporu matematické gramotnosti díky spolupráci s projektem IKAP.

**Co potřebují ke zlepšení** – ve školkách vítají přednášky, workshopy na podporu matematické gramotnosti. Vítají také sdílení dobré praxe PP, např. s tématem, jaké pomůcky na podporu matematické pregramotnosti se ve školkách používají. Vítají také pořízení matematických pomůcek, popřípadě dobré tipy a doporučení na pomůcky. Na základních školách by z matematických témat upřednostnili prvky matematiky Hejného, např. formou workshopu pro PP. Obecně jsou školy otevřeny jakýmkoliv podnětům na podporu matematické gramotnosti a vítají také sdílení s praktickými ukázkami pomůcek.

### **Rovné příležitosti**

**Stávající stav** – školám, školcům se daří do kolektivu začleňovat děti a žáky se SVP, často to souvisí s osobním zapojením PP, inkluze je v území na dobré či velmi dobré úrovni. Školy hodně využívají možností školních asistentů a asistentů pedagoga ze „šablon“. Výjimečně v Mouřínově a Křižanovicích nejsou aktuálně děti a žáci s podpůrnými opatřeními II. stupně. V území jsou aktuálně dva školní psychologové a tři speciální pedagogové. V regionu je jedna logopedická třída v MŠ Bučovice. S výukou cizího jazyka jsou na tom školy různě, většinou se vyučuje AJ od 3. třídy, výjimečně od 1. Pedagogičtí pracovníci v MŠ zastávají stanovisko „nejdříve naučit rodný jazyk a teprve poté cizí“.

**Co potřebují ke zlepšení** – obecně z území zaznívá potřeba logopedických specialistů. V posledních letech se u dětí a žáků zhoršují vady řeči. Logopedický problém si školy v území řeší různě, některé si objednávají logopeda svépomocí, pokud nemají. Školy vnímají velkou absenci speciálního pedagoga a





školního psychologa, zejména v neúplných školách. V území byl donedávna jeden školní psycholog. V Bučovicích mohl nedostatek školních psychologů, mimo jiné, souviset i se zhoršením sociální situace. V této souvislosti vnímal MAP Bučovice podnět ZŠ Bučovice 710 o řešení sociálně patologických jevů a až zřízení nízkoprahového centra jako vážný a důležitý. Tato skutečnost byla řešena formou aktivity AP 2023. V území zaznívá také potřeba návratu k přirozenému způsobu života na vesnici, ať už formou badatelského vybavení, bylinkových zahrádek, manuální zručnosti spojené polytechnickým vzděláváním či vztahu k místu, kde děti, žáci, ale i PP žijí. Nemalá pozornost je kladena na potřebu věnovat péči talentovaným a nadaným dětem a žákům. Ředitelé škol velmi vítají aktivitu setkávání a sdílení dobré praxe, ať už formou pravidelných ředitelských kaváren, kde mohou řešit „své aktuální pracovní potřeby“ nebo formou výjezdních setkávání. Zde kromě žádané sdílení dobré praxe vítají aktuální informace z oboru legislativy, ale také manažerských a komunikačních dovedností, spolupráce se sborovnou a wellbeingem ve školách.

### 3.3.2 Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů

Klíčové problémy se týkají především **nedostatečného materiálního vybavení škol**, špatného technického stavu budov, hřišť a sportovišť a celkově finančního zabezpečení investičních aktivit. Mnoha školám, zejména těm prvostupňovým, chybí z hlediska vybavenosti škol sportovní venkovní hřiště včetně vybavení. Tyto školy se také potýkají s prostorem a nedostatkem učeben.

Dalším palčivým problémem je personální hledisko **vzdělávání**, které je zatíženo především dopadem legislativních a administrativních změn na straně **vedoucích pracovníků škol a pedagogů**, a nízkým finančním ohodnocením asistentů pedagoga a nepedagogických pracovníků. V současnosti je personální stránka výrazně ovlivněna přechodem na inkluzivní systém vzdělávání a změnami v systémovém financování školství. Tyto změny lze usnadnit společným legislativním vzděláváním a jistotou kvalitního právního poradenství.

Existuje nevyváženost a rozdíl v personálním zajištění mezi školami s I. i II. stupněm vzdělávání (ZŠ Bučovice 711, ZŠ Bučovice 710, ZŠ a MŠ Brankovice) a školami, které mají pouze jeden vzdělávací stupeň. Tyto školy (ZŠ a MŠ Dražovice, ZŠ Letonice, ZŠ a MŠ Nesovice, ZŠ a MŠ Křižanovice, ZŠ a MŠ Rašovice) potřebují a zatím nedosáhnou na pozice odborných pedagogických pracovníků – školního psychologa, školního logopeda a školního speciálního pedagoga. Tato potřeba by v budoucnu měla být řešena ze strany státu prostřednictvím OP JAK MŠMT.

Volnočasové vzdělávání naráží především na otázky materiálního vybavení a finančních limitů pro možnosti rozvoje. Personální kapacity volnočasového vzdělávání jsou dostačující pro další rozvoj.

Školy vnímají potřebu sdílení dobré praxe a vzájemné inspirace na různých vzdělávacích úrovních, od vychovatelek školních družin, přes PP předmětů základních gramotností až po vedoucí pedagogické pracovníky. Tento postoj úzce koreluje s cílem MAP Bučovice o vytvoření platformy pro sdílení pedagogů s důsledkem vzájemného učení.

Velkou hrozbou je současná hospodářská situace, hrozba nárůstu cen energií a s tím související přicházející chudoba velké části rodin na Bučovicku. Mezi negativní jevy, které odrážejí úroveň



regionálního školství patří: zatížení rodin sociálními problémy – exekuce a bytová nouze ORP Bučovice má střední vzdělávací neúspěšnost (nedokončení ZŠ, propadání, absence). Vzdělávací neúspěšnost je v ORP Bučovice vyšší než v 47 % ORP v ČR a 67 % ORP v kraji.

(Zdroj: Analytická zpráva o vzdělávání a sociálních podmínkách, PAQ Research)

### 3.3.3 Vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Prioritní oblasti rozvoje jsou definovány jako priority MAP, které prošly konzultačním procesem MAP a byly schváleny ŘV. Jmenovitě to jsou:

1. Kvalitní zázemí pro všechny děti a žáky – materiální a finanční zabezpečení pro výuku všech dětí a žáků, včetně praktické výuky.
2. Kvalitní pedagogičtí pracovníci – metodická podpora pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe, finanční zabezpečení, zvyšování společenské prestiže profese, propojování pedagogických pracovníků a odborníků, zajištění speciálních pedagogů, školních psychologů, mentorů; setkávání oborově blízkých pedagogických pracovníků.
3. Snížení administrativní zátěže, dostatečný prostor pro vzdělávací činnost pedagogických pracovníků.
4. Všestranný rozvoj dětí a žáků včetně podpory zdravého pohybu dětí a žáků ve výuce.

#### 3.3.3.1 SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

Tab. 27: SWOT-3 ANALÝZA prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

1. Kvalitní zázemí pro všechny děti a žáky – materiální a finanční zabezpečení pro výuku všech dětí a žáků, včetně praktické výuky.	
Silné stránky	Slabé stránky
Efektivní využívání dostupných zdrojů pro inovativní metody vzdělávání. (např. šablony)	Různý technický stav školních budov.
Dostatečná kapacita základních škol v území	Malá nabídka a chybějící personální kapacity v MŠ i ZŠ.
Ochota volnočasových pedagogů zapojovat se do nových aktivit	Nedostatečné či chybějící zázemí pro sport a sportovní vyžití.
Příležitosti	Hrozby
Využití dotačních titulů pro zajištění materiálního zázemí.	Nedostatek potřebných finančních prostředků pro opravy a rekonstrukce budov.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Využití dotačních možností pro zajištění provozních zaměstnanců.	Nedostatek finančních prostředků pro kvalitní rozvoj hřišť a sportovišť.
Vybavení škol didaktickými a kompenzačními pomůckami.	Mnohdy nedostatečná nabídka volnočasových a neformálních subjektů (NNO).
<p><b>2. Kvalitní pedagogičtí pracovníci – metodická podpora pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe, finanční zabezpečení, zvyšování společenské prestiže profese, propojování pedagogických pracovníků a odborníků, zajištění speciálních pedagogů, školních psychologů, mentorů; setkávání oborově blízkých pedagogických pracovníků.</b></p> <p><b>3. Snížení administrativní zátěže, dostatečný prostor pro vzdělávací činnost pedagogických pracovníků.</b></p>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Fungující spolupráce mezi školami a ZUŠ, DDM a projektem MAP Bučovice.	Malý zájem některých zájmových a neformálních vzdělavatelů (především malých místních spolků) o spolupráci.
Fungující síť kontaktů mezi vedoucími pracovníky a oborovými PP, i prostřednictvím projektu MAP Bučovice.	Nízká účast obyvatel na dění v komunitě, malý podíl zapojení občanů do aktivit spolků
Dostatek příležitostí pro neformální setkávání vzdělávacích institucí a spolků s komunitou obce – dobré zázemí pro komunitní život.	Nízký zájem rodičů o inovace ve vyučování a vzdělávání.
Osobnosti pedagogických lídrů.	Administrativní zahlcení a přetíženost ředitelů a všech PP.
Sdílení dobré praxe vedoucích PP i PP.	Neochota některých PP ke sdílení dobré praxe.
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Potenciál pro další rozvoj vzdělávání a jeho spolupráce se školami.	Administrativní zátěž a případná legislativní omezení spojená s aktivitami spolupráce.
Výhledově možná fungující spolupráce vedoucích PP i PP.	Personální faktory spojené s vesnickým stylem života negativně ovlivní možnosti spolupráce v kterékoliv fázi.
Spolupráce při zajišťování vzdělávacích aktivit, konferencí školních projektů, lokálních soutěží apod.	Nedostatečné personální kapacity pro zajištění plánovaných aktivit.
Zajištění společných služeb prostřednictvím SČP, úspora nákladů.	Nevhodné nastavení SČP
Metodická pomoc středního článku podpory.	Neustále se snižující společenská prestiž pedagogické profese.



