

Zápis ze setkání členů pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Datum a čas konání: 19. 2. 2024 od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Místo konání: ZŠ Bučovice 710, Školní 710, Bučovice

Přítomní členové:

Lucie Draganová, ZŠ a MŠ Brankovice;

Gabriela Kratochvílová, ZŠ a MŠ Brankovice

Andrea Kupková, ZŠ a MŠ Nesovice

Jana Malíková, MŠ Nevojice

Marcela Lipenská, MŠ Snovídky

Monika Ciroková, MŠ Nemochovice

Omluveni:

Klára Nováková, ZŠ Bučovice 710

Další:

Adéla Bukáčková, MAS Slavkovské bojiště

Úvod

Setkání zahájila H. Tomanová a přivítala přítomné účastníky. V úvodu setkání členové všech pracovních skupin MAP Bučovice vyslechli společně základní informace o projektu MAP IV ORP Bučovice a podání žádosti do OP JAK Místní akční plány IV. Následovalo krátké představení Akčního plánu 2024 a poté se účastníci rozdělili do skupin dle svého zaměření.

Samostatné jednání

Literární a výtvarná soutěž MAP Bučovice bude vyhlášena v termínu 15. 3. - 15. 5. 2024. Výsledné zvolené téma: Krajina kolem nás, aneb kam bych vzal kamarády na výlet. Děti/žáci se budou moci zúčastnit formou výtvarného zpracování (malování), literární a multimediální (video).

Pro besedy s autory navrhuje členky PS tyto autory a spisovatele: Ivona Březinová, Lukáš Hejlík, Jan Opatřil, Nikkarin (autor knihy Hubert a Hugo), David Dolenský (autor knihy Rufus zálesák), Jan Sviták či další z webu besednik.cz

V rámci podpory matematické gramotnosti členky upřednostňují téma finanční gramotnosti, a to zejména pro žáky II. stupně ZŠ. Návrhy lektorů budou zaslány emailem koordinátorce.

V rámci EVVO a venkovního učení zazněl návrh na zařazení lesní pedagogiky, či enviromentální výchovy od místních dodavatelů (Člupy, manželé Šediví). Lze též využít webové stránky badatelskydenik.cz.

Vedoucí PS byla zvolena Andrea Kupková.

Další setkání se uskuteční 22. 5. 2024 od 15:00 hod. v ZŠ Nesovice, Nesovice 154.

Zapsala: Adéla Bukáčková, v Bučovicích dne 19. 2. 2024.



Spolufinancováno
Evropskou unií

