

## Zápis ze setkání členů pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

---

Datum a čas konání: 23. 9. 2024 od 15:00 hod. do 17:00 hod.

Místo konání: ZŠ Bučovice 710, Školní 710, Bučovice

### Přítomní členové:

Lucie Draganová, ZŠ a MŠ Brankovice;

Jana Malíková, MŠ Nevojice

Andrea Kupková, ZŠ a MŠ Nesovice

Marcela Lipenská, MŠ Snovídky

Monika Ciroková, MŠ Nemochovice

### Omluveni:

Klára Nováková, ZŠ Bučovice 710

Gabriela Kratochvílová, ZŠ a MŠ Brankovice

### Další:

Hana Tomanová, MAS Slavkovské bojiště

Eva Kreizlová, MAS Slavkovské bojiště

Adéla Bukáčková, MAS Slavkovské bojiště

### **Úvod, evaluace (společné jednání)**

Setkání zahájila H. Tomanová a přivítala přítomné účastníky.

V úvodu setkání byli přítomní seznámeni s dokumentem Vnitřní hodnocení projektu (aktivita 2). Ze strany účastníků byl dokument bez připomínek.

Účastníci projednávali aktuální stav cílových skupin MAP IV ORP Bučovice.

Následně účastníci vyplňovali evaluační dotazník. Vyplněné dotazníky budou předány evaluátorce projektu jako podklad pro evaluační zprávu.

### **Aktualizace SWOT 3 analýz (společné jednání)**

Členové byli seznámeni s plánovanými aktivitami konzultačního procesu analytické (SWOT 3analýz, vize, priority, cíle), strategické (Strategický rámec investic) a implementační části (akční plány 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028) v čase.

Návazně pak H. Tomanová představila přepracovaný návrh Realizačního týmu SWOT 3 analýz z dokumentu MAP III (seznam níže) do povinně volitelných témat, a to:

- Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Seznam SWOT 3 analýz Dokumentu MAP III

SWOT-3 ANALÝZA prioritních oblastí rozvoje v řešeném území

SWOT-3 analýza Inkluzivní vzdělávání

SWOT-3 analýza Čtenářská gramotnost a pre gramotnost

SWOT-3 analýza Matematická gramotnost a pre gramotnost

SWOT-3 analýza Podpora klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Přítomní společně navrhovali další silné, slabé stránky, příležitosti a hrozby do SWOT 3 analýz za jednotlivá povinně volitelná témata.

Po doplnění se rozdělili do jednotlivých skupin.

Následovala samostatná jednání jednotlivých pracovních skupin.

## Prioritizace oblastí SWOT 3 analýz (samostatné jednání)

Členové PS (pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí) prioritizovali jednotlivé části SWOT 3 analýz. K jednotlivým oblastem SWOT 3 analýzy dle vlastního úsudku pro stanovení důležitosti nalepovali štítky (až 12 štítků) za PS a každé povinné volitelné téma. Zpracovaný výstup je přílohou zápisu.

## Aktivity spolupráce (samostatné jednání)

Následně členové v rámci své PS projednávali aktivity spolupráce, tj výstup podaktivity 3.4). Vycházeli z dodaného návrhu RT, který více rozpracovali.

Výsledné zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

- Podpora týmů, spolupráce a zároveň podpora venkovní výuky, mimo třídu, spolupráce s jinými školami – vědomostně sportovní olympiáda pro ZŠ i MŠ
- Podpora finanční gramotnosti, matematických a logických dovedností, občanské sounáležitosti – mini projekty, turnaj v logických a deskových hrách
- Podpora čtenářské gramotnosti a tvůrčí kreativity - tvorba putovní knihy, literární soutěž
- Podpora k místu/regionu, regionální sounáležitost – badatelský kroužek, tvorba regionální učebnice
- Autorská čtení, besedy se spisovateli
- ..

## Různé

Členům bude zaslána spolu se zápisem aktuální informace o stavu základních gramotností v území (dokument ČŠI) a Výzvy, možnosti zlepšení a doporučení pro vzdělávání a sociální situaci v regionu (dokument PAQ Research).

Termín dalšího setkání: 13. 11. 2024 v 15hod. v ZŠ Nesovice, Nesovice 154.

Zapsala: Eva Kreizlová, v Bučovicích dne 23. 9. 2024.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