Potenciál pro další rozvoj vzdělávání a jeho spolupráce se školami.	Administrativní zátěž a případná legislativní omezení spojená s aktivitami spolupráce.
<b>4. Všestranný rozvoj dětí a žáků včetně podpory zdravého pohybu dětí a žáků ve výuce.</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Školy realizují inkluzi a využívají je v praxi, i ve volnočasových zařízeních jsou integrovány děti se SVP.	Neočekávané legislativní změny.
Pedagogové i neformální vzdělavatelé jsou ochotní věnovat svůj volný čas nad rámec úvazkové přípravy práci s dětmi se SVP.	Nedostatek speciálních pedagogů včetně logopedů, absence školních psychologů. Nerovnoměrné vybavení škol pomůckami.
Školy ve spolupráci s rodinou zajišťují bezproblémový přechod dětí mezi stupni vzdělávání (MŠ → 1. stupeň ZŠ → 2. stupeň ZŠ).	Komunikace školy a rodičů je obtížná a časově náročná.
Školy a PP vnímají potřebu všestranného rozvoje dětí a žáků.	Realizace tématu je obtížná a časově náročná.
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Využití personálních šablon pro zajištění personálního pokrytí práce v inkluzivní škole.	Nedostatek stabilního personálu pro podporu dětí a žáků se SVP (legislativní překážky, problémy financování, odliv asistentů pedagoga na lépe placené pozice). Očekávané legislativní změny.
Sdílení dobré praxe a zajištění lektorů pro vzdělávání stran různých typů SVP – pro pedagogy i pro veřejnost.	Nedostatek finančních prostředků a jejich včasné čerpání na materiální pomůcky pro žáky se SVP.
Spolupráce všech subjektů, které se věnují péči o děti se SVP a jejich setkávání v méně formálním prostředí (např. Rodičovská fóra).	Zhoršující se nedostatek zdravého pohybu a lokomoce u dětí a žáků.
Možnost spolupráce nad tématem prostřednictvím projektu MAP Bučovice.	Absence pozic školního psychologa, logopeda a speciálního pedagoga a s tím související důsledky.



### 3.3.4 SWOT-3 analýza klíčových témat včetně identifikace příčin a návrhu řešení

#### 3.3.4.1 Rozvoj potenciálu každého žáka

Tab. 28: SWOT-3 analýza Inkluzivní vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
Inkluze je zavedená a realizovaná oblast	Nedostatečně obsazené týmy ŠPP na školách
Zavedená komunikace mezi školou, žáky, rodiči a pedagogy	Velký počet dětí ve třídách
Zajištění bezproblémového přechodu dětí bez rozdílu mezi MŠ a ZŠ	Zvýšený počet dětí se specifickými potřebami vede k oslabené péči o ostatní děti
Příležitosti	Hrozby
Realizace pedagogické diagnostiky žáků vyučujícími, nastavení vhodné formy a metody výuky	Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s dětmi se SVP
Přizpůsobování obsahu vzdělávání a nastavení vhodné úrovně obtížnosti	Tlak ze strany státu na rychlou změnu stávajícího systému
Možnost podpory příprav na diferencované hodiny – ze strany nevládních organizací, MŠMT i sdílení dobré praxe mezi školami	Přetížení poraden, dlouhé termíny pro nová vyšetření, vleklá komunikace se školou na administrativní rovině a málo kontaktu poraden s realitou škol

PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
Nedostatečný individuální přístup k jednotlivým žákům.	Velké počty dětí ve třídách, přetíženost PP.	Zmenšení počtu dětí ve třídách Snížení byrokratické zátěže PP.
Nárůst sociálně patologických jevů.	Špatné klima v rodinách, školách, společnosti. Chybějící morální a etické normy.	Spolupráce s odborníky, rodiči, NZDM.
Nedostatek školních psychologů, speciálních pedagogů, logopedů ve školách.	Nedostatek finančních prostředků, nedořešení centrálního vzdělávání.	Najímání pozic prostřednictvím projektů (MAP, Kurikulum, šablony...) Vzdělávání PP skrze MAP.
Nedostatek kvalitních edukačních pomůcek	Nedostatek finančních prostředků	Využití dotační programy a MAP a šablon
Nárůst dysfunkcí u dětí.	Celkový problém ve společnosti, nedostatečná preventivní péče ve zdravotnictví.	Spolupráce s odborníky, s rodiči.



### 3.3.4.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost

Tab. 29: SWOT-3 analýza Čtenářská gramotnost a pregramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
Vstřícný postoj vedení škol k úkolu čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	Nízká úroveň kooperace škol s rodinou a dalšími aktéry vzdělávání – děti nejsou vedeny ke čtení jinde než ve škole
Aktivní zapojení učitelů MŠ - dobrá spolupráce obzvláště při přechodu dětí z mateřské školy na základní školu ve stejné obci	Jednotvárná nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Řešení aktivit v nejbližších termínech – zapojení školek a škol do různých soutěží a jednorázových akcí na podporu čtenářství	Málo rozvinuté možnosti pro sdílení zkušeností pedagogů
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s knihovnami – besedy, více knih, čtečky	Chybí stabilní zajištění financování aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
Další vzdělávání pedagogů	Časová a prostorová náročnost na výměnu zkušeností a dobré praxe
Sdílení dobré praxe	Nedostatečná kvalifikace učitelů-absolventů pro praxi

PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
Slabá motivace žáků II. stupně ke čtenářství	Malá nabídka přitažlivých knižních titulů. Tlak společnosti na rychlost, akčnost v korelaci s využitím sociálních sítí, internetu, TV apod.	Literární výchova ke čtenářství. Snadný přístup žáků k mimoškolní četbě a knihovnám. Besedy se zajímavými autory.
Rozdílná úroveň poskytovaných znalostí v oblasti literatury	Různé osobní a společenské možnosti pedagogů.	Sdílení DP PP českého jazyka a literatury prostřednictvím projektu MAP.
Nízký rozvoj čtenářských schopností u žáků.	Nárůst neurovývojových poruch, dysporuch a poruch řeči u dětí a žáků.	Vzdělávání PP v oblasti klinických poruch a jak s nimi pracovat.





### 3.3.4.3 Matematická pregramotnost a gramotnost

Tab. 30: SWOT-3 analýza Matematická gramotnost a pregramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
Podpora matematické pregramotnosti a gramotnosti ze strany vedení škol	Nízká úroveň spolupráce s rodiči
Konkrétní záměry aktivit ke zvýšení matematické pregramotnosti a gramotnosti	Chybějící spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání v území
Podpora informačních a komunikačních technologií	Malá nabídka mimoškolního matematického vzdělávání
<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
Financování konkrétních aktivit spojených s materiálním a technickým vybavením	Nedostatek stabilní finanční podpory
Vzdělávání pedagogů se sdílením dobré praxe	Velká nabídka publikací, u níž kolísá kvalita – zvyšuje se riziko nekvalitní podpory při zavádění inovací ve výuce
Zapojení rodičů do problematiky	Nedostatečná odbornost daného tématu u pedagogů, malá nabídka DVPP, která by zajistila zvýšení odbornosti

PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
Nedostatečná spolupráce PP.	Nedostatečná časová kapacita. Rivalita a obava z neúspěchu PP.	DVPP (MAP, Kurikulum, šablony...) Sdílení DP PP.
Nedostatečné základy znalostí matematiky.	Obava a nezájem žáků o předmět matematiky. Zastaralé metody výuky.	Využití pomůcek a vhodných metod na podporu mat. gramotnosti (metodika Hejného).
Nekompatibilní vnímání očekávaných výstupů a znalostí žáků mezi PP I. a II. stupně	Používání nejednotných didaktických pomůcek.	Sdílení DP PP matematiky prostřednictvím projektu MAP.
Nepochopení složitého textu u žáků	Nárůst dysfunkcí u dětí a žáků.	Vzdělávání PP v oblasti klinických poruch a jak s nimi pracovat. Spolupráce s odborníky, s rodiči.



### 3.3.4.4 Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Tab. 31: SWOT-3 analýza Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ze strany škol	Nerovnoměrné zajištění ICT vybavení ve školách
Aktivní přístup pedagogů k sebevzdělávání	Nedostatečné znalosti pedagogů v ICT
Možnost sdílení dobré praxe při využití technologií a tvorbě interaktivních materiálů	Nedostatek času a možností spolupráce pro vzdělávání pedagogů, především v menších školách
Příležitosti	Hrozby
Podpora žákovské iniciativy využitím technologií ve výuce	Nemožnost dostatečně rychle reagovat na vývoj technologií
Rozvoj znalostí a dovedností žáků prostřednictvím ICT v různých oborech činnosti	Nekonzistentní systém podpory informatických dovedností
Sdílení dobré praxe	Nedostatečná úroveň vzdělání pedagogů

PROBLÉM	MOŽNÁ PŘÍČINA	MOŽNÉ ŘEŠENÍ
Nedostatek časového prostoru na samotnou výuku přes administrativní zátěž.	Velká byrokratická administrativní přetíženost PP.	Snížení byrokratické zátěže ředitelů a pedagogů ve spolupráci se Středním článkem. Spolupráce kolegů ve sborovně. Využití moderních technologií.
Různá úroveň poskytované výuky od PP.	Různorodý, osobní přístup PP. Nedostatečná aprobace PP, nedostatek finančních prostředků.	DVPP (MAP, Kurikulum, šablony) Sdílení DP.
Neochota PP k DVPP. Nezájem mladší generace o učitelskou profesi.	Vyšší věkový průměr PP, vyhoření PP zastaralý způsob výuky. Nepřitažlivost nedostatečně oceněného povolání.	Pozitivní motivace pro volbu učitelského povolání, dny otevřených dveří ve školách. Vzdělávání v oblasti psychohygieny, wellbeing.
Velká zátěž ve výuce při kombinaci většího počtu vývojových poruch u žáků.	Nárůst neurovývojových poruch, v kombinaci s nedostatečným počtem požadovaných odborníků.	Spolupráce s odborníky, s rodiči. Vzdělávání PP v oblasti klinických poruch a jak s nimi pracovat.



## 4 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2025

### 4.1. Vize

Škola funguje jako otevřené společenské centrum vesnice, do kterého se zapojují všechny části vesnice, která je personálně i materiálně kvalitně vybavena pro zabezpečení všech žáků s různými vzdělávacími potřebami. Žáky vede k tomu, aby z vesnice neodcházeli a naplňovali hodnoty života na vesnici.

### 4.2. Popis zapojení aktérů

Realizační tým na začátku projektu oslovil e-mailem, telefonicky a prostřednictvím osobních setkání všechny vzdělavatele v SO ORP Bučovice: zřizovatele škol a školských zařízení, školy a organizace zájmového a neformálního vzdělávání působící v území, zástupce KAP. Na základě dřívější zkušenosti aktérů s MAP I a úvodních kontaktů se přihlásili kandidáti do Řídicího výboru MAP a členové pracovních skupin MAP III.

Do Řídicího výboru MAP byli nominováni zástupci všech úrovní vzdělávání – zřizovatelé, zástupci škol, neformálního vzdělávání a ZUŠ.

ŘV MAP se poprvé sešel v únoru 2022. Na tomto jednání byl schválen statut a jednací řád byl dán podnět ke vzniku pracovních skupin a jejich rozčlenění podle opatření MAP. Řídicí výbor se schází zpravidla jednou za tři měsíce, reaguje na podklady vypracované realizačním týmem a pracovní skupinou.

Pro větší přehlednost a zajištění relevantních odborníků při každém setkání se pracovní skupina MAP rozdělila na čtyři dílčí, tematicky zaměřené pracovní skupiny:

1. PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
2. PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka
3. PS pro rovné příležitosti
4. PS pro financování

Pracovní skupiny na svých úvodních setkáních připomínkovaly SWOT analýzu z dřívějšího projektu a upravily ji podle aktuálně vnímaných potřeb území. Na základě této SWOT analýzy navrhly priority pro MAP III.

Realizační tým získává podklady z území také dalšími způsoby:

- pořádáním otevřených setkání pracovních skupin
- prostřednictvím věkově adekvátní komunikace s cílovou skupinou děti a žáci
- informováním veřejnosti a s ním spojeným dotazníkovým šetřením
- pořádáním kulatých stolů pro veřejnost



Všechny cílové skupiny projektu jsou informovány minimálně prostřednictvím webových stránek žadatele, kde jsou zveřejněny veškeré informace k aktuálnímu stavu MAP a plánovaným aktivitám. Nejefektivnější formou komunikace, která vede k dosažení výsledků, ale zůstává osobní přístup a síťování mezi aktéry. Úkolem místních akčních plánů vzdělávání je toto síťování podpořit a rozvíjet, aby vedlo k efektivní spolupráci a předávání informací. Dokument, který vznikne na základě spolupráce a sdílení různých úhlů pohledu bude relevantním podkladem pro řešení aktuálních problémů v území.

### 4.3. Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1) KVALITNÍ ZÁZEMÍ PRO VŠECHNY DĚTI A ŽÁKY – MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ PRO VÝUKU VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČETNĚ PRAKTICKÉ VÝUKY.</b>
Cíl a popis cíle	<p>1.1. Školy disponují dostatečnými kapacitami pro předškolní a základní vzdělávání dětí z dané obce či nejbližšího okolí.</p> <p>1.2. Školy disponují podnětným prostředím pro obnovování aktivit vesnického života.</p> <p>1.3. Školy i ostatní vzdělávací instituce jsou dobře udržované, vybavené moderními učebnami odbornými i kmenovými, nabízejí podnětné prostředí pro různé formy výuky.</p> <p>1.4. Základní a mateřské školy jsou vybaveny kompenzačními pomůckami pro potřeby společného vzdělávání</p>
Aktivita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chůva v MŠ, komunitní pracovník, asistent pedagoga, školní asistent, klinický logoped a další</li> <li>- pořízení speciálních učebních pomůcek a materiálu</li> <li>- podpora venkovního učení</li> <li>- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury vč. vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí, - rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),</li> <li>- pořízení vybavení budov a učeben, - zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.</li> <li>- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy,</li> <li>- úpravy zeleně a venkovního prostranství</li> <li>- údržba a modernizace budov</li> <li>- pořízení kompenzačních pomůcek a speciálních učebních pomůcek investičního charakteru</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet personálních podpor</li> <li>- počet institucí, které si zapůjčily učební pomůcky a materiál, nově zakoupily nebo si zapůjčily kompenzační pomůcky</li> <li>- investice do kapacit škol</li> <li>- počet realizovaných investičních projektů vzdělávacích institucí</li> <li>- počet institucí, které digitální kompetence k celoživotnímu učení</li> </ul>
Vazba na téma MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>



Priorita	<b>2. KVALITNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – METODICKÁ PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE, FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ, ZVYŠOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ PRESTIŽE PROFESE, PROPOJOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÍKŮ, ZAJIŠTĚNÍ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ, ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ, MENTORŮ; SETKÁVÁNÍ OBOROVĚ BLÍZKÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.</b>
Cíl a popis cíle	<p>2.1. Základní i mateřské školy disponují dostatečnými personálními kapacitami pro zajištění společného vzdělávání</p> <p>2.2. Podpora vedoucích pracovníků v oblasti psychohygieny a manažerských dovedností.</p> <p>2.3. Podpora pedagogů v oblasti sdílení dobré praxe a vzájemného učení se od sebe.</p> <p>2.4. Podpora pedagogů v oblasti obnovování aktivit praktického života na vesnici.</p> <p>2.5. Podpora společného vzdělávání, vznik školských pedagogicko-psychologických poraden.</p> <p>2.6. Podpora společného vzdělávání, vznik školských pedagogicko-psychologických poraden.</p>
Aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání vedoucích pracovníků v oblasti psychohygieny a manažerských dovedností</li> <li>- odborné vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, zaměřené i na praktickou část</li> <li>- zajištění odborných konzultantů, speciálních pedagogů, školních psychologů, mentorů</li> <li>- oborově zaměřené platformy pro pravidelné setkávání a sdílení dobré praxe</li> <li>- spolupráce různých aktérů ve vzdělávání vhodnými formami, i při realizaci mimoškolních aktivit</li> <li>- společné vzdělávání dětí a žáků</li> <li>- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet podpořených poskytovatelů vzdělávání</li> <li>- počet platforem pro spolupráci více aktérů ve vzdělávání</li> </ul>
Vazba na téma MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>

Priorita	<b>3. SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍ ZÁTĚŽE, DOSTATEČNÝ PROSTOR PRO VZDĚLÁVACÍ ČINNOST PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.</b>
Cíl a popis cíle	<p>3.1. Podpora vedoucích pracovníků v oblasti snižování administrativní zátěže.</p> <p>3.2. Podpora osobnostního rozvoje a vzdělávání pedagogů (v oblasti jejich profesní činnosti, inovativních metod, týmové spolupráce, sociálních a komunikativních dovedností a duševního rozvoje).</p> <p>3.3. Podpora komunitního plánování.</p>
Aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků v oblasti administrativních dovedností</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snižování administrativní zátěže vedoucích pracovníků ve školách</li> <li>- metodická podpora učitelů a osobnostní rozvoj pracovníků</li> <li>- zvyšování společenské prestiže profese</li> <li>- osobnostní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (např. prevence a řešení konfliktů, psychohygienu, emoční a sociální dovednosti)</li> <li>- zapojení rodičů a veřejnosti do procesu vzdělávání</li> <li>- vzdělávání a přednášky pro rodiče a veřejnost</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet podpořených poskytovatelů vzdělávání</li> </ul>
Vazba na téma MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání</li> <li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>

Priorita	<b>4. VŠESTRANNÝ ROZVOJ DĚTÍ A ŽÁKŮ VČETNĚ PODPORY ZDRAVÉHO POHYBU DĚTÍ A ŽÁKŮ VE VÝUCE.</b>
Cíl a popis cíle	<p>4.1. Dostupné a kvalitní zázemí pro tělovýchovu a sport.</p> <p>4.2. Podpora výukové programů pro děti a žáky zaměřených na venkovní učení.</p> <p>4.3. Podpora manuální zručnosti a aktivit života u dětí a žáků ve vesnickém prostředí.</p> <p>4.4. Podpora volnočasových aktivit.</p> <p>4.5. Podpora školy jako komunitního centra, společné aktivity škol a neziskových organizací.</p> <p>4.6. Podpora kariérového poradenství, prohloubení spolupráce s místními odborníky, podnikatelskými subjekty.</p>
Aktivity	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budování a vybavení venkovních sportovišť a dětských hřišť</li> <li>- budování a opravy tělocvičen a krytého zázemí pro sport</li> <li>- mobiliáře a vybavení pro sport</li> <li>- podpora venkovního učení a manuální zručnosti dětí a žáků</li> <li>- spolupráce různých aktérů ve vzdělávání vhodnými formami, i při realizaci mimoškolních aktivit</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- počet realizovaných investičních projektů vzdělávacích institucí</li> <li>- počet nových a rekonstruovaných zázemí pro sport</li> <li>- počet podpořených dětských hřišť a souborů venkovních prvků</li> <li>- počet osvětových akcí pro děti, žáky, rodiče i veřejnost</li> <li>- zapojení rodičů a veřejnosti do procesu vzdělávání</li> <li>- počet nově vzniklých volnočasových aktivit</li> </ul>
Vazba na téma MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- investice do kapacit škol</li> <li>- rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti</li> <li>- rozvoj potenciálu každého žáka</li> <li>- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</li> </ul>

Tabulková příloha:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





- Tab. 1: Struktura MAP
- Tab. 2: Zastoupení obcí SO ORP Bučovice v jednotlivých velikostních kategoriích
- Tab. 3: Počet obyvatel v obcích SO ORP Bučovice k 1.1.2023
- Tab. 4: Nejvyšší ukončené vzdělání obyvatelstva 15+ na území ORP, kraje a ČR
- Tab. 5: Naplňování strategických dokumentů
- Tab. 6: Kurikulární dokumenty
- Tab. 7: Členění jednotlivých škol
- Tab. 8: Obce správního obvodu z pohledu předškolního a základního vzdělání rok 2022/2023
- Tab. 9: Počty tříd, dětí, úvazků
- Tab. 10: MŠ v ORP Bučovice, školní rok 2023/2024
- Tab. 11: počet pracoviště MŠ Bučovice, školní rok 2023/2024
- Tab. 12: Pracovníci ve školství k 30. 9. 2023
- Tab. 13: Údaje o pedagogických pracovnících v MŠ v ORP, procentuální přepočty
- Tab. 14: Počet úplných/neúplných škol
- Tab. 15: Shrnující údaje za základní školy v ORP Bučovice
- Tab. 16: Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcí ve školním roce 2023/2024 v ORP Bučovice
- Tab. 17: Kapacita škol a jejich současná naplněnost (2022/2023)
- Tab. 18: Průměrný počet žáků ve třídě v ORP Bučovice za sledované období
- Tab. 19: Počet žáků na úvazek pedagoga
- Tab. 20: Pracovníci ve školství v SO ORP Bučovice 2023/2024
- Tab. 21: Údaje o pracovnících ZŠ; ostatní pedagogičtí pracovníci ORP Bučovice
- Tab. 22: Počet absolventů ZŠ (běžné třídy)
- Tab. 23: Školní družiny a školní kluby
- Tab. 24: Zařízení v ZŠ/MŠ v roce 2023/2024
- Tab. 25: Vyjíždějící do škol v ORP Bučovice
- Tab. 26: Analýza rizik
- Tab. 27: SWOT-3 ANALÝZA prioritních oblastí rozvoje v řešeném území
- Tab. 28: SWOT-3 analýza Inkluzivní vzdělávání
- Tab. 29: SWOT-3 analýza Čtenářská gramotnost a pregramotnost
- Tab. 30: SWOT-3 analýza Matematická gramotnost a pregramotnost
- Tab. 31: SWOT-3 analýza Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání



Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP SO ORP Bučovice.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ /	zajištění hygienických	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	75024489	107613964	600125173	Interaktivní tabule	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení interaktivních tabulí do všech tříd	1 500 000		2022	2025				
2	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	75024489	107613964	600125173	Pořízení vybavení budovy MŠ - Komenského 211	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení vybavení - hračky, pomůcky, nábytek ad.	2 000 000		2022	2023				
3	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	75024489	107613964	600125173	Pořízení vybavení IT techniky	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	notebooky, tablety, počítače do tříd, dataprojektor, další IT vybavení	1 000 000		2022	2023				

4	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	750244 89	1076139 64	6001251 73	Oprava sociálního zařízení pro personál	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	zlepšení a modernizace pracovního prostředí - nové obklady, nová sanita	200 000		2022	2023				
5	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	750244 89	1076139 64	6001251 73	Oprava prádelny	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	oprava obkladů a vybavení prádelny - zlepšení pracovního prostředí	300 000		2022	2023				
6	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	750244 89	1076139 64	6001251 73	Vytvoření podmínek pro integraci (tělesné a mentální postižení)	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení rehabilitačních pomůcek a pomůcek pro rozvoj zrakového, sluchového vnímání, řečového projevu a stimulačních pomůcek	300 000		2022	2023				
7	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	750244 89	1076139 64	6001251 73	Zastřešení terasy na školní zahradě	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení zastřešené terasy pro vzdělávací aktivity s dětmi ve venkovním prostředí	500 000		2022	2023				
8	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	750244 89	1076139 64	6001251 73	Vybavení MŠ didaktickými pomůckami	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	nákup didaktických pomůcek pro vzdělávací práci s dětmi, modernizace a rozšíření stávajícího inventáře,	200 000		2022	2023				

										nákup tělovýchovných prvků							
9	Mateřská škola Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	750244 89	1076139 64	6001251 73	Zpevnění ploch na školním hřišti pro sportovní aktivity dětí	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vytvoření podmínek pro sportovní aktivity dětí (míčové hry, jízdu na koloběžkách apod.). Jedná se o vytvoření plochy s pevným podkladem a rovným povrchem v části školní zahrady.	500 000		2022	2023			
10	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	750225 91	1076134 41	6001253 19	Rekonstrukce chodeb a schodišť, odstranění obložení radiátorů ve třídách	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	ve třídách vyměnit kryty radiátorů, pořízení nábytku, rekonstrukce vnitřních prostor školy (chodby, schodiště)	2 000 000		2022	2023			
11	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	750225 91	1076134 41	6001253 19	Pořízení vybavení do třetí třídy MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	pořízení nábytku a hraček	1 000 000		2023	2025			
12	Mateřská škola Letonice, okres Vyškov,	Obec Letonice	750225 91	1076134 41	6001253 19	Venkovní prvky pro environmentální vzdělávání	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	interaktivní tabule, mobiliář pro environment	300 000		2023	2024			

	příspěvková organizace									ál ní vzdělávání									
13	Mateřská škola MILONICE, okr. Vyškov, příspěvková organizace	Obec Milonice	709879 12	1076135 49	6001249 59	Vybavení zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Milonice	terénní úpravy, pořízení herních prvků, mobiliář, osazení rostlinami	500 000			2023	2025			ve fázi přípravy poptávek	ne
14	Mateřská škola MILONICE, okr. Vyškov, příspěvková organizace	Obec Milonice	709879 12	1076135 49	6001249 59	Vybavení nové MŠ Milonice	Jihomoravský	Bučovice	Milonice	pořízení vybavení a pomůcek do MŠ	2 000 000			2022	2023			ve fázi přípravy poptávek	ne
15	Mateřská škola MILONICE, okr. Vyškov, příspěvková organizace	Obec Milonice	709879 12	1076135 49	6001249 59	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Milonice	modernizace kuchyně a nákup spotřebičů a vybavení	2 000 000			2023	2026				
16	Mateřská škola Mouřínov, příspěvková organizace	Obec Mouřínov	750077 62	1500573 93	6001256 37	Rekonstrukce a vybavení školní zahrady	Jihomoravský	Bučovice	Mouřínov	naučné interaktivní tabule, venkovní vybavení, mobiliář	200 000			2023	2025				
17	Mateřská škola Mouřínov, příspěvková organizace	Obec Mouřínov	750077 62	1500573 93	6001256 37	Pořízení klavíru	Jihomoravský	Bučovice	Mouřínov	pořízení klavíru s příslušenstvím	200 000			2023	2025				
18	Mateřská škola Mouřínov, příspěvková organizace	Obec Mouřínov	750077 62	1500573 93	6001256 37	Rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance	Jihomoravský	Bučovice	Mouřínov	stavební úpravy hygienického	300 000			2023	2024				

	á organizace									zařízení a modernizace							
19	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Modernizace kuchyně a pořízení vybavení	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	modernizace kuchyně a nákup spotřebičů a vybavení	500 000		2022	2025			
20	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Modernizace hygienického zařízení	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	modernizace sociálních zařízení pro děti i personál	1 000 000		2022	2025			
21	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Modernizace a rekonstrukce zázemí pro zaměstnance	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	stavební úpravy hygienického zařízení a modernizace zázemí pro zaměstnance	500 000		2023	2026			
22	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Vybavení zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	pořízení herních prvků, terénní úpravy, pořízení vybavení pro přírodní zahrady	1 000 000		2023	2026			
23	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Pořízení a modernizace vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	pořízení a modernizování vybavení a pomůcek do MŠ	1 000 000		2023	2026			



	á organizace																	
24	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Pořízení IT technologie	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	pořízení interaktivní tabule, tabletu a další IT vybavení	200 000		2023	2026				
25	Mateřská škola Nemochovice, okres Vyškov příspěvková organizace	Obec Nemochovice	75007908	103031138	600124754	Pořízení vybavení do polytechnické dílny	Jihomoravský	Bučovice	Nemochovice	pořízení dovybavení polytechnické dílny	150 000		2023	2026				
26	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	70996156	107613239	600124797	Zateplení budovy MŠ a fasáda	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Zamezení tepelných ztrát	2 000 000		2024	2025				
27	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	70996156	107613239	600124797	Rekonstrukce a vybavení školní zahrady	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	mobilář, naučné, výukové tabule, přístřešek pro vzdělávání venku	500 000		2022	2025				
28	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	70996156	107613239	600124797	Vybavení dílny pro polytechnické vzdělávání - keramická pec	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Pořízení pece a pomůcek na tvoření z hlíny	100 000		2022	2025				
29	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	70996156	107613239	600124797	Pořízení vybavení IT techniky MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	notebooky, tablety, počítač do	500 000		2022	2025				

	á organizace									třídy, další IT vybavení								
30	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	709961 56	1076132 39	6001247 97	Přírodní zahradka	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	terénní úpravy, pořízení herních prvků, mobiliář, osázení rostlinami	1 000 000		2022	2025			zpracována projektová dokumenta ce	ne
31	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	709961 56	1076132 39	6001247 97	Rekonstrukce podlah chodeb a schodišť	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Výměna podlahové krytiny - modernizace	500 000		2023	2025				
32	Mateřská škola Nevojice, příspěvková organizace	Obec Nevojice	709961 56	1076132 39	6001247 97	Rekonstrukce elektroinstalace v celé MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nevojice	Nové el. rozvody po celé budově, více zásuvek ,zefektivnění práce	1 000 000		2023	2025				
33	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	710041 73	1076135 22	6001249 32	Vybavení tvořivých dílen	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	kuchyňská linka včetně spotřebičů, lednice, pracovní kout pro chlapce - pracovní stůl a ponk s nářadím, nábytek, odpočinkový koutek, keramická pec	300 000		2022	2024			ve fázi nákupů	ne
34	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	710041 73	1076135 22	6001249 32	Pořízení vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	vybavení tělocvičny - pomůcky na cvičení, nářadí a náčiní	500 000		2022	2024				

35	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Úpravy venkovního prostřanství školky	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	nové parkoviště, nová přístupová cesta a terénní úpravy, obnova plotu, výsadby stromů, mobiliář	500 000		2022	2024			
36	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Rekonstrukce a modernizace výdejny stravy	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	modernizace vybavení - nábytek, spotřebiče, akustické panely	700 000		2024	2025			ne
37	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Předzahrádka MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	terénní úpravy, bludiště pro děti, výsadba stromů	400 000		2024	2025		zpracována projektová dokumentace	ne
38	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Vybavení školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	vyvýšené záhony, altán - venkovní učebna, mobiliář, koutek pro pokusy, vodní hrátky	500 000		2024	2026			ne
39	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	71004173	107613522	600124932	Dovybavení tvořivých dílen	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	akustické panely, elektrické nářadí pro děti, velké stoly pro tvoření s keramikou - spolupráce rodiny a školy	250 000		2024	2025			ne

40	Mateřská škola Snovídky, příspěvková organizace	Obec Snovídky	710041 73	1076135 22	6001249 32	Odhlučnění a vybavení místnosti pro sportovní využití	Jihomoravský	Bučovice	Snovídky	akustické panely, lavičky pro děti	200 000		2024	2026				ne
41	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	462709 14	1076138 08	6001258 07	Úpravy školní zahrady v MŠ, vybavení herními prvky	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	pořízení herních prvků, mobiliáře, terénní úpravy	4 000 000		2022	2025				
42	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	462709 14	1028073 53	6001258 07	Rekonstrukce výdejny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Celková rekonstrukce, pořízení vybavení (nábytek, myčka,...)	850 000		2024	2025				ne
43	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	462709 14	1028073 53	6001258 07	Vybavení tříd	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Nové pomůcky, hračky tělocvičné nářadí (žebříky, lavičky...), nábytek	250 000		2024	2024				ne
44	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	462709 14	1028073 53	6001258 07	Vybavení odpočívárny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	nábytek,	100 000		2023	2024				ne
45	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	750241 95	1080117 47	6001255 21	Oprava zdi kolem školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	stavební práce, oprava zdi, popř. nová výstavba zdi	1 000 000		2022	2025				

	á organizace																		
46	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	750241 95	1080117 47	6001255 21	Vybavení školní zahrady MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	herní prvky, mobiliář, terénní úpravy, altán	700 000			2022	2025			zpracována projektová dokumentace	ne
47	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	750241 95	1080117 47	6001255 21	Vybavení MŠ IT technikou	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	interaktivní tabule, tablety, pořízení počítačů, tiskárna a další technika	700 000			2022	2025				
47	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	750241 95	1080117 47	6001255 21	Navýšení kapacity MŠ, vybudování nové třídy, vybudování nového sociálního zařízení	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	vybudování nové třídy, vybudování nového sociálního zařízení	30 000 000	21 000 000		2027	2029	x		projektová dokumentace v řešení	ne
48	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	709916 18	1500363 02	6001254 75	Rekonstrukce hřiště v MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	úprava plochy a pořízení herních prvků, oplocení	1 000 000			2023	2024				

49	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	75022052	107613531	600125661	Stavba nové budovy základní a mateřské školy	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	výstavba nové budovy mateřské školy včetně příslušenství a zázemí - třídy, zázemí, pořízení vybavení, pomůcek	70 000 000	49 000 000	2023	2025	x	studie	ne
50	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	75022052	107613531	600125661	Pořízení kompenzačních pomůcek pro MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	pořízení vybavení, pomůcek, stavebnice	300 000		2023	2025			
51	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	75022052	107613531	600125661	Rekonstrukce a modernizace školní kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	modernizace vybavení - spotřebiče, nábytek	4 000 000		2022	2023			
52	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	75021323	119200627	600125688	Přírodní zahrada	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	přírodní zahrada pro environmentální vzdělávání dětí a žáků - terénní úpravy, vyvýšené záhony, venkovní učebna - altán, mobiliář, vybavení, herní prvky, poznávací	500 000		2023	2024		zpracována projektová dokumentace	ne

										chodníček, hmyzí hotel, koutek pro pokusy							
53	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	750213 23	1192006 27	6001256 88	Pořízení IT a polytechnického vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	IT vybavení, stavebnice, další pomůcky ad.	1 000 000		2022	2024			
54	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	750213 23	1192006 27	6001256 88	Vybavení MŠ	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	pořízení vybavení, pomůcek a nábytku do tříd a zázemí školky	1 000 000		2022	2023			ve fázi výběru dodavatele ne



Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>							Stav připravenosti projektu k realizaci				
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben	záměny pro školní	vnitřní/venkovní záměny		budování záměny družin a	konektivita		
															cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytechn. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digit. techn. <sup>5)</sup>								
1	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271104	102807370	600125823	Půdní vestavba a vybudování odborných učeben v ZŠ Bučovice 710	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování odborných učeben pro výuku cizích jazyků, informatiky a matematiky - 6 učeben	60 000 000	42 000 000	20 24	20 27	x	x	x	x					x		stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne

2	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271104	102807370	600125823	Vybavení učeben a zázemí	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybavení kmenových a odborných učeben, vybavení družiny, vybavení šaten, interaktivní tabule	5 000 000	3 500 000	2023	2025	x	x	x	x	x	x	x	x	ve fázi výběru dodavatele	ne
3	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271104	102807370	600125823	Vybavení zahrady herními prvky	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení herních prvků, terénní úpravy	2 000 000	1 400 000	2022	2023							x			
4	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271104	102807370	600125823	Hřiště pro atletiku	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	terénní úpravy, atletický ovál, včetně sektoru skoku do dálky	6 000 000	4 200 000	2023	2025								x		
5	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271104	102807370	600125823	Rekonstrukce a vybavení školní kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	modernizace spotřebičů, stavební úpravy	7 000 000		2023	2025									příprava studie	ne

6	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	4627 1104	10280 7370	60012 5823	Odborná učebna - cvičná kuchyně	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování odborné učebny - cvičné kuchyně, nové rozvody vody, elektřiny, odpady, vybavení - nábytek, spotřebiče	2 500 000	1 750 000	20 23	20 25	x																			ve fázi zpracování PD	ne
7	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	4627 1104	10280 7370	60012 5823	Venkovní učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování venkovní učebny za účelem plnění školního vzdělávacího programu ve všech oblastech výuky	2 000 000	1 400 000	20 23	20 25	x	x	x	x					x												
8	Základní škola Bučovice 710, příspěvková organizace	Město Bučovice	4627 1104	10280 7370	60012 5823	Odborné učebny a školní družina	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování a vybavení odborných učeben: přírodovědné učebny, družina, praktické činnosti	7 500 000	5 250 000	20 23	20 25	x	x	x	x																	
9	Základní škola Bučovice 710, příspěvková	Město Bučovice	4627 1104	10280 7370	60012 5823	Školní družina	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování a vybavení školní družiny	3 000 000	2 100 000	20 23	20 25	x	x	x	x																	



	organi zace																									
13	Základ ní škola Bučovice 711, příspě vková organi zace	Město Bučovice	4627 1171	10280 7361	60012 5815	Jazyková učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování odborné učebny a pořízení vybavení za účelem zkvalitnění výuky	5 000 000	3 500 000	20 22	20 25	x											
14	Základ ní škola Bučovice 711, příspě vková organi zace	Město Bučovice	4627 1171	10280 7361	60012 5815	Přírodní zahrada	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování venkovní přírodní zahrady za účelem plnění školního vzdělávacích o programu zaměřenéh o nejenom na enviromentální výchovu, ale i další vzdělávací oblasti	2 500 000	1 750 000	20 22	20 25	x	x	x	x				x	x		příprave na PD	nevyžaduje
15	Základ ní škola Bučovice 711, příspě vková organi zace	Město Bučovice	4627 1171	10280 7361	60012 5815	Půdní vestavba a vybudování odborných učeben v ZŠ Bučovice 711	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování odborných učeben a zázemí v půdních prostorách pro výuku cizích jazyků, informatiky, hudební a	40 000 000	28 000 000	20 24	20 27	x		x	x				x	x	x		

									výtvarné výchovy																
16	Základní škola Bučovice 711, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271171	102807361	600125815	Venkovní učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	učebna zaměřená na plnění školního vzdělávacího obsahu a aktivity školní družiny	3 000 000	2 100 000	2025	2027	x	x	x	x	x	x	x	x		záměr	
17	Základní škola Bučovice 711, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271171	102807361	600125815	Dopravní hřiště	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	výukový prostor sloužící ke zkvalitnění výuky a k plnění školního vzdělávacího programu	25 000 000	17 500 000	2025	2027			x	x					x	x	záměr
18	Základní škola Bučovice 711, příspěvková organizace	Město Bučovice	46271171	102807361	600125815	Zázemí pro sportoviště ZŠ Bučovice 711	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	vybudování malé tělocvičny a sociálního zázemí pro venkovní sportoviště v areálu základní školy	20 000 000	14 000 000	2022	2024									x	probíhá projektování	
19	Základní škola Letonice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Letonice	75022605	102807086	600125611	Modernizace a vybavení tříd a zázemí školy	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	vybavení tříd nábytkem, rekonstrukce sáten	2 000 000	1 400 000	2023	2025	x	x	x	x	x						

	organi zace																																					
2 0	Základ ní škola Letoni ce, okres Vyško v, příspě vková organi zace	Obec Letonice	7502 2605	10280 7086	60012 5611	Půdní vestavba ZŠ Letonice	Jihom oravs ký	Bučo vice	Letonice	vybudování učeben v nevyužitém půdním prostoru, sociální zařízení	3 000 000	2 100 000	20 23	20 25	x					x																		
2 1	Základ ní škola Letoni ce, okres Vyško v, příspě vková organi zace	Obec Letonice	7502 2605	10280 7086	60012 5611	Vybavení tělocvičny, úprava přílehlých prostor pro potřeby zájmových kroužků	Jihom oravs ký	Bučo vice	Letonice	rekonstruk ce elektroinsta lace, vybavení, náčiní a nářadí, vybavení novým nábytkem	1 000 000	700 000	20 22	20 24	x	x	x		x	x																		
2 2	Základ ní škola Letoni ce, okres Vyško v, příspě vková organi zace	Obec Letonice	7502 2605	10280 7086	60012 5611	Školní zahrada v přírodním stylu	Jihom oravs ký	Bučo vice	Letonice	pořízení mobiliáře a vybavení, úpravy	1 000 000	700 000	20 23	20 25		x																						
2 3	Základ ní škola Letoni	Obec Letonice	7502 2605	10280 7086	60012 5611	Rekonstruk ce chodeb, schodišť, šaten	Jihom oravs ký	Bučo vice	Letonice	rekonstruk ce a obložení zdí chodeb a šaten	500 000		20 23	20 25																								



	ce, okres Vyško v, příspě vková organi zace																								
2 4	Základ ní škola Letoni ce, okres Vyško v, příspě vková organi zace	Obec Letonice	7502 2605	10280 7086	60012 5611	Moderniza ce počítačové učebny	Jihom oravský	Bučo vice	Letonice	Pořízení nových počítačů včetně příslušenstv í, doplnění interaktivní mi prvky, vybavení nábytkem	700 000	490 000	20 23	20 25					x	x				x	
2 5	Základ ní a mateř ská škola Brank ovice, příspě vková organi zace	Obec Brankovi ce	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Rekonstruk ce a vybavení multifunkč ní učebny	Jihom oravský	Bučo vice	Brankovice	Rekonstruk ce a vybavení multifunkčn í učebny, hudebna, knihovna, čtenářský kout, včetně vybavení, netradiční výuka cizích jazyků	1 000 000	700 000	20 22	20 25	x	x			x		x	x			
2 6	Základ ní a mateř ská škola Brank ovice, příspě vková organi zace	Obec Brankovi ce	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Vybudován í školní zahrady	Jihom oravský	Bučo vice	Brankovice	úprava prostor za budovou školy	1 000 000	700 000	20 23	20 25		x								x	

2 7	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Rozšíření tělocvičny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Rozšíření tělocvičny	18 000 000	12 600 000	20 22	20 25							x			
2 8	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Výměna oken v tělocvičně	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Výměna oken v tělocvičně	6 000 000	4 200 000	20 22	20 24							x			
2 9	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Vybavení školní tělocvičny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Vybavení tělocvičny nářadím, sportovními pomůckami a potřebami, vybudování úložného prostoru, skříně	500 000	350 000	20 22	20 25							x			
3 0	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Vybavení kabinetů I. stupně	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	zlepšení zázemí učitelů I. Stupně	800 000	560 000	20 23	20 25	x	x	x	x						

	organi zace																								
31	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Rekonstrukce školní kuchyňky	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	výměna elektrospotřebičů, nádobí	300 000	210 000	20 24	20 25				x				x			
32	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Vybudování odpočinkových zón	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Především chodby (sedací soupravy, stolky, odpočinkové vaky, předplatná časopisů pro mládež, deskové hry, encyklopedie)	1 000 000	700 000	20 23	20 25								x	x		
33	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Modernizace výuky	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	vybavení tříd interaktivními tabulemi s dataprojektor	1 400 000	980 000	20 23	20 25	x	x			x					x	
34	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Rekonstrukce školních dílen	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	zkvalitnění výuky světa práce, modernizace	700 000	490 000	20 24	20 25					x						

	škola Brankovice, příspěvková organizace									e používanéh o náradí, nástrojů														
3 5	Základ ní a mateř ská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Rozšíření školní jídelny a výdejny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Zvětšení prostor, potřeba navýšit kapacitu	5 000 000	3 500 000	20 22	20 25							x			
3 6	Základ ní a mateř ská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Přístavba jídelna, učebny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Nová jídelna, odborné učebny	14 000 000	9 800 000	20 24	20 25	x	x	x				x			
3 7	Základ ní a mateř ská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	WC na přístavbě	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Vybudování WC na přístavbě	5 000 000		20 24	20 25										
3 8	Základ ní a mateř	Obec Brankovice	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Zvonění, hodiny rozhlas	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	výměna školního rozhlasu,	700 000		20 24	20 25										

	ská škola Brankovice, příspěvková organizace								nové zvonění a instalace řízených hodin													
39	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Multisenzorický snoezelenkoutek	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Textilní a technické vybavení, pomůcky a světelné pro stimulaci smyslů	150 000	105 000	2024	2025	x	x	x				x	
40	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Přestavba běžné školní třídy na alternativní učebnu Ajs multimediální podporou	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	dataprotjektor, software pro tabuli, laser. ukaz., bluetooth repro,	850 000	595 000	2024	2025	x	x	x				x	
41	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Rekonstrukce hřiště s umělým povrchem	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	kompletní rekonstrukce, včetně vybavení, oprava doskočiště	6 000 000	4 200 000	2025	2027							x	x

42	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Modernizace PC učebny	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	nákup počítačů, pomůcek, robotických stavebnic, .	820 000	574 000	2024	2024											x									x		
43	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Fotovoltaika	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	pořízení fotovoltaických panelů, zapojení do sítě	7 000 000	4 900 000	2024	2024												x										
44	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Vybudování a vybavení školního poradenského pracoviště	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Vybudování a vybavení školního poradenského pracoviště	1 500 000	1 050 000	2025	2025														x	x	x						
45	Základní a mateřská škola Brankovice, příspěvková organizace	Obec Brankovice	46270914	102807353	600125807	Pořízení vybavení pro pěstitelské práce	Jihomoravský	Bučovice	Brankovice	Zahradnické nářadí, pomůcky vhodné pro výuku.	120 000	84 000	2023	2024					x	x																



	organi zace																									
4 6	Základ ní a mateř ská škola Brank ovice, příspě vková organi zace	Obec Brankovi ce	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Rekonstruk ce elektroinst alace v budově školy	Jihom oravs ký	Bučo vice	Brankovice	rekonstruk ce elektroinsta lace, včetně rozvaděčů.	8 000 000											20 26	20 26			
4 7	Základ ní a mateř ská škola Brank ovice, příspě vková organi zace	Obec Brankovi ce	4627 0914	10280 7353	60012 5807	Vybavení přírodopis ného kabinetu	Jihom oravs ký	Bučo vice	Brankovice	mikroskopy, vycpané zvířata, pomůcky na přírodovědn á praktiky	300000												20 23	20 25	x	
4 8	Základ ní škola a Mateř ská škola Dražo vice, okres Vyško v, příspě vková organi zace	Obec Dražovic e	7502 4195	10279 1970	60012 5521	Dovybaven í učebny IT technikou	Jihom oravs ký	Bučo vice	Dražovice	pořízení IT vybavení	500 000	350 000	20 22	20 25	x	x			x	x						

49	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Environmentální zahrada	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	dokončení prvků a terénních úprav přírodní zahrady, mobiliář	500 000	350 000	2022	2025	x	x	x				x		projektová dokumentace, návrh		
50	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Vybavení venkovní učebny (dílny)	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	pořízení vybavení venkovní učebny - dílen	500 000	350 000	2022	2025	x	x	x	x				x			
51	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Řešení bezbariérovosti ZŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	bezbariérové úpravy prostor ZŠ	1 000 000	700 000	2022	2025	x		x	x	x				x	projektová dokumentace	ANO

	v, příspěvková organizace																								
52	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Půdní vestavba ZŠ Dražovice	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	vybudování počítačové a polytechnické učebny, sociálního zařízení, skladu a úklidové místnosti, bezbariérový přístup v celé budově	40 000 000	28 000 000	2022	2025	x			x	x	x			x	projekto vá dokume ntace	ANO
53	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Počítačová učebna	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	vybudování počítačové učebny a pořízení vybavení	5 000 000	3 500 000	2023	2025	x				x	x			x	projekto vá dokume ntace	ANO
54	Základní škola a Mateřská	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Polytechnická učebna	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	vybudování polytechnické učebny a pořízení vybavení	5 000 000	3 500 000	2023	2025				x	x	x			x	projekto vá dokume ntace	ANO

	škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace																						
55	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	7502 4195	10279 1970	60012 5521	Vybavení ZŠ IT technikou	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	pořízení IT vybavení do ZŠ	500 000	350 000	20 22	20 25	x	x	x	x					x
56	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	7502 4195	10279 1970	60012 5521	Vybudování víceúčelového hřiště	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	terénní úpravy dvora a vybudování multifunkčního hřiště, vybavení	2 500 000	1 750 000	20 22	20 25									x

57	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Výměna plynového kotle a otopných těles v budově ZŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	Výměna plynového kotle a otopných těles v budově ZŠ	500 000	350 000	2022	2025										
58	Základní škola a Mateřská škola Dražovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Dražovice	75024195	102791970	600125521	Solární panely na střechu ZŠ	Jihomoravský	Bučovice	Dražovice	Solární panely na střechu ZŠ	1 000 000		2025	2025										
59	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	70991618	102807060	600125475	Počítačová učebna	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	vybudování a vybavení počítačové učebny	1 500 000	1 050 000	2023	2024	x			x	x				x	

	organi zace																											
60	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	7099 1618	10280 7060	60012 5475	Pořízení interaktivních tabulí do tříd	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	pořízení interaktivních tabulí do tříd	500 000	350 000	20 22	20 24	x	x	x	x										
61	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	7099 1618	10280 7060	60012 5475	Pořízení techniky pro interaktivní tabule	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	Pořízení techniky pro interaktivní tabule	300 000	210 000	20 22	20 24				x										
62	Základní škola a Mateřská škola Křižanovice, příspěvková organizace	Obec Křižanovice	7099 1618	10280 7060	60012 5475	Zbudování tělocvičny	Jihomoravský	Bučovice	Křižanovice	přístavba, vybavení, pomůcek	2 500 000	1 750 000	20 23	20 25								x						



63	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	75022052	102807159	600125661	Školní družina	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	stavební práce, pořízení vybavení a pomůcek	1 000 000	700 000	2023	2025	x	x	x	x				x		
64	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková organizace	Obec Nesovice	75022052	102807159	600125661	Stavba nové budovy základní a mateřské školy	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	výstavba nové budovy základní školy (kmenové třídy, školní družiny, kabinety, zázemí, odborné učebny, kuchyně, jídelna, pořízení vybavení, nábytku a pomůcek)	70 000 000	49 000 000	2023	2027	x	x	x	x	x	x	x	x	x	studie
65	Základní škola a mateřská škola Nesovice, příspěvková	Obec Nesovice	75022052	102807159	600125661	Školní sportovní areál	Jihomoravský	Bučovice	Nesovice	vybudování školního sportovního areálu	17 000 000	11 900 000	2023	2025									x	zpracována PD

	organizace																																											
66	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	75021323	102807183	600125688	Vybavení odborných a kmenových učeben	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	pořízení vybavení a nábytku do odborných a kmenových učeben a zázemí	1 500 000	1 050 000	2022	2023	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																ve fázi výběru dodavatele	ne
67	Základní škola a mateřská škola Rašovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	Obec Rašovice	75021323	102807183	600125688	Školní a víceúčelové hřiště	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	Školní a víceúčelové hřiště	3 000 000	2 100 000	2023	2025									x																					
68	Základní škola a mateřská škola Rašovice	Obec Rašovice	75021323	102807183	600125688	Přírodní zahrada	Jihomoravský	Bučovice	Rašovice	přírodní zahrada pro environmentální vzdělávání dětí a žáků - terénní úpravy,	500 000	350 000	2023	2024	x	x	x									x																	zpracována PD	ne



**Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)**

Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup>		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu <sup>2)</sup>				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy <sup>3)</sup>	polytech. vzdělávání <sup>4)</sup>	práce s digitálními technologiemi <sup>5)</sup>		
1	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	67006761	Klimatizace koncertního sálu	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	pořízení klimatizace koncertního sálu	500 000		2022	2023						
2	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	67006761	Multimediální hudební učebna, nahrávací studio	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Multimediální hudební učebna, nahrávací studio - pořízení vybavení a techniky	3 000 000	2 100 000	2023	2024			x	x		
3	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	67006761	Vybavení učeben IT technikou	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	počítače, software	1 000 000	700 000	2023	2024				x		
4	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	67006761	Počítačová učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	stavební úpravy, konektivita, IT vybavení a nábytek	5 000 000	3 500 000	2023	2025			x	x		
5	Základní umělecká škola Arthura Nikische,	Město Bučovice	67006761	Bezbariérovost školy	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	výtah, bezbariérové úpravy prostor	3 000 000	2 100 000	2025	2026			x	x		



	příspěvková organizace																			
6	Základní umělecká škola Arthura Nikische, příspěvková organizace	Město Bučovice	67006761	Počítačová učebna a přístavba výtahu na ZUŠ Arthura Nikische	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Vybudování počítačové učebny za účelem modernizace výuky hudební nauky na ZUŠ a přístavba výtahu pro zajištění bezbariérovosti počítačové učebny a dalších učeben v patře budovy školy.	6 000 000	4 200 000	2025	2026					x	x		
7	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Mobilní počítačová učebna	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	technické zabezpečení a pořízení IT techniky	1 000 000	700 000	2023	2025	x	x				x		
8	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Keramická pec	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Keramická pec	120 000	84 000	2023	2025						x		
9	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Přírodovědná učebna v DDM Bučovice	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Realizace nové přírodovědné učebny pro zájmové kroužky: zoologický, chovatelský, teraristický, akvaristický, ornitologický apod.	2 500 000	1 750 000	2023	2024					x			
10	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Ateliér v DDM Bučovice	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	V DDM je nabízeno mnoho kreativních, rukodělných, výtvarných či módních kroužků. Každý má svá specifika, ale jedno mají společné, je při nich nezbytný dostatek prostoru, světla, variabilní nábytek, dostatek regálů a polic, kvalitní a praktická podlaha a relaxační zóna. To vše má zajistit realizace ateliéru. Budou realizovány stavební úpravy a vybavení.	2 500 000	1 750 000	2023	2027							x	



11	Dům dětí a mládeže Bučovice, příspěvková organizace	Město Bučovice	70284083	Půdní rekonstrukce pro ubytování dětských skupin v DDM Bučovice	Jihomoravský	Bučovice	Bučovice	Rekonstrukce půdního prostoru pro ubytování dětských skupin o víkendech, svátcích a prázdninách. Půdní prostory DDM jsou originální a atypičnost prostoru je vnímána jako přednost. Má v nich vzniknout společenská místnost, kuchyňka, ložnice, hygienické zařízení. V současnosti DDM ubytovává skupiny s počtem cca 25 osob, bohužel jen na karimatkách. K tomu jsou využívány prostory učeben, jež běžně slouží výuce zájmového vzdělávání.	14 000 000		2023	2027						
12	Procyon, z.s., spolek Letonice	Procyon, z.s., spolek Letonice	27052664	Dostavba a vybavení Volnočasového areálu Procyon Letonice	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	Dostavba a vybavení Volnočasového a vzdělávacího areálu Procyon Letonice - výstavba víceúčelové rukodělné Coolny, zpevnění přístupových komunikací, instalace úpravny vody vč. rekonstrukce stávajícího zázemí (soc.zařízení, klubovna), dovybavení areálu a prostor vč. instalace a výuky využívání obnovitelných zdrojů (fotovoltaika, větrná elektrárna, jiné alt.zdroje, ..)	5 000 000	3 500 000	2022	2025	x	x	x			
13	Procyon, z.s., spolek Letonice	Procyon, z.s., spolek Letonice	27052664	Vzdělávání pro tvořivý venkov	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	prostředky na lidské zdroje k zajištění vzdělávacích aktivit a provozu areálu	2 000 000	1 400 000	2022	2025	x	x	x			



14	Orel jednota Letonice	Orel jednota Letonice	65840968	Stavební úpravy a vybavení Orlovny Letonice	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	Stavební úpravy a vybavení Víceúčelového sportovního vzdělávacího centra - Orlovna Letonice - opravy podlah (chodby, hlavní sál a přísálí, rekonstrukce topení a elektrorozvaděčů, instalace a využití FVE, pořízení schodolezu pro zajištění bezbariérového přístupu pro imobilní, rekonstrukce šaten vč.zřízení sociálního zázemí s WC a sprchami, pořízení skladovacího systému pro uložení sportovního vybavení a sportovní vybavení	3 500 000	2 450 000	2022	2025	x	x	x		
15	Orel jednota Letonice	Orel jednota Letonice	65840968	Sport pro zdravý venkov	Jihomoravský	Bučovice	Letonice	prostředky na lidské zdroje k zajištění vzdělávacích aktivit a provozu centra	2 500 000	1 750 000	2022	2025	x	x	x		

Schváleno v Bučovicích dne 14.6.2023  
 ŘV MAP III ORP Bučovice  
 Podpis předsedy ŘV  
 Mgr. Jaroslav Hejný

Mgr.  
 Jaroslav  
 Hejný

Digitálně podepsal  
 Mgr. Jaroslav  
 Hejný  
 Datum: 2023.06.16  
 10:53:08 +02'00'



EVROPSKÁ UNIE  
 Evropské strukturální a investiční fondy  
 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## 5 Implementační část – Akční plány pro roky 2023–2025

Akční plány představují plán neinvestičních aktivit škol a projektů spolupráce na období kalendářního roku. Akční plán na rok 2023 schválil na svém zasedání Řídicí výbor 12. 1. 2023. Akční plány na roky 2024 a 2025 schválil Řídicí výbor 14. 6. 2023. Akční plány byly před schválením projednány pracovními skupinami a předloženy zainteresovaným aktérům a široké veřejnosti k připomínkování. Prioritizace probíhala na úrovni pracovních skupin.

Aktivity spolupráce a projekty spolupráce jsou neinvestičními opatřeními, která doplňují investiční záměry škol a dalších subjektů vzdělávání v území zařazené ve Strategickém rámci investičních priorit. Jednotlivé aktivity a projekty spolupráce byly zpracovány do takové podoby, aby byla jasně definována zodpovědná osoba, finanční náklady, zdroje financování apod. (viz přílohy AP 2024 a AP 2025).

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve SO ORP Bučovice schválil Řídicí výbor MAP dne 15. 11. 2023



Podpis předsedy Řídicího výboru MAP

## Akční plán 2023 MAP III ORP Bučovice

Číslo	Pracovní název	Popis aktivity	Termín	Návaznost na cíle MAP	RP
<b>I. Pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pedagogických pracovníků</b>					
1	Setkávání vedoucích pracovníků škol ZŠ - ředitelská kavárna	Vedoucí pracovníci škol se setkávají pravidelně 1x/2měsíce v odpoledních hodinách a diskutují nad tématy aktuální ředitelské agendy. Možná forma - ředitelská kavárna. Setkání je s ohledem na vzájemnou inspiraci a sdílení dobré praxe realizováno v ZŠ. Součástí setkání je komunitní plánování.	leden 2023 (19.-20.1.) listopad 2023	a) Podpora vedoucích pracovníků škol v kvalitních strategiích řízení a dlouhodobého plánování, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, c) umožnění klíčovým pracovníkům škol sdílení dobré praxe, zvláště pak s ohledem na dobrou inkluzivní praxi škol.	příležitost
2	Setkávání vedoucích pracovníků škol MŠ - ředitelská kavárna	Vedoucí pracovníci škol se setkávají pravidelně 1x/2měsíce v odpoledních hodinách a diskutují nad tématy aktuální ředitelské agendy. Možná forma - ředitelská kavárna. Setkání je s ohledem na vzájemnou inspiraci a sdílení dobré praxe realizováno v MŠ. Součástí setkání je komunitní plánování.	leden 2023 (19.-20.1.) listopad 2023	a) Podpora vedoucích pracovníků škol v kvalitních strategiích řízení a dlouhodobého plánování, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, c) umožnění klíčovým pracovníkům škol sdílení dobré praxe, zvláště pak s ohledem na dobrou inkluzivní praxi škol.	příležitost
3	Setkávání vedoucích pracovníků škol - výjezdní setkání	Vedoucí pracovníci škol se setkávají (až 2x ročně) i mimo území ORP. Programem setkání jsou odborné přednášky z oblasti pedagogiky a legislativních úprav, sdílení dobré praxe a výměna zkušeností mezi pedagogy. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	únor 2023 (19.-20.1.) listopad 2023	a) Podpora vedoucích pracovníků škol v kvalitních strategiích řízení a dlouhodobého plánování, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, c) umožnění klíčovým pracovníkům škol sdílení dobré praxe, zvláště pak s ohledem na dobrou inkluzivní praxi škol.	příležitost

4	Otevřené pracovní skupiny	Otevřené setkání členů pracovních skupin pro čtenářskou, matematickou gramotnost, rovné příležitosti i financování za účasti odborných expertů. Součástí setkání je sdílení dobré praxe pedagogických pracovníků působících v mateřských i základních školách. Setkání je 4x ročně/každou PS nebo společně pro všechny členy PS a realizuje se v prostorách ZŠ/MŠ. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	leden 2023 - listopad 2023	a) Sdílení dobré praxe, i s ohledem na inkluzi škol, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území.	příležitost
5	Setkávání vychovatelek školních družin ZŠ	Sdílení dobré praxe vychovatelek působících ve školních družinách a klubech, a to 2x ročně v rozsahu 2-3 hod. Téma bude zvoleno s ohledem na požadavky vychovatelek (celoroční projekty, strategické hry, vybavení družin pomůckami, efektivní komunikace s rodiči, psychohygienu pro PP, výtvarně kreativní pracovní dílny. Setkání se realizuje v prostorách školních družin ZŠ. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	leden 2023 září 2023	a) Sdílení dobré praxe, i s ohledem na inkluzi škol, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území.	příležitost
6	Setkávání asistentů pedagoga, školních asistentů ZŠ	Sdílení dobré praxe asistentů pedagoga, školních asistentů spojenou se supervizí (speciální pedagog), a to 2x ročně v rozsahu 2 hod. Setkání povede k získání reflexe vlastní práce, obohacení o jiný pohled a zpětnou vazbu, podpora při řešení zátěžových situací, Bude realizováno v prostorách ZŠ. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	duben 2023 říjen 2023	a) Sdílení dobré praxe, i s ohledem na inkluzi škol, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území.	
7	Podpora gramotností a kompetencí - anglický jazyk formou tandemové výuky pedagog školy +rodilý mluvčí.	Podpora výuky anglického jazyka na ZŠ Zlepšení komunikačních dovedností žáků v cizím jazyce prostřednictvím tandemové výuky rodilého mluvčího a pedagoga školy. Výuka je realizována v časovém bloku 4 výukových hodiny/měsíc dle předem dohodnutého výukového harmonogramu na celý školní rok, 8 výukových hodin/2023. Kordinace pracovních úvazků na školách.	10/2023- 12/2023	Zvyšování informovanosti veřejnosti o konkrétních inovacích v regionálním školství.	příležitost

III. Pracovníci organizací působících ve vzdělávání (DDM, knihovny).					
Číslo	Pracovní název	Popis aktivity	Termín	Návaznost na cíle MAP	RP
10	Setkávání se zástupci místních knihoven	Podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím setkání se zástupci místních knihoven. Vzájemná inspirace a hledání způsobů propojení společných cílů v rámci projektu MAP Bučovice. "Nápadník dobré praxe". Možná forma - kulatý stůl. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	březen 2023	a) Podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, b) efektivní využívání nástrojů pro podporu vzdělávání a zdrojů, které v území jsou.	
11	Podpora venkovního učení - olympiáda žáků ZŠ	Dopolední výukový program zaměřený na venkovní učení pro žáky s pedagogickým doprovodem, ve spolupráci s DDM Bučovice. Všeestranný rozvoj žáků, podpora matematické, čtenářské gramotnosti propojená s pohybovými aktivitami, schopností práce v týmu při nastavení rovných podmínek pro všechny účastníky. Každá zapojená škola nominuje svůj soutěžní tým. Je možná účast rodičů a veřejnosti. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	září 2023	a) Sdílení dobré praxe, i s ohledem na inkluzi škol, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území.	příležitost
12	Setkávání aktérů sociální oblasti ke vzniku rodinného centra	Setkávání aktérů sociální oblasti v území za účelem vzájemného brainstormingu k potenciálnímu zřízení rodinného centra jako prevence sociálně patologických jevů v území. Možní aktéři: PPP Vyškov, OSPOD Bučovice, Piafa Vyškov, IQ Roma servis, DDM Bučovice, Charita ČR, Policie ČR, město Bučovice, vedoucí pracovníci škol a další). Možná forma - kulatý stůl. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	únor 2023 následně dle potřeby	a) Podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, b) podpora sdíleného porozumění principům inkluzivního vzdělávání, mezi všemi aktéry v území c) efektivní využívání nástrojů pro podporu vzdělávání a zdrojů, které v území jsou.	
IV. Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání.					

Číslo	Pracovní název	Popis aktivity	Termín	Návaznost na cíle MAP	RP
13	Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání	Setkání a podpora zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání na téma kompetence a povinnosti zřizovatele, komunikace se školou. Možná forma - informativní setkání. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	březen 2023	Zvyšování informovanosti veřejnosti o konkrétních inovacích v regionálním školství.	

<b>V. Rodiče dětí. VI. Veřejnost.</b>					
Číslo	Pracovní název	Popis aktivity	Termín	Návaznost na cíle MAP	RP
14	Komunitní setkávání s rodiči a veřejností	Informativní a diskusní setkávání formou kulatého stolu, a to až 3x ročně. Možná témata: "Vztah rodič a dítě", "Začít spolu", "Respektovat a být respektován." Realizováno v prostorách škol, DDM Bučovice, WRTulky. Součástí setkání je komunitní plánování a evaluační šetření.	březen 2023 květen 2023 říjen 2023 nebo dle potřeby	Zvyšování informovanosti veřejnosti o konkrétních inovacích v regionálním školství.	
15	Podpora spolupráce mezi školami a školskými zařízeními	Den otevřených dveří DDM Bučovice + minizahradní slavnost DDM - propojení škol a školských zařízení prostřednictvím neformálního, zájmového a odborného vzdělávání v území.	květen/červen září	Efektivní využívání nástrojů pro podporu vzdělávání a zdrojů, které v území jsou.	příležitost
16	Podpora realizace aktivit vzájemné spolupráce škol a dalších aktérů v území v oblasti kariérového poradenství	Den otevřených dveří Gymnázia a obchodní akademie Bučovice. Podpora realizace aktivit vzájemné spolupráce škol a dalších aktérů v území v oblasti kariérového poradenství včetně aktivního zapojení rodičů do problematiky volby povolání.	19.1.2023 18.2.2023	Efektivní využívání nástrojů pro podporu vzdělávání a zdrojů, které v území jsou.	

17	Podpora čtenářské gramotnosti, obecní sounáležitosti	Zajištění podpory čtenářské gramotnosti prostřednictvím místních knihoven, jako zázemí pro společné setkávání a pořádání kulatých stolů, informativních akcí. Možné formy: půjčování knih, besedy s autory, rodinné čtení, výstavy, literární a výtvarné soutěže. Součástí setkání je evaluační šetření.	leden-listopad 2023	Efektivní využívání nástrojů pro podporu vzdělávání a zdrojů, které v území jsou.	
18	Podpora spolupráce mezi školou a rodiči	Prohloubení vazby mezi rodiči a školou na bázi společných aktivit (tvořivé dílničky, bazary, velikonoční, vánoční jarmarky ...)	leden-listopad 2023	Efektivní využívání nástrojů pro podporu vzdělávání a zdrojů, které v území jsou.	
19	Setkávání zástupců logopedických tříd MŠ	Zástupci logopedických tříd MAP Bučovice, MAP Slavkovsko a MAP Vyškovsko se setkávají až 2x ročně za účelem inspirace a sdílení dobré praxe v oblasti logopedie. Místo konání: MŠ Bučovice Součástí setkání je komunitní plánování.	duben 2023	a) Podpora vedoucích pracovníků škol v kvalitních strategiích řízení a dlouhodobého plánování, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, c) umožnění klíčovým pracovníkům škol sdílení dobré praxe, zvláště pak s ohledem na dobrou inkluzivní praxi škol.	příležitost
20	Setkávání vedoucích pracovníků velkých MS	Vedoucí pracovníci velkých MŠ MAP Bučovice, MAP Slavkovsko a MAP Vyškovsko se setkávají až 2x ročně za účelem inspirace a sdílení dobré praxe běžného režimu ve velkých školách. Součástí setkání je komunitní plánování.	duben 2023	a) Podpora vedoucích pracovníků škol v kvalitních strategiích řízení a dlouhodobého plánování, b) podpora komunitního plánování a připravenost projektů spolupráce v území, c) umožnění klíčovým pracovníkům škol sdílení dobré praxe, zvláště pak s ohledem na dobrou inkluzivní praxi škol.	příležitost

## AKČNÍ PLÁN MAP IV ORP BUČOVICE

AP 2025 bude shodný s odpovídajícími termíny

Schváleno na jednání ŘV MAP III ORP Bučovice 14. 6. 2023

	Název aktivity	Cíl aktivity	Popis aktivity	Priorita	Vazba na cíle MAP	Území dopadu	Odpovědná osoba	Termín realizace	Cílová skupina	Indikátory a výstupy	Partneři	Zdroj financování	Příležitost
1	Komunitní setkávání vedoucích pracovníků škol a sdílení dobré praxe	Vzdělávání pedagogů, výměna zkušeností, vzájemná inspirace a sdílení dobré praxe	* Pravidelné setkávání (1x/2měsíce) vedoucích pracovníků škol formou neformálních setkávání (ředitelských kavárny). * Občasná setkávání (až 2x/rok) vedoucích pracovníků škol formou výjezdního setkání spojené se vzděláváním za účasti lektorů.	2,3	2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP	počet zapojených škol počet podpořených vedoucích pracovníků počet realizovaných setkání		MAP IV	
2	Podpora čtenářské gramotnosti	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj tvůrčích a kreativních schopností dětí a žáků	Podpora čtenářské gramotnosti, i ve spolupráci s obecními knihovnami, sdílení dobré praxe PP. * Besedy s autory/autorská čtení * nákup pomůcek pro zlepšení	1,2,3,4	1.4. 2.1. 2.3. 3.3. 4.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP III. Pracovníci organizací působících ve vzdělávání (DDM, knihovny). VII. Děti a žáci	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí	obecní a městské knihovny	MAP IV	příležitost



			čtenářské gramotnosti (albi tužky do obecních knihoven, popřípadě čtečky do ZŠ) * sdílená knihovna pro pedagogické pracovníky (PP) MŠ * literární a výtvarná soutěž spojená s informační kampaní o MAP.										
3	Podpora matematické gramotnosti	Rozvoj matematických dovedností žáků, logického myšlení	Cyklus praktických workshopů pro PP na podporu matematické gramotnosti za účasti lektora a s použitím a zakoupením didaktických pomůcek pro školy, sdílení dobré praxe dobré praxe PP. * Možná témata: finanční gramotnost, matematika ve školce, matematika Hejného, deskové hry, destinná čísla, zlomky * možná aktivita: turnaj v logických a deskových hrách.	2	2.1. 2.3.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024		I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí	MAP IV	příležitost

4	Podpora inovativních metod	Vzdělávání pedagogů s pozitivním dopadem na žáky, rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů, sdílení dobré praxe	Cyklus praktických workshopů pro PP na podporu matematické gramotnosti za účasti lektora a s použitím a zakoupením didaktických pomůcek pro školy, sdílení dobré praxe dobré praxe PP. * Možná témata: finanční gramotnost, matematika ve školce, matematika Hejného, deskové hry, destinná čísla, zlomky * možná aktivita: turnaj v logických a deskových hrách. * Zdědil + Zdražil (podnikavá mysl Lipka)	2,3	2.1. 2.3. 3.2.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci	počet zapojených škol sborník metodik	MAP IV	
5	Místo, kde žijí	Rozvoj základních gramotností a podpora sounáležitosti a vztahu k místu, kde děti a žáci žijí	Celoroční aktivita na podporu všech gramotností u dětí MŠ dle metodického pokynu a žáků ZŠ dle pracovního listu/lapbooku. Podpora regionální sounáležitosti. Zapomenutá řemesla..." košíkářství, ošatky ze slámy,	2,3,4	2.3. 2.4. 3.2. 4.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci		MAP IV	příležitost

			drátování, vyšívání, pečení ve starých formách, výroba sýrů a másla, bylinkářství, modrotisk, ševcovina....návrá t k tradicím										
6	EVVO	Enviromentální vzdělávání pedagogů a návazně i dětí, návrat k přirozenému způsobu života ve venkovském regionu, včetně pořízení didaktických pomůcek	Podpora PP v oblasti přirozeného vesnického stylu života formou workshopů pro PP s pořízením didaktických pomůcek a materiálu pro školy. * Možná témata: terénní výuka, náměty pro družiny či MŠ pro výuku venku, řemeslné náměty, jak začít učit venku, zahrada nás učí, badatelství, předměty venku pro 1. stupeň či pro 2. stupeň * výstupy a pomůcky: bylinkové zahrádky, vyvýšené záhony, pořízení badatelského vybavení pro MŠ/ZŠ.	2,3,4	2.3. 2.4. 3.2. 4.2. 4.3.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí			příležitost

7	Podpora venkovního učení	Podpora základních gramotností u dětí v kombinaci se zdravým pohybem	Všestranný rozvoj dětí a žáků/olympiáda pro žáky 4.-5.tříd ZŠ se zařazením dovedností z matematiky, českého jazyka i dalších oborů/příměstský tábor. Realizováno ve spolupráci s DDM Bučovice.	2,4	2.4. 2.5. 4.3. 4.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí		MAP IV	příležitost
8	Polytechnické vzdělávání	Vzdělávání pedagogů a návazně i dětí v oblasti polytechnické výroby včetně pořízení didaktických pomůcek	Podpora PP v oblasti manuální zručnosti formou workshopů pro PP s pořízením polytechnického vybavení a materiálu pro MŠ/školní družiny ZŠ.	2,3,4	2.3. 2.4. 3.2. 4.3. 4.5.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci	počet zapojených škol sborník metodik		MAP IV	příležitost
9	Prevence sociálně patologických jevů v území	Prevence a omezení sociálně patologických jevů v území, ve spolupráci s odbornými dodavateli služeb	* Semináře, kulaté stoly a setkávání sociálních aktérů za účelem prevence sociálně patologických jevů v ZŠ i MŠ. * Komunitní pracovník prevence pro školy (pracuje 1x dopoledne/14 dnů), 20 setkání * didaktické pomůcky - Emušáci, karty ctností ... * preventivní programy SPC,	2,3,4	2.1. 2.2. 2.5. 3.2. 4.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP II. Pracovníci působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže (NNO) V. Rodiče VI. Veřejnost VII. Děti a žáci	počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí	OSPOD, Policie ČR, PPP, Okresní státní zastupitelství, Státní zdravotní ústav, Piafa, IQ Roma servis, město Bučovice	MAP IV	příležitost

			1třída/ZŠ+ rezerva, cestovné										
10	Komunitní setkávání se zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání	Podpora znalostních kapacit zřizovatelů	Informativní a diskusní setkávání zaměstnanců veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávání na téma kompetence a povinnosti zřizovatele, komunikace se školou.	1,2	1.1. 2.5.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	IV. Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol působících ve vzdělávání	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí	Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelé škol působících ve vzdělávání	MAP IV	
11	Komunitní setkávání s rodiči	Vzdělávání rodičů a veřejnosti na aktuální požadovaná témata	Podpora spolupráce mezi školou a rodiči; informativní a diskusní setkávání rodičů a veřejnosti formou přednášek a kulatých stolů na zadané téma.	1,3,4	1.2. 3.2. 3.3. 4.4.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	V. Rodiče VI. Veřejnost	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí		MAP IV	
12	Podpora nadaných a talentovaných dětí a žáků	Vzdělávání pedagogů, rozvoj základních gramotností, kreativního myšlení u dětí.	Podpora PP, kteří se věnují talentovaným a nadaným dětem a žákům. Aktivita a spolupráce se subjekty podporující téma. * Workshopy pro PP se sdílením	2	2.3. 2.5.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP VII. Děti a žáci	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí		MAP IV	příležitost

			dobré praxe. * možná aktivita: zábavné matematické odpoledne pro žáky - zábavná matematika, řešení logických úloh, hlavolamy, sirkové hlavolamy, číselné řady, magické čtverce, deskové hry.										
1 3	Spolupráce s projekty	Podpora znalostních kapacit realizačního týmu, vzájemná inspirace a sdílení dobré praxe	Spolupráce s KAP JMK, IPS Kurikulum, Data, Střední článek podpory (povinnost MAP ze strany řídicího orgánu).	2,3	2.3. 3.2.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů		KAP, Kurikulum, Data, Střední článek podpory	
1 4	Podpora spolupráce mezi školami a školskými zařízeními	Podpora všestranné kreativity dětí a žáků, podpora neformálního a zájmového vzdělávání	* Den otevřených dveří DDM, minizahradní slavnost DDM. * Koncerty a žakovská vystoupení, vernisáž výtvarného oboru, vystoupení tanečního oboru.	4	4.4. 4.5.	ORP Bučovice	koordinátor MAP	1/2024-12/2024	I. PP včetně vedoucích PP III. Pracovníci organizací působících ve vzdělávání (DDM, knihovny). VII. Děti a žáci	počet zapojených škol počet podpořených pedagogů počet realizovaných akcí		MAP IV	příležitost